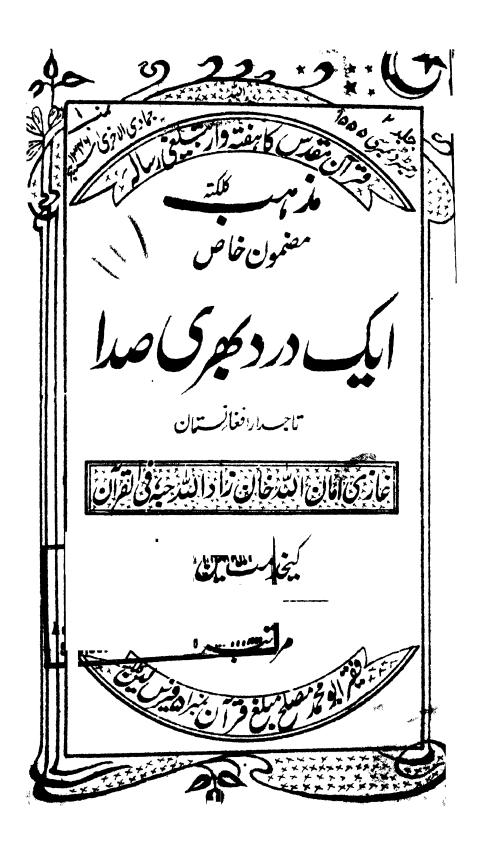
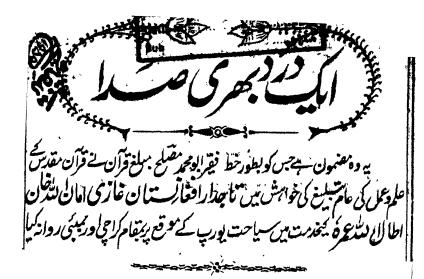
J.7795





جمادي الخرى ١٠١١ فع وكون كواسلام ياد أسكا- اس صورت من كوما آب اوزام الام كارم وملزوم چنز والعن اسلے ایک بندہ فدا آپ سے ہی امیدیں پ سے قائم کرسکتا ہواوراسی تقدش متّلة برايينے در د دل كا اظهار كرسكتا ہوا وكيب! ســـــ آتا منیں ہر کھے مجھے قرآن کی سوا پیارا منیں ہر کھیے مجھے ایمان کی سوا أبي معزز مهمان مبين فدائے بزرگ رتر سے آپ کوخود ہی سب کچے دیا ہواہی ہم غريب ميزبال ميں آبي شايان شان مهان نوازي اپني موجودہ بيلسي كي حالت ميں ا بی کھر بھی ا دانہیں کرسکتے بر ليكن ال سندوستان سواكي د معري صدابلند موئى بى جومزورارقا بالكيك ايى م*ذرت میں بطور* بادگار پیش کی جائے ہ بيازلى وابدى صداوه بهجونبهى علمالئي مير بقى يجرلورح محفوظ بينقوش بولي يج بنی آ دم کی ہدایت کیلئے انبیائے مرکین کے ذریعہ حب حرورت زمین پرزوافن آئی رېي - اور بېرىيە وېيى مقدس صدا بى - جو آج سے تير و سوجهالىس برس بىلے كو وېراكر غارسے فاران کی چوٹیوں سے بلند ہوئی اور جین کی داواروں سے سرائی:-حقاكے بيروه صدابيجس كا داكر نبوالاخو دمعبود برحق براورس كي وقعت وظمت كا امك لمحه كيلئے تصور كيا جائے اور كيراس مب ائے مبارك كائين بارونى صورت ميں النسان أبين مادى بالتقول يربونا ديجية تولارب كركائنات كى سيج برى فعت مالعال یا کے و۔ متصلح ہما ہے باتھ بقی ن باک ہر گویا ہو نگی ننات کا ساما ل انوبورکی بونكه فدائب بزرگ برتر كايد آخرى آسانى بينيام بجيلى سارى الهامى كما يوكام ميد اور مجوعه بيرير كرقيامت نك كيلئه دنيا والوس كي زمند كي كادستوالعل مواسي اس كابوي نوالا بعي نبي آخر الزمان اور الكه بيعلى برانبياك مرنين كم جدا كانه أي

ست برسه مصلح اعظم کو دین مبوت فرایا - اور قرآن مقدس کا ویش زول قرام برست اسانی و بین زول قرام بروا تاکار نظم قدا و ندی کی با بر برحضه بین برخدای دهمت آسانی و بین سکن ای ایک از آن از بروا - ان هوا کا در گلاها بین آب کوئی شربیت د نیا بین آبگی و رنه کوئی بی مبوت بوگا حی از برای توربین کی روشی میں بردری کو اندر کی دنیا و کی داده و کی دنیا و کی در در کی در داری کی در در کی د

پیری کا و اسکنا کو سنے اسکی محالفت کی سنے سوانکارکر دیا کا نوں میں تکلیا اس کا کیس ۔ ۱ ور پھے۔ ریہا ل مکس تشددسے کام لیا کہ خدا کے بیالیے دائی اسلام کو اپنے وطریح زیر سے پہرت اختیاد کرنا چری کیونکہ خدا کا پیر تقدس نبی اسب کچھ چھوٹ سکتا تھا لیکن صدا کے حق کی تبلیغ سے امک منظ کیلئے تھی دست بردار ارتئیں ہوسکتا تھا۔

ورا دری و سابق المی بیری می این کرسکتا تقاکه صدا کے حق کو مرابهنت کی مذکی اسرکر نے دی کیونکہ وحق بیکر میوف ہوا تھا جس سے باطل کو مزگوں ہونا تھا کہ دین کا مالک تھا اور دین حق دنیا میں صرف غالب ہی ہو کرسمکتا ہی ہو کو کہ اللہ تھا اور دین حق دنیا میں صرف غالب ہی ہو کرسمکتا ہی ہو کو کہ اللہ کا مالک تھا اور دین حق دیا ہو کہ اور لا یعطے واس کی سے بہلی منزل اور برزمانہ بن الحجق لیظم می الدین کلہ ہی وہ اسو کہ حتمہ کی سے بہلی منزل اور برزمانہ بن ایک سلمان کیلئے وقت کا سے اہم سکل ہی جس پرسب ہو بہلے کا ربند ہونا چا ہے کہ اوس کی زندگی کا مقصداً ن اوام وافو اہی کی ترفیع ہوا ورا ن ایک مقدا وندی کا نفاق بروس سی دین حق غالب ہو کرا ہے ہوں کو خال ایان عربے جنبک اس بروس سی دین حق غالب ہو کرا ہے ہوں کو خال بی کردے کا ادارا ای عربے جنبک اس

جمادى الاحكى بالم إكسيق كي مغالفت كي فيتيا كي مرابئون سيعة ملوث ريزا وراسين متقدر سب غلوسي كام ليابوأتنابى الولبب اورالوجل نبكر ضالد نياوالأخرة كاستحق نباء ليكن جيسيه بى كالهنول نے اس وازہ حق ركان دھرا اورأسكى سمع وطاعت قبول کی مارنع شاہر ہر کہ اُنٹی زندگی میں مکیا نقلاعظیم پیدا ہوگیا۔ اور بھردو دنیا کے مجالعقول نسان ينكئه. اس مدائے تی کی قبولیت فرال خانه مدوش مدو دُن کو دنیا کا مهذر تبین گروه دیا بإطل ريست سي زياده حق ريست بنگير ايني بيي ذات كيلئه نيس بلكه بلاامتيا زساري دنیا کیلئے اور بھراسی عربے بخرمقام سے دنیا کی بترین بدیا وار مفرت او کرمدانی مفر عرفاروق حفرت عثمان عنى اورحفرت على عليهم سلام جليسه بإك نفوس فورار ويرايستهدا حضرت اماح بين عليالسلام كى قربانى حضرت خالد كى نتجاعت مضرت عبيره بن كراه يسيسى بصالت مفرت عروبن العاص جبسي فاتحيت كهال سراكي في آخراس كالشرثمير بعيي أسي عرب بيونا بوأج تاريخ عالم ميسنهري حرفون مين جلي بين بهنين بلكهما إطط برنوراني حرفونين منقوس تيصى الترعنهم ورصواعنة ربيقيعت بهركدسا راكر ستمه صرف اسايكم صدا ذعتى كالحقاجوأج بها رئواندر بعي فرآك مقدس كي صورت مين موجوج مراميع ملك ئە دىل كىچەنچەن قىلا اورىپ كىچەنگا. لىكن **آ •**! كەبيال سب كېچەبرا ورىپر كىچەنجە جو کچه بھی نہ تھے وہ سب نچے ہو گئے تقولیکن ندامت ہو کہ جو سب کچھ ہو گئے تھے لیکن ندامت ہو کہ جو سب کے مار تاری كجهر بهي بهيس بوسكتا تفاقه نهول نےسب كجھ كرد كھلايا ليكن حسرت ہوكہ سب كچھ ہو بزكا دعوىٰ بروه كجه بھي بنيں كرتے خداكى رحميّال ن پاك فسول جنوں ذحى كوتى تج اور پيراسكاس داكرني ميل بي جان اوراينه مال دونونويين كرويا جماص رولوں جہانتی یا دشاہی کی صورت میں خلا کی قدوس نے اُنٹی بخشد ما تھا۔ بیا اقیام و سریٰ کے تاج و تخت اُسطے قد روائے بیٹھے تھے تو وہاں جنت کا اورانی تاج انج سرای

بوسكتي بي ليكن فوزوكا مرا ني بيني!

الكير المحديث إلى تودرائيونى بدا والسلام مين وسم قربتريال من ميكووان مقدس مجهدا والمتعدد الموجيعا ولا تقرق مقدس مجهدا والمتعدد الموجيعا ولا تقرق المدرس مجهدا والمتعدد الموجيعا ولا تقرق المدرس مجهدا والمعدد الموجيعا ولا تقرق المدرس المعال المحارا فعالت الموق المقال الموس بها ورست زياده بأسك مقد المدرس بها ورست زياده بأسك مفالت بهي رقي بها والمدرس بالمرابي المراب المرابع ا

كروحيد كير ماد منظر موسك كاركهي منشاء فلاوندى ہے و۔ آج ست چى امبات كى كوش بچك ملاك ميلاك تين حالاتك فلائے اسلام لماتو يح عام طبقه سواسل سكامطال كرا ہوكدوہ اپنى كاشكارى دميندارى دياست حكومت الله جارت مسنعت حرفت برامك هاند كام كونجام ميج بوكر بھى مبلغ ومجا رمين ايسك ارتام م

- 12 cz brz 44 ت النامرتكم ون يالمع ف وتعدل بوذ مُرْتُواصِ تِبْكُوعالم بْيُرْكِيدْرِ بِيونِيكا دعويٰ بواتى توبير وكتا دېي يواولون اسى كوارشا د بارى يو وليكن يا مند درجون اي غاري اسلام أله يكاير لنوار كل دنيا كوياد بوكة امان الشفائ الحوادا في أراه به قت حاضراست بيشك الرايج استخابل بنايا بواور قالبر بوك بوجيقد رطاقت وسامان ر كهما بها سى قدراس برالله تعالى الحام كتب المع ونفاذ فر من بدا-المذاكيسك كمنا يربيع كراسلام كى ست الرى فدرت الميتيدين بي اوربيكى كراسلام الرابغ انتمائيء فرج بربهوتب هي فرزندان توجيد كيك است مرسكرا وركوتي مقدف مبارك ومزورتج ام بیں کام کام خداوندی کی نشرواشاعت کی جائے ،-مربهان تومعامله ركس بؤفاله احداك اسلام اوتي لرسلا كوتوش كرنيكا واحتل كسوارده دنيا بردو ماربنيس كمرقرآن مقدس كومحرؤميت كيحالت ويكالاجا كراوراسلي تعلمات كومعني مطالب كيها تدعا مركياجا فزكر رسول لمع آجيا مت كيدان سي سائ دلكدار كيمتعلق فريا في الم وقال سول لشربيب ال قومي تحند واهدًا لقلّ في محول وربيامين مك الحاكيس كي بوني جاسِتُ الإالكرالالسُّروين توضَّا في دين بونا لازم يؤلن ا لام رعیت بونما و رتبد کی تومعبو د برت کی صرف دا جنب بریا ایدا انداس عید الذى خلقكة الذين في لكم - نفاذ توخواني قالون قرآن تقدس كافرض بحد اسكا امراه لام كافرلصه تبلغ اليمي ا داله يوا اورار وأخزى أسماني سيعام قرآك مقدس كي صابسوا قوام عالم ك

(۱) رساله، بریجاس خاص نمبری ایک نبرار کابیای جنا جافظاوز برمحد صاحب درطرامه نومار ک^{ین د}یش نے اپنے سے سوجیوا کرفی سبیل لٹ وقف فرا دی ہیں ^و

اوره رميني يرقبيها في نيز اسلامي أخبارات ورسابل كومفت رواند كياجا تأتيه .

رس آپی*ن بتی مح جنقد د طریع کی مسلم*ان یا نیرسلمان ^{در} اجوں کے نام وینے فتر ملک ہ اُن كے نام سالہ مزیرب بطور ندریا نمویہ روانہ ہوگا۔ اور اگریہ کام کوئی طالب علم جام دینیا وا

يند تبليغ كتابس يطور تحفد ديجامين ألى ١-

دى برينروقصيين قرآن مقدس كے مبعيان كى صرورت برين ركا مربھى ليا جائيگاا ورنبكو كام

جائينًا نيزانڪ ما تي امدا د کي بيل بھي نکا لي جائيگي: ﴿ ا ۱ ان سیال لندا یا بھی اپنی زکواہ وخیات کے مصلے کے اسی طرحاً اپنے ورسا وجیسا کرمفی مرام

(4) دسِ رساله کوخر مدینا جھیوا فائر صنایا طرحکر دو مرقب کفسنا فاادر مجھا فا ہمایت توا ملے کام۔

(٤) مسجد و مدرس مين نسيوا ما مورمد رس مقرد كرنا چاسئي جو محارو الو كوصبح و نشام بعد **ناز كرقرآن با**ك كا عنی مطلبطیسا تھ درس دسکین نیز نحسی لائے اطرے کو بغرمعنی ومطلبے قرآن مجیدنہ بڑھائیں ک

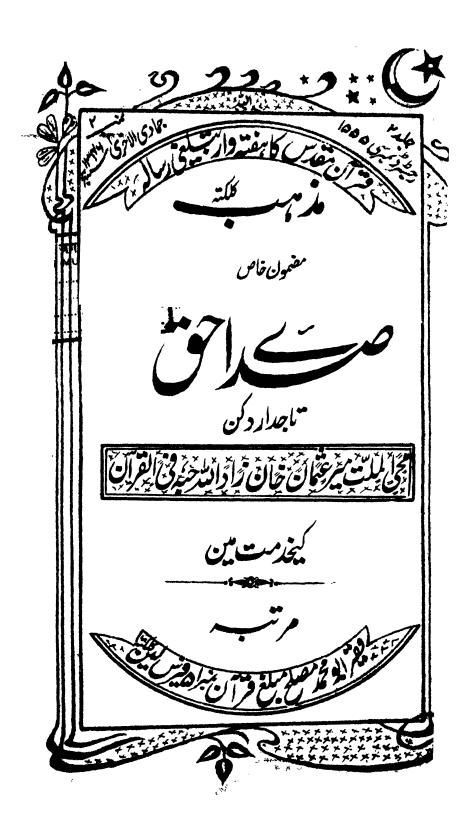
په طریبے گناه کی بات بوجهد کا خطابی همی کوع دور کوع تلاوت کرے اُ سکے مطالب کو ذہر نیف کو ناچ د^، برمقام ریجلس قرآن مقور فرمائیسے میں بعد نماز عشار ہو دس بھے رات مک قرآن یا کاسلسلوا ا

بيان اوداس طرح مرريرك رَجيه بدنه مي كتاب مندسے يوري طرح اليجار مير لما في أقف بوجايا أرج (9) مربدی اسی کی افترار مجیح جوا سرکے فرمان قرآن مقدس کے علم وکل رمیعت کے وعظوم ا

مجي أسي كالمست موكتاب للرس آبي واقف كرك اورلي رور سنا بحي أسي كوما كني جونو ذقرا كوجا تابوا ورآب كويمي أسى كصطابق المستذباك :-

(۱۰) بلا لعاظ فرقہ مندی محے قرا نی مجالس کے ذریعیسلیا نوئی تیرازہ بندی کیکھے ا**ور ہر حک**امکیہ مركنية بداكركة أخرى مركز مكم عظر كو قرار د تك .-

(١١) كوشش يجيئ كدا كيارساري دنيا قرآني دنيا بهوكرا من وأمان كاسانس مصيك.



ليبع التزالم فالمحم

فراك فرما كم مملكت اصفية شهر بايد دكن فلدا دلا ملكه وسلطنته تحييه سلام نون قبول-هاليحايا!

حوالمسك مأكرى تدتيفوع

یں ہرائی ہے جھے ابوں کہ آج قرآن کہاں ہو ؟ لیکن کوئی شافی جواب بین میں اور اپنے کو عالم وہ شائی ہوا بہن میں اور اخبار تولیس معصیلی استے مروجہ اور جہدا ور جہ اور جی اور استان کے عالم وہ شائی ہے جارہ اور استان کے دعویدار ہیں کہ ہم ہو کچھ میں کر ہے ہوئی ہیں تق میں اس بات کے دعویدار ہیں کہ ہم ہو کچھ میں کر ہے ہوئی ہیں تق میں اسلام ہے اور قرآن ہو۔

میں کہ ابون کر افغاب طوع ہوجا ہو آو رات کی تاریخی مفر ہوئی ہا سیے اور دنی روشنی میں فار کا کتارا اور سائٹ بچیو مات نفر آجانا چاہئے ۔ اگر می کادروا زہ ہے تو بھر اطِل کانا فم نشان بھی ہاتی بنیں دہنا چاہئے۔اگر اسلام ہی کے لئے شب وروز و نیائے اسلا سرگشتہ وجران ہی توفق فداکو امن سکون کی زندگی نصیب ہونی چاہئے اور بھراگر قرآن کی اوامر و نواہی جوام وحلال بھل ہوا وربیہ آخری آسیانی کی مبلمانوں کے ملم اور عمام قوافی ن میں ہے تو فداراکوئی جواب کا کرد کو زمین کہ خدائی حکومت کیوں قائم بنیں اور کہا تی ارسکام کیوں نافذ بنیں ا

بغدایة بی وری الیقین کی بنا پرکهاجاسکتاب کراج جو کچه بھی پر مزعیان د حوت تبلغ الا کا اور قرآن کے نام پرکرر سے ہیں وہ اصلیت سی بہت زیادہ دور سعے:-

د پیچنے والی آنتی میں آو دیچے رہی ہیں کہ ہو مذہبی احماس کا یانگ تھا وہ آج باقی نہیں ا اور جو آج تک باقی سے ۔ وہن کے کل تک باقی رسنے کی اگیر دفین

تشكل نت كهرروز بترميس

پس الن نام بها دعلا مشارخ ، لیدر مصنفیل واخبار نویسون کی معول معلیا ب اورغلط عوت سے برگز برگز قرون اُوسط کا میار ک نظر سامنے بنیل سے ہا و رحد ایک اسلام لینے ، اندامات اور اور اور درمت کی بارش کرنے کا جس کا وحدہ بار بارا بنی کما مقدس میں ،

دین بق کو تو خالب بونا چاہئے۔ پیروان دین بق کو تو دین و دنیا و واوں کا مالک ناجا ، یہ تو ایسٹراور اسٹر کے رسول صلع اور جمیع مونین کے صعبہ کی چیز ہے۔ بچھر یہ کہا ہیں کو دنیا ارا س کے بطس بچے دہی ہیں حالانکہ یہ دیجیان علم وعمل دات دن اسی اُ دوپر بڑی میں ہوئے ہیں۔ بات آسال بڑجس کوشکل تربی کردیا گیاہی داستہ سید صابی جس کو خم دیج طراح طرار نبا دیا جی اے۔

فلا في المان بين ويقينا أس كاكلام الب ليس كي بو الماسي الني وره أكر

المتعادية ويعركه لاين أيبلي كراى دات كي يفيك بطيك بروى يرة مقدى كواينا قول دفعل بليك في رطب بود کوا یا امروا تعالی کررسول کرم صلع اسی کماب مقدس کی دعوت کے لئے۔ بعویث فرائسے کئے تھے اور کیا یہ صحی بین کم اس مصلح اعظم نے کیم طلق کے سى نسخ مباركه كودينا والوں كے برمر من ك دفعه كے واسطے جا مت مك كلك ارى درمان جود اوركيا يرست نيس كرديناى زندى كاوه صح دستوالعل ما فطاحقتي فأطشين بمايد الدربوبودسيدا تعلیم غلط تعلیم وعظوللج مربهی اور فرقد بزری کے لیے بن چیومر بری اپنی ملاب يك بي تاليف ونقينيف اورق صحافت دينا كيك الكي نئي معينت كاسبب بين، في قوم اورترقى ترقي سب پناين اين اغراض ومقاصد كيلكين وروان تلاوت ى قدر غلط مفهوم در بن سب جود زامين قرآن اوراسلام كى سب برى قوان يو" قلماً اور من الكتب كامطلب كس درج بدمعنى را رج سي اورجق تلاوت كالجهير كالنين- يدامروا قوسي كدائج دنيامين قرآن سير صركوني كالبغروم تلاوت بيز عواسكولها وركالج كے نصاب ميں داخل ہے وہ بھي معنى ومطلب كيما عقد الكرفي نز يرمقايي ما بعارت اوركيا كا بارط جاب مينول مرخم بو مرنبرت مي بزارون والون كوائك اليك الملوك كے بعد معنى و مطالب اسٹا كرتے بين اور مننے والے كي تك سنة رستين اسى طرح تلسى داس كى داما يكى جويرشب شرك معلول بالون من معولى بني تنلي تبولى إلى بنه كاروبارس فارزع بوكرب بنطقة يى طرح فرصتين كرامك مك بوياتي يرضى كى اور يواسكا ارتق لكاياكيا و مرائد بروق برتركا كلام دسول بري كي زنده اسوة حسنه كاست مداكانهال سون من ما يع توكنا ون من فعدا حت و الاعتدا ورود توري دريا روي

تنهر بإردكن خذا أبكوسلامت مسكطا ورقرآن مقدس كى تعليمات عتى ومطلب كمساعقر بجيلا نيكا دوق وولولهفيب فرمايك كه كاننات كاسب سدزياره مقدس اور مزوري كام بي سع مديد وه كام سع حس كوالطرتعا في الخواياسي جسك واسط دنيا كحسب طریب انسان کامل نبی افز الزمال کومبوت فرمایا گیا -اُدرم کی حفاظت کا خود خدا کے قدوس نے وعد ہ فرمایا ہے اور میر وہ اہم فرلین مبارکہ پڑھیں کے ندانجام دینے ولسلے كملك فدا ك مجوب زين مبدك بغير إسلام أقائه نا مرا دحفرت محدمصطف فالترعيف قیامت کے دن فریادی بوں گے۔ وقال الرسوں میں بان قومی اتخذوا برالقران مهجورا- رسول فرماین کے انجمیرے رب میری قوم فے تیرے قرآن کو چھوڑ دیا تھا۔ تاجداردكن! فرف الكي بن كام دنيا كيسارك كامون كاكرنا مي - فقط الكيريي كي اسمان زمین کی ساری تیکیوں میں شامل ہے۔ دنیا کا ہر معاملہ پر تعظیم و ترقی کی عدت اس و آن باک کی منظم بنیاد برقایم کرنی با بین سام و فاقا بول اور ماندن برای بین من و معلب کی ساخد اس کا تعلیم داری بین با بین و ایمن و تعسیم

احدد عظ وبغد تبليغ وينظم كالبيت تر اورا حولى معداين ونياكي مادر ولا يواب كراب ك الهون يريوناجا سعاس مورت ست كرمسلالون كالكيامك فردقر ال ميم كى برايت كيم من ومطابق إساني أكاه بوسك - محيك سي طرح س وح الي تاراوراك خط سے امک جا ہل شخص معی دوسے معے برصوا کرمطار بشنا ہوجا تا ہے اور محراس پر عمل برا ہوٹا سیے۔ اگر واقعی اِ سی طرح پر کا مِل امکیہ سال ہوچ سلمانوں کے ساتھ توجه أورسلوك كياجا كمع تو بجر برفرزند توسيد بقينيًا ليبغ ا بين مفروف روزا م كاروبادكوا نجام دبيقي يوكي تعبى ابنى ابنى حكمه يرمسلغ اسلام اورمجا بدائسلام كالإم دىيىكا درىچراس كے بعداسكالازى نىتى - دىگرا توام عالم كى رىتىدو مدايت كاسك لۇ جس کے بعد منت کیے خدا وندی کی تھی دین تمل کے ذریعے ہوسکے کی اور ہم کرسکیں کے كربغياسلام كافتة الناس كے لئے مبعوث فرما سے كئے تھے۔ ميرے تربار وكن إ اس فقيرن بهي نبم لياب - آپ كي ذات ارس ملک مبدوستان میں جہار مىب سىے برى سے - اس كے آپ سے سب سے زيا دہ در د دِل كا اظهار مقفود

آپ كے اختيارات مسعين - اور آپ سب كچه كرسكة بين قرآن باك ميں ہو ۔ داكم ان الشريامر ، با بعدل والاحسان واپتار ذى القريا ويدنى على فحشا والمنكر واليني تنام ندا كروان ، -

حصور دالا ا برانسان کے اندر ایک ادادہ اور ایک خواہش ہوتی ہے۔ بھرن اپنے واس خصور دالا ا برانسان کے اندر ایک ادادہ اور ایک خواہش ہوتی ہے۔ بھرن ایک واس خمسا ورائی قوت بشری کے تحت بھی ظاہر کھی باطن طور پراسکو استعال کراہم ۔ بس میں خیر کا حصہ بہت زیادہ یا باجا تاہی جن کو مدنظ دکھتے ہو بھی کی میں میں اور حکومتیں قایم کی جا تی ہیں ۔ نیکن حا بڑا لسنان کے جدو دور ان کے ایک میں میں اور حکومتیں قایم کی جا تی ہیں ۔ نیکن حا بڑا لسنان کے جدو دور ان کے ان میں میں میں اور کھی خلط طور پر کے میں میں میں اور کھی خلط طور پر

تهریادکن خوا آبوسلامت کے اور آب مقدس کی تعلیمات می و مطلب کے ساتھ

پیمیلانیکا دوق و و لولیفیب فرایئے کہ کا ننات کاسب سے زیادہ مقدس اور خردی کا مہیں ہے ۔ میں و الطریقائی کے فرایا ہے جسے واسطے دنیا کے سب طرح النمان کا مہی ہے ۔ میں کو الطریقائی کے فرایا ہے جسے واسطے دنیا کے سب طرح النمان کا مل بنی آخر الزمال کو مبعوث فرایا گیا ۔ اور میں کی مفاظمت کا خود خدا کے قدوس نے و عدہ فرایا ہیں اخوال مال کو مبعوث فرایا گیا ۔ اور میں کی مفاظمت کا خود خدا کے کہوب ترین بندے نیا مالا مول میں ب ان قوی آخذ وا بھوالقرائی مجبورا۔ رسوال فرایل کے آبوب ہی کے۔ وقال الرسوں میں ب ان قوی آخذ وا بھوالقرائی مجبورا۔ رسوال فرایل کے آبوب میری توم فی تیز سے قرآن کو جھوڑ دیا تھا۔ مجبورا۔ رسوال فرایل کے آبوب میری توم فی تیز سے قرآن کو جھوڑ دیا تھا۔ تا مالا ردکن! مول کا کرنا ہے۔ وقال الرسول کا کرنا ہے۔ فقط الکی بی کی مادی کی ساتھ اس کی تعلیم ایری کا موسل کا کرنا ہے۔ فقط الکی بی کی کی ساتھ اس کی تعلیم ایری کی تعلیم ایری کی اور معلیم میں ومطلب کے ساتھ اس کی تعلیم ایری کی تعلیم ایری کی تعلیم ایری کی تعلیم میں میں ومطلب کے ساتھ اس کی تعلیم ایری کیا میں میں ومطلب کے ساتھ اس کی تعلیم ایری کی تو بیست میں ومطلب کے ساتھ اس کی تعلیم ایری کی تعلیم ایری کی تعلیم ایری کی تعلیم میں ومطلب کے ساتھ اس کی تعلیم ایری کی تعلیم ایری کی تعلیم کی تعلیم کی تاب میں میں ومطلب کے ساتھ اس کی تعلیم ایری کی تعلیم کی تاب کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تاب کی تعلیم کی تعلیم

امروعظ وبند تبليغ وبنظم كالبيشتر اوراصولى معديين وبناكي تاورولابواب كماب ك المولى بينوناميا سيكاس مورت سد كرمسلان كالكيامك فردقر كالحيم كابرات كمعنى ومطاب بأسانى أكاه بوسك - معيك سى طرح بن حل الك تارا ورالك خط سے انکی جا بل شخص معی دوسے سے مڑھوا کرمطلب شنا ہوجا تا ہے اور کیواس پر عمل را ہوتا ہے۔ اگر واقعی اِ سی طرح پر کا مِل ایک سا ان بھی سلمانوں کے ساتھ توجهاورسلوك كمياجا كمي توكير برفرزند توسيد لقنيا البنه البيض مفروضه روزان كاروباركوا نجام ديتي بوك تعبى ابني ابني حكه برمبلغ اسلام اورمجا بوامسلام كاكام د لیسکے اور کھراس کے بعداسکا لازی نیچہ - دیکے اقوام حالم کی دشرو موایت کاسکریا جس کے بعد شنا مے خدا وندی تی تھی دین تمل کے ذریعے ہوسکے تی اور ہم کرسکیں تے كربيغ اسلام كافة الناس كے لئے مبعوث فرما يمك كئے تقے - بيرے تشرياد وكن! اس فوقیرنے بھی خم لیا ہے۔ آپ کی ذات ارس ملک سیدوستان میں جهار سب سے بڑی ہے۔ اس کئے آپ سے سب سے زیادہ در دول کا اظہار مفھود

آپ کے اختیارات میں ہے۔ اور آپ مب کچھ کرسکتے ہیں قرآن باک ہیں ہے۔ بلکم ان ادشریامر، بالعدل والاحسان وابتار ذی القریبے ویڈنی علی فحشاوا کمنکروالینی تیا نذا کروان د۔

حصور دالا إبرالنان كاندراك اداده اوراك نواس بوتى ب يجدده ابن مواس خرد دالا إبرالنان كاندراك اداده اوراك نواس فواس بوتى ب يجدده ابن مواس خراد ابن قوت بشرى ك تحت كبهى ظاهر كيمى باطن طور براسكواستعال كرابر - جس من خركا معد بهرت فرياده با ياجا تاسب جن كو مدنظ در كفت به جس من خركا معد به داد و فرائع بنياس من بناه المان ك عدد و دورائع بنياس من بناه المان ك عدد و دورائع المناه المناه

اس كتر ونيش عالم مدرير معزت مسع عاليسامة مك محتلف يوايد ويتي فونون كالعنوروا ريا- بيأتك كيمى مجيمي اورباد شابهت كالجماع ي كرديا كيار حس كي شيل والحديد لياري حدزت بليمان اورحفرت يوسف علالسلام ي مركز يومستزان بيرا تاجم النان وين ماجول ك اندرسیداکیا گیاہے ۔ ابھی اس کے ارادوں اورخواہشا ت کومغلوب کرنے کی کی طاقت اور رہنمائی درکار بھی جس کے لئے دنیا کاستے طرا انسان سنے طری مقد سے ذات كامل ترين ميى كومبوت فرمايا جس كامبارك نام محصلم سير- اورص كي نام يوابوك كاأب جليك ماجدارا ورمجه جيك ذليل تواركوكيان حور يرست براجم ماصل معے-اُسی بیاری بستی کے ذریعہ وہ ممل کتاب ہارے ہا تھوں میں دیگی حس کو آج دنیا و قرآن باک اے نام سے یاد کرتی ہے۔ اسی فرمان الی کے مجموعہ كومنشاك دالى يهى كهاجاسكتا بي حسى كى غوف وغايت يدب كداب برشخص كوابنى سمجھ ابنی خواہش اینے ارا دے۔ اپنی طاقلیں اپنے قوانین اور اپنی حکومتوں کواللہ کی دانائی وبنیائی، اسٹرکی نواہش اسٹرکا اراوہ اسٹرکی طاقت اسٹرکے قوانین اور اللّٰدى حكومت برشار كردنياچا سِئے -اب جو كچه بھى ہواللّٰدكى خواہشوں كولورا كرنے كے لئے اللہ کے قانون کوجاری کرنیکے لئے اور اللّٰ کی حکومت قایم کرنیکے لئے ہو:۔ : نیارعیت داند فرمان روا، د نیا ملازم النترا قا- د نیاعب را وراند عبو دند مقد شده بر كاوا حد مقصة قراريا بيكه بدرسوا يحياد تفيكي يجريهي باقي مذريا اور بركام عيادت بوكيا توكامل رسول صلعم كل احكام قرآن مقدس برايمان ركھنے والوار كى كامل عبارت دراصل قربانيون اوران بي فدا كار يون كا مام بيوا جواو پرييان بويس ١٠-اِن ہی پرایمان رکھنے۔ اِن ہی پرعمل کرلنے کا نیتجہ قون اولی کے مسلمانوں جریث د نیادونوں میں سربلندی کی صورت میں عطاؤ ارائی ہوا اور آج ان بی سے انگا اوران ہی سے لاعلمی کا نیتجہ سیے ہو سرنگون کی بلیت ہیں نیچے خدا وردی ہو

عالبهایا ابنده اپنے معود قیقی کے سامنے ابنیں کا جوافی ہے جس سے وہ آوازہ گیا بولور مجرات اندہ اپنے معرود قیقی کے سامنے ابنیں کے دریا دس خراص اسک بولوں کا انداز سے اسک موریا در افتیاں میں اور میں قت والا ہے آسی قدر شب و روز کا برگفت اور بہن میں میں انداز اس کے کئے بڑی ہی بریاری برسے ہی انعاک بڑی ہی تحدی بری بی ادار بری ہی تحدی برسے ہی انعاک بڑی ہی تحدی بری بی ادار بری بی تواجه -

حکومت کا بو تجه فی الحقیقت برا بوجه به و الیکن اسی طرح برسے عالیتان انعام الی انعام الی انعام الی انعام الی می ستوجب سے میرسے حفور! آج دنیا نے اس ستی کو معلاد یا ہو آن مقدس کے فداد دورہ دیا گیا تھا اپنی اور غیروں کے خواہتات کی حکومت کا کم ہو نفس اور نفس پر تنوں کی پروی کا دار دورہ سے اور زندگی کا بر کھے اسی میں صرف ہوریا سبے :-

اللهٰی خواہض ور قوں اور جزوا نوبی میں بیے ل اور دماغ میں ہمین باوہ سے زیادہ قول میں بین عل میں ہمیں اللہ کی بیساری چیز ہے اسٹر کی بیاری زمین ساری حکومیں خصب ہیں او کہ اللہ کی ملکہت پر ہمار سے اور آب کے سامنے ہمائے اور آبیے ہی تا صوں غیراللہ کا خاصبانہ قبضہ ہور یا سبے ۱-

غفر پوتواس پر غفے کی صرورت سے ہوتو ت ہوتو اس پرقوت کی صرورت سے اختیار ہو تو اس پرقوت کی صرورت سے اختیار ہو تو اس بوتو ان ہوتو از کرنے کی صرورت ہے ۔ اس پر وف اور صرورت ہے ۔ اس پر وف اور دولا نے کی صرورت ہے ۔ اس پر وف اور دولا نے کی صرورت ہوا سے کی صرورت ہے ۔ اس پر واسے لئے مثا دینے کی صرورت ہے ۔ اس پر واسے لئے مثا دینے کی صرورت ہے ۔

خراب آبا دہسندوستاُن میں سلمان اکرلنبٹاد وںری کگہ سے ذیادہ برباد ہوگئیں آسے دن برباد یوں میں اصا فہ ہے۔ اور حیف کہ ابھی آبندہ کے لئے بھی سنیعلنے کی کوئی

صمانت بس،۔

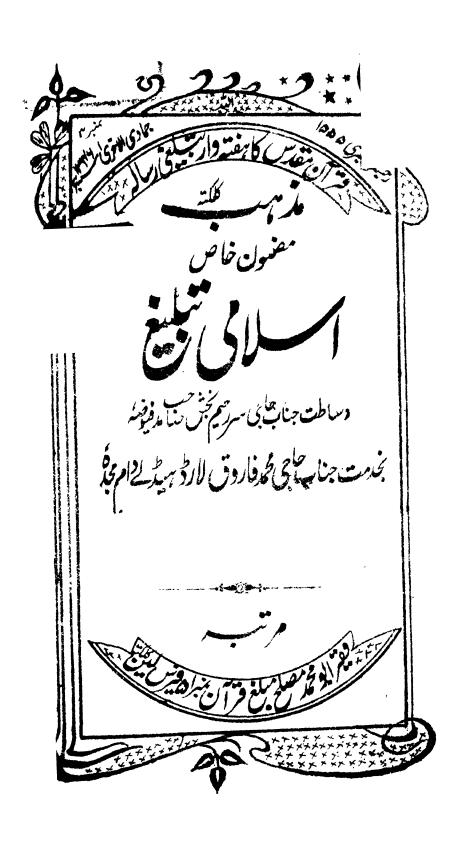
قرکیاای کی مزورت این که واقعاً اسدوستان کی ب سے بری بی بی بی مرافی المخالی در سے دوہ آج معی بولی بی بیلی ایست کو پیش کردے کہ وہ آج معی بیلی ایست کو پیش کردے کہ وہ آج معی بیلی ایست کی بیکی ایست ولیسوں کا کرتا ابنیں ہوگا۔ بلکہ اس افز بھی کے تاریع برصار بھی کی روشنی سے زیادہ تیزی کیا تھ آئا فاتا فعما سے عامی میں بیبیل جائے گا ،۔

خصومًا بندوس توالیا شاز بوگاکه انشا الندار کلکایا بلط موجائے کی مطاعت آن مطاعت آن مطاعت آن مطاعت آن مطاعت آن مطاعت کی مطاعت آن سے بہتر کل کی حالت عزور ہوجائے گی ،-اور بیوه مست ال ہوگی جوشعل آ

میرے تاجدارِدکی ا آپ کی سلم نوازیاں اُرج سلم ہیں۔ پرفیق جا ہما ہیں کو کی اُسلم ہیں۔ پرفیق جا ہما ہے کہ کل قیامت ہیں ہیں ہم ملمان - اوّلون السابقون کی صف میں آپ کو دیکھے ، ۔ آمین

سندهٔ مندا وه نقه او موسسام»

١) رسالهٔ ذریجیاس قابس نبری ایک بزار کا پیاب برناجاجی فیزود وزیر موساحان نائی نوله برابازار ملكته انے لینے سے سوچیوا کرفی سبیل سدوقف فرادی میں ب (۱) رسا أمَّذ به بِي نِيا يُطْسلام كي براوام ساجدُ ، دارطلبا، مديني واعظين بيني أو ن بيلك بُرير يوا اورمدرسين برفييران يزاسلام اخارات ورمائل كومفت رواندكيا جامات -ر سرریہ بیانی ہے کہ تقدر طریعے لکیے مسلمان بانچیسلمان صاحبوں کے نام ویتے وقع ملکے میں بہانی ایک کے مقدر طریعے لکیے مسلمان بانچیسلمان صاحبوں کے نام ویتے وقع ملکے میں برنامیں سائ أن محاناً مرسال مذبب بطورندريا نموندرواند بوكاً- اوراكريد كام كوني طالبعلم في ام دينيا وال ڿڔڗؠڹؽ؆ٵڹڕؠڟۅڗڂڡ۫ڔڮٳڛؙڰۥ جهرتبيغي تنايريطورتخف ديجاسين گي ا ديمى بېرنټرو قصبين قرآد تنقدس كيملغين كي فرورت **برجن وكام بمي** نيا جائيگا او رجنو كامريا جائيكا نيزان عن مان المادك بيل بهي نكالي جائيگي:-ده فی سیال سرآب بعی ابنی زکوة دخیات محراه بی سے اسی طرح کا ملے ورسا در چیاو ر مفت مرائد (٤) اس رساله كوخريدنا بجيبوا نايش منايا طرحكرد ورو الحناما اور مجها نابهايت نواكل كام ب، (ع) مسجد و مدر مين لسيرا وام اور مدرس تقرير زاج البير جميع و الوجوم حدثنا م بعد كاز كو قرآن بأك مغى مطلط التدوس ويسكين نزكى والمح بالبرائ كوبغرمعنى ومطلي قرآن مجيد نرفيها أس يرش كناهى بات وجور كاخطر بقى كوع دو ملوع تلاوت وكاسكم طالب وزير في أيا ‹›، برمقام رئيلس قرآن مقرفول سيحسين بعد فازعشاري دس بعدرات مك قرآن بإكاسك إدا بيان اودائى طرح برريرك وكهويدنوس كتاب مسيع بور عارض الجيار شريكا ف اقف بوجايا كر (۹) مریدی اُسی کی اختیار سیجے جواللہ کے فرمان قرآن مقدس کے طمق کی پیعیت کے وفظ و ا بعي أسى كاست وكتاب للرس آيكو واقف كريك اورليدرور فإبعي أسى كوما كف بونود قرا كوجانتا بواوراً بي كوبي أسى كعمطابق داسته تباك، (۱) بلا محاظ فرقد مندی کے قرآنی بالس کے ذریعیہ المانوی ٹیرانی بندی کیجے اور ہرمگرا کا م كرنت بدا كريح آخرى مركز كدم فلركو قوارد يجئه ٠-دان کوش جیجے کو ایکیارساری دنیا قرآنی دنیا بوراس وامان کا سانس اے سکے ا إشروطة المارسلوخ فصراريه بذابازك مامطرف كالتعاقبان



لم الثرادي الجميد

پروه خون بر جرابط و وطب چلجی خونه ایدن در به فی الماری به شده به است. مساحب وام مجدهٔ سکیام تبلیغ کا نوش مینفدهٔ دیکی کی صدا ارت کی موقع بر وساطنت اواب حاجی سرتیم شن منا فیرود برمسلیم بلغ قرآن نده ارم

المحافخ وتصلى كالرسولدالكوبيرة

السلاحليكم ودحمة النشر وبركائه

آج آب ہی الجن کی مدارت کے لئے انگلستان سے مندوستان تشریف لائے ہن اس کی ہمیت دنیائی ساری انجنون سے بالا و برتر ہی شبائع وہ فریفر مبارکہ ہوس کی ادایگی کے لئے صحف سادی کا نزول ہوا، فدا کے مقدس بندے ابنیائی مربلین مبعوث ہوتے رہم دورا فرین ایک اعجی حق عرب کی سرزین سے پیدا ہوا جس سے بائے بین قوال مقدم

بعیماجام ان مقدس کام بندون کی بدایت کیوسط قیامت کم کے کئے زندگی کا دستوالی بناکردیا گیا- رحمتِ عالم نے اسود واجر اورابین واصغرب ہی کوایک

ر معرد ک بن رایو یک دعوت دی اوراینی د نیاست تشریف بری در ماه در ایسی در میاسی می مود. دنگ مین دنگ جانے کی دعوت دی اوراینی د نیاست تشریف بری کے وقت ایسی

رمت ین رنگ بات ی دعوت دی اوردی ۱ما نت الهی کوهین سونبها اور د اهبل بحق سوا۔

فدا کی بیشیا رصلوة وسلم اس کموالت ان کی روم مطهر برجی اسو وست آج مجی بهار سیدن استان کی دوم مطهر برجی اسو و مست

ر استقدس آج بی ورست کو آفتاب اور قطرے کو دریا نجت دینے کے وصدے کرد ہے کہ ایک مقدس آج بھی ورسے کرد ہے کہ ایک استفادہ کو ایک میں کہ ایک میں ایک ایک میں ایک میں

لي بي كي جائے ليس المادنسات اكاماسى -

مرحيعت موكدمسلانون فياس كما ب مقدي يتنبلي ابمك ددانين كيااس بليل

ابهجارى الأميادة عا بين مديدان تبليغ كواب توام عن أم ليق إن كويا اسبرام من يركوني را يم ملان الرسلان رميان في من توده ساريا ملنج اور مهين مجب بد بسروم ورائر ورائع بين كئ مات بين ليكن فلاكواه بوكديرسب كلائے سرل مقدر كاس كاس كيسين لئے مار بوابي اور وعميني والي تحمين دميورى بن كراه صواب اتبك كم يصفين أظرنين الحق كرمسلانون كاسار بإتبليغ اورممةن محابد بنجاناهي قرون اولي ميس داربن كي فتوحات بإطنت ہوا تھا اور کے لئے کافی دوانی ہو۔ ہوا تھا اور کے لئے کافی دوانی ہو۔ ومسلام كالبرنام نبيا قرآن مقدس كيطم سي بلي باخر بروجائ وداس كيدوة اجرامتي ہوئے، کمان سوتے ہوئے لینے والفن المازمت وخرہ کوانجام دیتے ہوئے بھی کیا اسپیلام اور مجابد فی سببال مدور خوامید اس معالمے بن بھی قرآن مقدس معامت و صریح الفاظ میں می ص کےمطابق سرگرم مل کرر ہا ہوا ورسلانون کو زلفیہ تبلیغ اور کارکتی کے بلندر کھنے کے اصول بيان فرار ماهي ارشاد بوكمه اسلام كاهروز ندملغ ومحاربهي لنت خيارا مله الخرحت للنام المرح المسمانون تم متري است اس ليهموك اولارادم مين مجعے كامون كى تبلنى كرتے ہو المعروب وينهمون عن المنكو ا وربُرے کا مول کرد دکنے میں میدومید کرتے مو الترتبارك لقالي ني قرآن حكيم كي مندحه بالأيت شريف من فيصله فراديا بحركه لانون کی زندگی کا واجد مقصد تبلیغ ہوان کے بترین است ہونے کا سبب امرالم مور نى من المنكر كيرسوا دول تحريجي نبين كجرية بليغ من اني نين بلك صوت منج اسلام مضوت كبركز نخايد بنزل دمسيد

ین کرد نیار سے مقصر طور کا بتا ہے بر فراسے بنول و بر ترف اپنے کام مقدی میں جاب اس فدر دورہ یا ہو اور میں وہ دا زہر کہ دنے رسالت برایان لائے مون تو سیدا والا جات کی اس فدر دورہ یا ہوں دورہ بالنے کی بنین اس داست کری بنے اپنے تول خواج ابنی برا یکوٹ وزرگ اور بابات کی محمد کری اور بابات کی محمد سوائے جیات اور محمد کی کوی سوائے جیات اور محمد کی محمد سرائی ہویات اور محمد کی بیروی واک ہو دورہ المن محمد کری ہوئے ہوئے اس کے برای محمد کا دورہ وال محمد کا مورہ وال جات کے برای مورہ کا ایک محمد دار ہونا جا ہے محمد مرک دنیا ہے ہوئے میں مارک زندگی کے برای ہوئی اور میں ابنی مرک دیا۔ مرک دنیا رہے جاتے مرک دیا۔

پستبلیخ ده زض بوجو برز الم اور برحالت من عام مسلمانون بر لقدد توفیق عاید سوا بر الذا اس صورت براسلام کا برز زند ملیخ ا در برنام لیوا مجاوی ایک ماجران کارد باد که زرده ترجی می می مسلیغ بوج طرح ایک واعظ مبر به بیگاد کر اس سے برلدتی بن کرنے والا اسلای تقیمات سے مبره اندوز بوسکتا به اس برمعا با ایجا بی اس کی کوجوجر قوم کا بر امجھا بیق دلیکتا بہ اورا خلاق محدی محلوم یا کدار تقش صبح سے شام بک با داروی نبیطے بوک دور دور کے بامن ندون کے دلول بر بی اس کتابی

اسی طبح بر ال زم میشید اور سرکهان و سرز دوره فرمینهٔ تبلیغ کی زنده مثال بوسکتا ہے گویا ایک سمان مبال بر و بان تبلیغ بھی ہوا در مبان جا آ بہتیلیغ بھی ایسک ہماہ جا ای ہی تاریخ سٹ پر بچرکا گلون کو بھی جال بھا مہاد ہوا یا تجاریت کی مرد یا مفرجی طرف

یہ افتروائی گذر کئے کہنے ماغة تبلیخ کامپیلاپ کی کمیٹے گئے۔ گویا سالام سرا یا تبلیغ ہوا ور پرمیلال فرسس میلیغ الادیکا نیات کالیں بوٹیرہ کرووسرا کون شروت ہوسکتا ہو کہ افتد کے بندول کو اسرکی برخی کے مطابق اصدیسے کمی بہت وعوت دیجا ہے اُ میں مہد ہوکی وہ مری امتون کے مہدتے ہوئے بھی ایک تبلیغی امت ج

~

لانون , ورا تبليق مو كرده طوري بيدة به ينظيها فسب ودوز من كادوت على المر ولكن منكوامة يلعون على ليتوه باعوون بالمعوم والميتون وللكل عالم و الدوي إك نفور في بوكم المصر أو فلوي كي بروي من النبي قوال فعول سيد انجام دين -مين ويجى تابت بواكم الروون ورنى عن المكروا من بي كوسلا توك من حيث القيم بنين أبت كوااورتبليغ كاشرف الناوجا مار إتو لحي يعى باتى شربي سك اورمین که تا بهون کدای قوم متصعرف یی ایک چیز کھوٹی کئی ہی جوسار سے مرفی با عث ساری مزری کامب سار سے ابس کے بالوکی وجرا ورسار سے فیاد کے عموق باعث ہی خور کیجئے تومعلیم ہومائیگا کرمسلم جزیرہ ناسے عربے ایک معدمین شرق ہوا ہو ادر تحور سيبي موصدين دنيا برجها جاثا بواكرم رميلغ اور بابد نهوما توقيعه كاتخت نه الثاجابًا ،كري ما ملي شبال كياجا أمقر إعقدت نا شام في منه موا افريقك وكيتان كلئة توحيدس زكو بخية ايدرب ك قلب مكريك ادان كي وازين ندسونين دوركيون جایئے خودامی کفومیتان مہدی الالدالدامد رکے ب_رینے والے ، کروام ال آن موج^{ود} نهوت فرمل محون كي تبليني ا ورميا بدا نه زندگي ته موتي تو دينا بن مي مهين مجي الام بركزنه وأاسها ويتى كاولا بلندكر بف كوالها فالمورير تواكن متعار فال ك إلا بن الداليك شوق مباوين محرون وجل برني توززه في كاس معمد تك في احترى ومن بدون العاكم مديون برمي جين المسلام كم الله تقا اوروا المسلام كے لئوا مِن مے وف كيا كام لما تون كى سارى معينتون كا دا دومنب زايد ترفيح كا ذا بوش كردينا بي بوط او بيلسك مطاخوص في كي مي مسورت بن اسكو زيده دكه أليم آن دو می ای منالی زکری معدت می دنده این نیس بندوسال کے ملا جندو غامد در سه مرور و تنظ که در در کار می اندان کی این نوان کار می نوان کار می نوان کار می نوان کار می نوان کار می

مو بین توان کابراگنده بهومانا کون سی تعب کی بات بوان کواتنا بھی تو یا دندین که أنزاس كمكسانين أكبر طمع دوران كى غرض وخايت كياعتي دس مست هداراين ا مکسدن می خارجی تبلیغ کے فرنفید مبارکہ کی انجام دہی کے سئے اسول نے ہندوتان سے ا بریل کوامد کے ام کو بلندنیون کیا' رہی دانی تبلیغ بینی اس طک میں رہ کر امی ملے نے لوگون کی حق کی مقین کرنا تو خداست امر ہوکدا اسکے لوہی مد ندرسکھ مونا چاہیے تھا مدائی بالمیس رور مخلوق قومید مدا دندی کی حقیقت سے بیگام مف ہوا ن سے زیادہ ان کے معبود ہیں بنی میں کروٹر دیو ما کون کے سامنے سرکیم خم مور با موجو سلر مق کی حق تمفی کا باعبت ہواس سے بڑو کر شریف ور ذیل اور جعوت جعات كاناياك مكرجو شرف ون الميت كالمقير كلنك كالميكه ب دوارمسان مساوات ورواداري كي توبين بمسايه توم كومسجدون بين بلانا مرسون مِن دا فیل کرنا قرآن پاک بر بنا اوران کے ترکیہ نفس کا خیال کرنا تو دور اخوی نے برہنون کا طریقہ افتیا رکر لیا ایغی فران مقل کا جا ننا خودسلانون کے مت ثان یا بوری طرح علم دین سے وا قف ہونا سرف نام بناد علماء کا کام رہ گیاا ورعوم نے سجمه ليالكواك إلى مان كالمي منين بيدا كيُّ كِيُّهُ

معنی کے فدر سے اگری نے فا کمہ انتھایا تو وہ بیلے اگریزین اوردوسرے
مرسید مرحوم کی کہ کہا جا ملت ہو کہ خوش مہتی سے اگریزون کو مرسید ہا تو آ کئے
جنہوں نے ملا نفان کو اگریزیت کی دعوت دیکرو دمرے منوں بن برلت رائ کی
مشنیری جلادی اور آئ دہنین کے متبعیل ایک دوسر گروہ مسلما نون کے لہدر کے
مشمیری جلادی اور آئ دہنین کے متبعیل ایک دوسر گروہ مسلما نون کے لہدر کا
نام سے سامنے آگریا ہو جو مجھی کونسل اور میونی نئی کے ووٹ کے لئے مار کروات ا

یورب کی ہندیک دلدادہ ہو دور اگریزی صور کو خون اور ظارمت کا بیکرٹی طام ۔

اب سکمان - حلما متابع ہوران کیٹرون کے اجزاد تلا تہ کے بجندے میں جت لا

اب سکمان - حلما متابع ہوران کیٹرون کے اجزاد تلا تہ کے بجندے میں جت لا

ابن دور خواہی جو ان کو اس تنافیت بری سے بجات نے نے برنب جی اس کئے ہوا ا ور

اس سبب سے ہور ہا ہو کہ عام سے لان حقیقت سے نا واقیت ہیں ورث نے واللہ سے بول کے نیابی اغراض کے بین در سے میں آتے اور مذابی ایر اغراض کے بین ورث کے میابی اغراض میں اور میں کے میابی اغراض میں اور میں اور میں آتے اور میں آتے اور میں آتے ہوا ورث کے بین ہوں کہ کے دنیا مون کہ بحر میں اس جا وو سے فلے کی طلب میں اور میں آتے کا در سے دنیا مون کہ بحر میں اس جا وو سے فلے کی طلب کی طلب کی اس جا ورث کے جی بینے آلے کی ارب نے دمین کو سے کرعام مسلمان شکرین کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کے دنیا کہ دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کے دنیا کے دنیا کی دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کے دنیا کی دنیا کے دنیا کی داران کی داران کی دنیا کی دو کر دنیا کی دنیا کی دنیا کی دو کر داران کی دو کی داران کی داران کی داران کی داران کی دو کر داران کی دو کر داران کی داران کی دو کر داران کی دو کر داران کی دو کر کی داران کی دو

بردل کے تھیمیو نے توڑنے نیس این لمکہ ادبر دو گھید بیان ہوا رہ قین انھا ا در وا قورکے مطابق ہڑ ا در ہمارے جلیٹے فعل کو سا ٹ نفطون میں امرکا انظمار کر دینا فررری ہی آکانی کو تھیں لی مون وہ دیکھے اور میں کو سجبکا حصہ کفیڈ ہواہو وہ موج کے اور حق کواختیار کرہے۔

موم، و را و با در ارخ به موک و بی و رست که در رسی کیدر آنری اسمانی پکار کی تبلیخ بنی ای کی بیروی مین شروع کردین و دران نی رندگی کا دستوالعل میرون تراک مقدس کو بنالین متوهر طرح مبارک اد کے لائق مین اور آج مبارک هرف اتفعا همونخ ر با سی کل سے فعة طرفائدہ مہونخیا شرق مهوجا کے گار

ان کو اور ان کے ساتھ ہر مان کو خور کرنا جا ہیے کہ آئ عالم مسالام مراف ل کے اخد ہر وہ کتبا ہراخو فناک کتبا در داک اور کتبا الم الگیزی معاصب بھیرت رکھے رہو ہیں کوم لمان کرا سے کیا ہو گئے 'جو دین خالب ہونے کے لیے تھا ' وہ مخلوب ہو' اور حوقوم حاکم ہونے کے لئے تھی وہ محکوم ہی ر ، فعالی نیزنگ و برترن تواپند در ل کرم کو بدا بیت کیماعی مبعوت فرمایا (وردین فق مواسلند دیآ آگروه بر دین برغالب بهوکرد به ممامان تواسلیئی کا بینیا قوام عالی کواب وم کا طقه مگوش بناین ووامن امان کی زندگی بسرگرینکی دعوت دین بیاس ان کیفی که دوسروندی بدایت کرین کرآج به خال به که کین میسا میت کی تاک بن برد و درکمین بند دیت

(۱) کلم اکن اسلام کے انحطاط ور والگا موندہی، (م) کلت بن بول الام کس بری کیجالت میں اسلام کے انحطاط ور والگا موندہی، (م) کلک جاوا میں سلام عیرائیت بی تبدیل ہود ہا ہی دہی المک جاوا میں سبلام عیرائیت بندوشان میں اسبلام بین تبلیغ عیرائیت خطرہ کی صورت میں مبتی کررہاہی (۵) ور طلب ہندوشان میں اسبلام بین تبلیغ عیرائیت کا موقد در اس، کا موقد در اس،

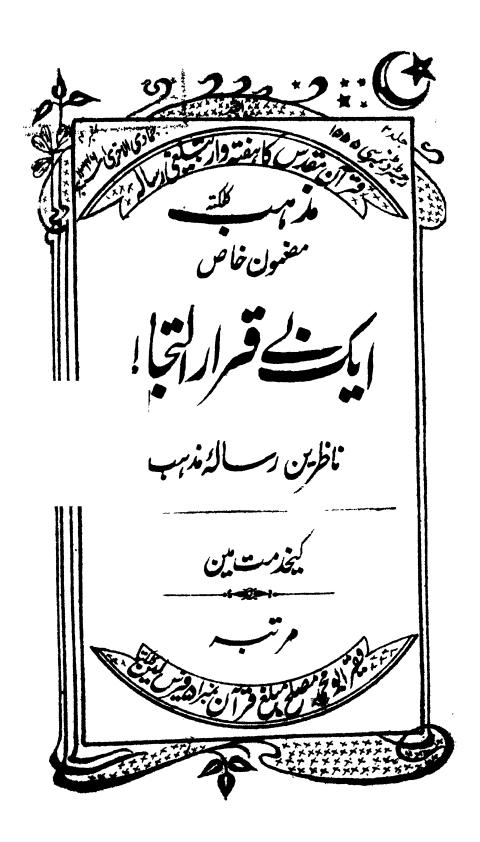
گویا اس بیچارے پادری کے خیال کے مطابق دنیا کو مرف عیسامیت کی فردرت ہوا دائو ساری خوابیدن کاذمہ داداس ام سی اس سے "فاکم بین" اس کو مٹی نا جا ہیئے ۔ در کی ولیطفی انورالله باخوا محمد حروالله مستحد نوس و لوک ہوا کا فورد:

وحبنين كرفداكا وحده بولونيهوا ورتا تيرميني ال محضر يكمال نه مهومات المنه على المنا تبليغ كى عبى دوسين بين واللى درخانى واختلى تويهونى كهرزز دراملا ملغ بن كراب بني مفاطت كريك نيرابيه أس إس بتبليني ومزل نجام ديگا و دفار بي يه يه يوديي مالك ياديرُ اقوام عالم كوامر بالمرودن اوربني عن المنكري وهوت ديف كاسامان كيا ملك ان برد وتبليغون كولبيك وقت يالحجه وقفه كدسائ شروع كردنيا ويستئط كيوز كأكرابك مخصوص كروه عام ملانون كے لئے آئ كی جفعوں رہاتو نتیجہ وہی برآمد ہوگا جوم مدرداز كر مامني سيئاس فاص كروه كو مرمن ملانول كي مولاح وفلاح سيكب وصت مليكي جو د کرا فوام کیلئے وفت کال سکے گارسلام تو کا قدالناس کیلئے ہوب اس کی فکر بھی آپ لازى بوكدكافة الناس كاندوى كى صواكوكيو كربلندكيا مائد موال موسکتا ہے کہ سرخص بنی مجدم ر مرکبو فرمبلغ بن سکتا ہے؟ تیم اسکو زیادہ اہمیت نینے كى خرودت نىين دين فطرت توندايت اسان بوكلام الدر شرليف توسبت بي معل اورعام فهم ہری توکم اسان کے منطقی و دلسفی والع کامیتے نمین ملک نبکد ون کے مصلے بڑوموان معبود مللتك كلام بوجو سخف كي قوت الرحب والجي طرح وا قبت بي تعبروه اليي كناس کیون کنل فرمانے کتا تحقاجوا نلو کون کر تحمیہ کے لئی نہ موجواس کے مسکلون بنا کمانیوا ہو اورتهن كى جزا ومسنرا كامعا بالري قانون اللي بوقوت مى اغلاليتكون ه قران مقدس سادس أساني محافف كأعير اوركيل سيام كالجيوع وبهوس جان لينا أرسلام كا جان لينابي-

نبون کے آنے کا سیدا بند ہوگیا ہوئی آسانی دکئی اسمانیت کا نرفیان منتقل ہوگیا اور میا مخت کسے لیئے بریون ہی وہ بی تواب دمین کی خلافت ، ودا ان مرکی نیابت سوئے واک مقدس کے کس کو حاصل ہے۔

في سيال لله

ماله مزرب این غاص بمرلی ایک بزار کابیان خاب دین ^ب اله يُركين كلكته في ليفض سح جيرواك في سبيل لندُّو قف فرادي بين .-٧٠) رسا كُونهه في نيائط سلام كه هرامام ساجدُ نا دارطلبا ،مدرسيني واعظينُ سيني أون بيل لا تبرير بوا ا در مدرسی برقبیران نیز از او ما اخارات و رماین محمقت روونه کیا جا ماتید و أن محنام رساله مزبب بطور ندريا بموز روارة ببوگاء اوراگر بديكام كوئي طالابعلم نجام وينيكوا دى. دىن برننرو قصبەس قرآن مقدس كےمبلغين كى مِنرورت برجن سۇ كام بھى ليا جائيگا او چنكو كام باينكا نيزان ما في اواد كي بيل معي نكالي جائيكي:-(ھ منی سیال مندا کے بھی اپنی زکواہ دخرات کے تھیئے ہے اسی طرحکا کیا تورسا دچھیو کرمفت (4) اسِ ر ما له بُوخ بديناً جعِيو ْ فايرْهِ عنايا طِرْهِ كُرو ورو لَكُونا فأاور سجوها بابنايت تُواكِ كام سِنتِ ﴿ (ے) *سجد و مدینے مین میز*اوا م^ا ورمدرس مقرر کرنا چاہئے ہو محلے و الونکو قبسے و شام بعد کاز کر قرآن ہاک کا معنى مطاريبسا تعدوري ديسكين نتركسي وطنح باطرك كوبغرمعتي ومطلب وأن مجيرة بإجانيس ك يه بركاه كى بات برجمه كاخطه بعقى كوع دو معوع تلاوت كريح أسك مطالب كوز ه ففي كم نايياً دمى برمقام رمجلس قرآن مقور فرمائيسي بين بعد نازعتار مى بجرات مك قرآن يأكل سلساردا ر بيان احداس طرح برريك وتهويده من كمال سلس بوري فرح الجار فراف اقف موجاياك (۹) مرددی اسی کی اخترار مجھے جوا سٹر کے فرمان قرآن مقدس کے علم دکل رکیف کے وعظیما بعی اسی کا سنے جوکتاب مترسے آبکو واقف کرے اور لیڈر ور شاہمی اُسی کو مائٹے جو خو دو آل كوجانتا بواوراً بي كويعي أسى محمطابق داست، تبلك :-(۱) بلا لحاظفرقہ مندی محقر آنی مجالس کے ذریع سلمانوی شرازہ بندی کیکے اور ہر مگرا کہ مركنيت بداكركي تزي مركز مكم مغطر كو قرارد تيجيه . (١١) وصل يجيئ كدا يجارسارى دنياقرآنى دنيا بهوراس وامان كاسانس ك سك،



بهرمبال فينهيل ككرتذ

بمانداری اثرث می می الم

نا فإين دمال ذيريب آج آيي مليف اس معتبقت الهادمقعبود برجونكن بركه آييين ستعايترون كفيال من اس وقت زكذرى مؤتى حبكاب دم المذكور كي فريدارم وبي وينك ابن كملط من لكب به كهنام كونوم بك كوني معمولي زراً ليندن الكرراب أيك واحد برجيم ابس المينين كدامي كا خذا وراميل اصله درجه بهراس الميمينين كديد وقت كابهت بابند بهت هجیم اور بترین لکجانی همیانی ما دایل ورشارداری ان اوارس لیکنی بنین کراسک اندر ا المون المعنامين رَّمَنا ني مُذَاق عُرلين الطين تصويرين معدون المدمها حث فرقد در را نه حجت و کوار و و رو مکس مام نعند زنگی کا فود کے سامان موجود ہیں اس ملے مجنی بنین کہ اس کا الوشرويت فابتخض بني ياكوني الوكمي تحريك منس كالمي مج دوراس بيني بحن مين كدرما كه مرسب كاذفركونى عاليتان عمل كحاندري اورار يركعلاوه سب اوشرنير ويجرك ربردار مودوين مفيفت بعال ميه كدميان توفين صما فت كارموى بونداديش كي شان وراه إكراس بي مجی بنین کدسوائے فادیے براک برتر کے اس سکین برمیا کا کوئی معاون ومدد کارہو۔ آن کی بیٹ تود دا آنچا صوحت اس میسی کم بیک آ واز بیش کے بیتوار دیکھنے کی گذاوش کی گئی ہو ر کیسٹیم سے جوز اندکی نما لفت ہوئے جو تکون کا متعالم کردہی ہی اور ڈرموکہ نقیز ابو محمد معللے کے دم كرباته وه مجى كل موكرنه رو مبائ والاكلوث نيين موسكمة تاميم أب بمي ومت بدها مون كه خلی ابداداس کے شرک ال بوش کے بدئے مرک خطوبا تی درستا۔ سے فانون بنك مينا المت براكم : ب والتماكيات من موش فواكر.

ية دوك كد در المالينين بكرونيا كا دامد ضرورى رسال بومقيقت برجني بوامك بتر بنوت اس کے ہر بفتہ کے جند اوراق مین اورلس الکین اس کے اندوہ باتین ورج کو آتی مین جودامیت دنیای تهامبادک صدید سے سے دجراد کا آج مقعدی بر برک دنیا میجائ مکومت کے قیام و بھاکی ترکیب بی کی جائے فلی قونین کے نفاذ کا اوازہ بدد کوا جائے اس علم وح كل فيال دلا يا جاسي جس كع بغيون فيست من جيعين سي مودم بهرا وردب كي دنیا والے جس کے بغیر میجے زندگی بر نمین کرسکتے اور نہی ابنی زندگی کے متعمد کو بوالم سکتے این یه کتاب کر قراک مقدس کاتعلیمعنی ومطالب ساتھ عام ہونی ما بی اور یہ کو کوی اسانى كراب تماى اقوام عالم كے لئے الراس لئے اس عام موسفى التد فرودت بئ قران مكيم ونياكواس بات كى دموت ديما بوكه نطرة ان رايني لين دجرو) كى جفافلت ہرانان برزطن بڑا دردین فطرة سوااسلام کے اورکوئی نین اس لیے سیے مدجیقی أمولهم كمح جعند لمست شيرجمع مهوحايين ايك كلم لأالأال الدركي أنيغ وليي مهوجايكن ليك بيني برفات محموصك مدولي ولم كاستين داخل موكر عبركان امت واحاق كالنبوت دین فلای ایکسی کوری سب ل کرمضبوطی سے مقام لین اور فلاک ایک دنگسین زنجب مائين صبغهت واللهمن إحسن من الله مسنعت سيآمراه م وميحس واتكى بلیرش ہوئی ہو گرا کئے میل کرنے کھیو سے کھیے ہو گئے ہیں حق مبال کمیں اور میں کمیں کے ایس بحى بواس كومعلوم كرليا ياست كروه اسلام برست اكرجه وه اسلام كوهان مين وابخ برطرف سے کو کراندیے ورشتہ جو لیٹا ما ہے اوشاکی تحریجات وومی تدایس دموت وتبلیغ کو یک قلم ترک کردنیا جا ہے ایک تکی سے کیسر باز آ مانا جا ہے اور کل مؤان احوة كم منظرت كلك شطاكونرا دينا جامي -مأوت ابلاى سے فعالے جالم كؤم عودكرونيا جائے الحبت وبيا دا ودا فلاس كرديك رین کومجرویا ما ہے اس والمان کے بنیام سے برور کو گور کا جا جا سے سافران ق

ملمان صرف قرآن مقدس كعلم والسيس يحاملهان بوسكتهين اورعموميت سرف اسی ایک کرانے ملم دعل کے اندر ہی معیک کامع مبر مع ایک غرزبان کا آار یا خطب پٹر الکھا انسان بھی دوسر کے **ی سے بڑمواکرٹن لیٹ**ا اور بجولیا ہی اس کے بعداس برس ہرا بچی بونا ہوا محمع پر ہرگر بنین کرد روے ونواکی بڑی ٹری کم تا بین لا ہے جوڑے انعسا تقام اور حالمیشا انگامی و مدست ین داخله کی ضرورت لازی تجبی مباید، تب تیره مروری فراهیم ر معام زمک کاومستوانس بویر ا یا قاب کل بوسکے کیاموجدہ طریقہ تعلیم مومیت کہا ہو نیون ا درسو ا دنین کیا سا ہے اج سا دیے کسا ان سادے کا دمت میٹید او بھی کوئی بي س برس كى هروائد ا دركونى سائھ برس كى عمرولسلے دوہى فمين حوايتن اون نيج مجى كيا عكن بوكذس به كالمعاليقليم كمد الماليات مغوضه المورس ومت برداو مولين ، ورتعبر الزان وارده بونجی تو کمیا فخرها لهدے سے بیمن بینین سو مارنسین و در سزور بادنين ملكا نون كى فرقد سنويان اسى الصالبي الي المراكبتي الذار ملمان محيملان اسي وين ستنف هاني يين بنيانيين أكمى مجكر برفائم وكف جوسكانيين دوزمره كاكاروبار انحسام ریتے ہوستے میں مبلغ وعامونا مکتی ہے ، حوامی کے بعدے خلاکے سیحے بندے اور فواسکے دين بيني بيها سف في بيان سنت يين -

رما كرد مب كرا براكوم ما يك ل سعة زائد كا ومد كذري بري ل س مقدى ك در النهاي وكرد مقد في الات كار دا دا مان كميا وار با جو-

افرس نے ایک ہی وورمون است علوم مرابیا ہوگا کہ واحتی رسال مرب ، ارمواد موسک

رسالەنىهبىكلىش

اور ہرالیفن و تقنیف سے ایک علیٰدہ بات کہتا ہی اور میں بات ہو بوطی خواجی ہی ہی ہو ہے میں اس ہو بوطی خواجی ہی کہ مجھ مغیر آر فرالزان کو ہلائی گئی اور ان کے ذریعے قرائن مقدی کے نام ہسے قیا کمت تک کے لئے نددن کی نجات دارین کے لئے باتی رکھی گئی ہ

م بناأتنا في الدينا صنت يوني الامخِرةِ حنت

رون اوسالے معلانون فیلی بیغام ربانی دو کھرت النی کے علمہ بن جدین ووٹیا دونو وٹیا دونو وٹیا دونو وٹیا دونو وٹی کری بھی اس کی تقیمات کے درجہ باطل برست و نیا کی جگر جفا کی و معاد ون دوارس والان کی دنیا لاکر دکہدی گئی تھی جس کے علم وجل سے وہ کمان سے کہان بہونے سکتے کے مقد وین تواک بناہی ونیا ہی اس کے فدمون کی بیٹے آگئی تھی آ ہی اور معدا کہ ایک گئی سے مقدس کی بیٹے آگئی تھی آ ہی اور معدا کہ ایک گئی تا ہی اور معدا کہ ایک فائن میں مقدس کی بیٹے آگئی تا ہے اور معدا کہ ایک گئی تا ہی اور اس کی بیٹون کے بعد ولیے میں اس کی ذری کی جانوا کا ور اس کی بیٹون کے بیٹون کے بیٹون کے بیٹون کی بیٹون کے بیٹون کی بیٹون کی بیٹون کے بیٹون کی دری کی بیٹون کی بیٹون کی میٹون کے دون اور اس کی دری کی بیٹون کی بیٹون کے دون اور بیٹون خواجی کی بیٹون کے دون اور بیٹون خواجی کی بیٹون کے دون اور بیٹون کی دون اور بیٹون خواجی کی بیٹون کے دون اور بیٹون کی دون کا اور کی بیٹون کی ب

وَمَا لَ لُوسِولَ لُوبِ اِن قُومِي اِسْحَنْ وَاحْدُلُ لِوَالِ مِجْوَلُوهِ مَدَاكُ اِيكُ سِب سِن زِيادِهِ اَ جَرْبِنَدِهِ اِنِي تَحْرِيرِ وَلَقَرِيسِي مِلْانُونَ سَكُواسَى تَدُوسُوبِين مَن مُتُولُ ہِي مِيسَدُينِ كُونِين سِنَى كِلَهُ اَوْلِي عَلْمِينَ بِي اِيدُولُود اِن مَرِينَ اِيمَالِي مَنْ ا مُن وَلَى ہُوکُ اِللَهُ اِللَّهِ مِنْ مِن مُن مِن مُن مُن مُن اِللَّهِ اللهِ اللهِ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلِي رِمالُهُ مَرْبِكِ اول دن مِن صَدِين صَدالِين رَا وَلاَ يَرْدُونَ مِن مِن مُن مُن مِن مُن اللهِ مِن مُن اللهِ مِن اللّهُ مِن اللّهِ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ ال

غرض خالعین مدمری تبلین بهرٔ تجارتی غرمن نهم ومنود کامبری سیان پکونی قاکر بنین اگرچالیسی پر پاکتین متنفره ایسکانت آئیزی شیکان بهارش ارشه مونینها کک دعایی سند بالیکان کیواکیا ... تو کمٹا یہ مقصود ہو کہ اگرامی واہ میں کا نیام کا سالر طوابہ بھی خرے کرویا جائے اور نبرور بار زنده بهوکزهای فداکردی جا سے حب مجی کچیو پنہیں اس نقیری زندگی کام کھے اس خیاجی مین دورای برای نامیت کنندر این که قرآن بقدس سے علم وال کی تحریک کوکس طرح عام کمیا . ما كوروكيلي كالرون المنظارية تمناوك في ايك دنيا وجي سني من وباك مبياً ي مرزوون کا ایک سمند به حصے روک موسے برایک پورے من کا کام برجیے تهذا بجام نے رہے ککر جیسے مام یں اور کھا تراہات کردیا ہے کہ دیکھنے وا ہے چان بین مربال کے مرتقان ویدارا تبک دوسو سے دائد بینین بین کی فرنداری کی رقم س أركى دوسور ويدموني فورغ الميك كالمنظم المضال تركيب وتطير الثال عليات كريك في المن كالميلانة من المراجع وكل المنظل كليون كي مما لا توفي المنظل المن المنظل المن المنظل المن المنظل ا الداكرمون معى تواس نب وزون بالكوم في أوالان فرات المراكم مرونزل الملاكليل المعديد بخطامل مدم المناكلين المي فرطان المريد العالال المرين بالمنظ المرين المرود المراث والمراث والمرا ١١م كرد دراس ى دوسي فيط الم والدست درال الكوركات فنظر والطبي

للتر مدوميري كي تمت موانه

مومله تو یکتابه که روزلغه بی بین بکه خرجب کومبای دومائی مونا چائے نسیکن ایک ارزو که خاکست ده

بینیاً خواہن تواہی ہی تی جوا دہر بیان ہوائیکن موانے ہرددس ہراد این اور ان کے دور کرنے کے لیے تا طوین خوہب کی خورت میں اُمٹ کی میچوار التجا چین ہوفد ادا آپ بیک کمین ، در بجائے خود آپ میک ہر سایک متعل محرک بن جائے ۔

مقد*س تحریک خ*لاصبه ن پرسن کی تبلیزی منطری بربره و آهه ریزه

(۱) عدمشا لاسلام بنی دنیائے اسلام کی ایک لینی مرکزی قلیم کا کو کھر تھی ہن قیام (۲) قرآن مقدس کی تعلیق کومنی ومطالب کے مساتھ عام کرنا۔

رم) اقوام ما لمركو خدائی مكومت كميام دور خدائی فوينن كے نفاذ كی دعوت دينا ما ظرمين رمع الله خرم مي

ه کف کی فرودت بنین کدمیری جان ا ودمرا المصب کمچه این وادی تویان م. آن کی مجدت چی شخصے برمسساوم کرنا سصے کدامی مبادیکت سیسطے بین آب ممیل مجم کیرشنگاو تیادین پر چنن جواب طلت سوالات

ور انتہائے سالہ منہ ہے مطالعہ نے آپ برکیا اثر کیا اوراس کے منعلق آبند کیا خیالا فام کئے (۲) ایس تحرکی کے بیسانے کیلئے آیندہ رسالہ ذہب مبدی رکھنا ضروری ہویا منین یا کوئی اور کوئی افتیار کیا جائے

رم ا آبان خیالات بین مین مین یا نمین می اسکا ندانها رموانیز و نیزه اس کی خرمداری اور توسیع اشا صت کے لیئے تیار مین یا منین

دم) ہفتہ وارہوم کی وجہ وامیکا سالاً چندہ بعلیہ منعاد للکے منامسیم، یا نہیں دہ) کیا آب ابْ سالانہ چندہ بذریویٹی اَدُور روانہ کرتے تین یا اَکْنِدہ برجہ بذریعہ دی پی درسال کساجائے

برت م یا بات مقد*س کو بیک کا خلاصہ ایک ارتحبر الاحظر فرانسے کے* در فاعمِیٰ سِلامی دل سوزی سے اسکے متعلق بھی ابنی ارتئے اوالبنے مشوری سے آگاہ

برور کی ایک نیزید مجی کرمعد ل مقعد کے لیئے مین نے جو اس کے متعلق مطے کیا ہو کھا اس کوآب قبول فراتے مین ؟

ريعني ،

(١) و فا ذكارك سف كم وسين بني للكد روسيون كاجمع بهوجانا-

(٢) اورسالانه باره لا كور وبيون كى متقل اعداد كامقربهو ما نا-

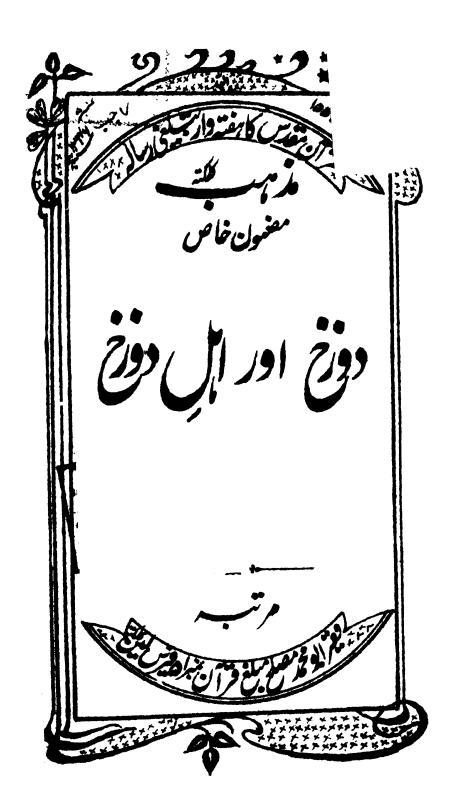
ين امتيدكرتا مون كه

میری مبقواراً لتی فالی نه جائے گی دور نا ظرین رسال ندم ب اوبی داکسے اسکے تعلیک سے مطلع فرائین کے ۔

> دعاگو نقیرابوغزمصلے مب کنے قراک

SUS COUNTY OF مقدس تحري كالصيليمي اكيال والمرميك ادر برابسود فواسط ببرو برفح قروا كرمي فياماه ا بر بین ۱۱ مرسته القراك قیام عن من آجها بواسکو بندو ن مین منته الاسباد م معنی دنیا سط اسلام كتبلبني مركز يتليم كاه كدمنطري شاخ سجنا جاسيياسي سنقل مساد توخا ومعالم وجنا منطور روكي دبان داني جائے گئيلين فيلحال رام زكر يا اسٹرسٹ كلكتہ بن ہو جها البيرماد مبي وين تكميني ومطالب ساعة قرآن باك كالتليكا مردقت ودانه الهلا المواجاتين کرتی م کی اجرت فیس منین کیجاتی اور نرہی وقت کی پابندی ہی ملکھ**ی کے بچھی ہے ج**جھ اجرا ورنوكرى ببتيه كمفنط ادمع كمنط كالرائمين ادرامتدكي كراب واففيت مل کرین (۲) درستالعوان می تعلیم بانیولوی ایک یی ماعت مجی تیار کرنی مقصور و و اران یاک كى مقيمات كومنى ومطلك ساقه عام كرسك لئے وقعت جون عاص صورتون ميں اس جه حبت کی سرمکین ا داد بیان سیمتعلق بوگی (۴) ان تحریجات ا ورهام دحوت وتبلیغ کیلے ہر ۔ ''مذہب ورد گر تبلغی رمائی سنا مئع ہودہی بین اور اسک تقریباً کہیں ہراد' تخلف رسار المبارئة برئع بهو حکیمین و اتی دوبرس اس سکیلیمین کام کرد بی بین جن محال دو کے علاوہ دوسر نحلتب ربانون مین معی کام لیا جامکتا ہی مدرستالاسلام کم منطمی قیام ا ور خالی مکومت خالی قوانین کے نفاذی دعوت تبلیغ کے لئے فیقر مود بہت جاد انہا ک دوده خنوع كرديث والابير- (العارال)

(۱) رساله مذربت اس عاص مبرق آمایه برار کابیای جناب موشاه مان جارسان <u>ڬ اپنے م</u> صح جيميوا كرفى سبيل كندو قف فرما دى ہيں:-(٧) رساكيم منت نياك سلام كرم وإم مساجدُ نا دارطلها ومدسيق واعظين سيخ إون بلاكل ب اورمدرمین برفیریران نیز اسلامی اخبارات ورمائیل کومفت، واند کیا جامات رم، آبایی بتی نے متدر فریصے لکھے مسلمان بانچرسلمان صاحبوں نے نام ویتے وفتر أن ك نام رسال من بطور تدريا بمويد واربوكاء وراكريه كام كوني طا العلم عام ديا چنتىلىغى تىلىرلىطورتىغەدىجامىس كى ١-ج عیلی مدیک پریسترین میں میں ہے۔ (م) ہر شرو تصبیس قرآن مقدس کے ملفین کی صرورت بچن ہوکا م بھی لیا جائیگا اور شکو گام جائيكا ينرأ بح ما في امراد كي بيل بعي نكا في جائيكي:-اهمنى سبيال منداك بيمي ابنى زكوة وغيات كالمفيئ سي اسى طرحكا مكيا ورسا وجيو كرمفت م ۵» اس رساله توخر مدینا جیمیوانا برصنایا بر حکر دور و ن مختانا اور مجهانا مهایت توانکه کام ب رى مى يويى يى بىل ايروام الورد رس تقرر كرنا چاسكيج محلوالو يو صبح د شام بعد فاز كرقران بأك معتى مطارقيسا تقدرس ديبكين نزمسي واليمجه ياطرب كوبغرمعني ومطله يحج قرأن مجدر فرمعائيس يه طريب كتاه ي بات بوجد كاخطه بعي كوح دور في تناوت كريح أسط مطالب كوز برني كا ما ‹^› برمقام بیجلس قرآن مقر فرایسی بسین بازنشاری دس بجدات مک قرآن باکا سلسله دا د بيان احداث والبيان المدان برزيل مهديد من كماب دسي بورعار واليجادم لما ف اقف وجايا ركا ، مربدی اسی کی اختیار میجی جواللہ کے فرمان قرآن مقدس کے طم دعل رسوت کے معطوط بعي أسى كاست جوكما بالنرس آكو واقف كرك اور ليررور المجامي أسى كوما كف بوخود قرا كوجانتا بواوراك كويعي أسى كعمطابي لأستد تبلك ،-(۱) بلا لحاظ فرقد مندی محے قرآنی مجالی کے ذریعیسلمانوی ٹیرازہ بندی کیجے اور ہر مگرا مگر إنت بدا كركة انرى مركز كرمغله كوقرار ديني .-١١١) كوشش يجيئ كدا كيارسارى دنياقرآني دنيا وكوامن وامان كاسانس سف سك



الرجادي الأحرى والم

دورج سي فرال كاه

کیون نرتب آن کا ہوعکر وسل م من سے ہے اس طرح افا من براورمني كأحب النبن رام دخمس لال دمرت بن ا مان دیدک خداکی الفت بر قهرس حق کے کیون نمین ڈرتا قربهی محبور اس برایست بر کام کرنے کا کیون نہین کرتا مجرم دين بهوكه كيون مرنا إ جی بن جوائے اُس کو کیون کرنا چوبک للبنداب مجی ہو آنگاہ! ر ہون مولوی ہون یا لیڈر رہر نون کو سمجت ہے رہبر *رُوْمُ کے قر*ان کی کسوٹی پڑی^ا د کھائے گا خود ہی اپنی راہ توہی سب طیمہی ہو اگر آگاہ حق کی میشداب بھی کرفوریت مجبور ومع جبور ان براکش مت فرقه بن ي سے باز أنجالي! توتو دنیا کی تعب ہدایت کو ا کی انتقاط میت کو الخ كيام وعب بحقي بتلا خودہی دوزخ کی سمنت ما انہ بختركوا فلاش اينا بمعاتأيت ما يون عرو مراي مار وقنارينا عذاباللك

روز ت اور ال

ولوميى النهين طلمول أذيرون العن اب الفقي للهجيسا قر ان الله سف يدل لعن اجه

م میں اسٹر کیون اپنی اس بری والت کوآج دیکھ میتے جو عذاب دوزخ کے وقت کھیں۔ کاش اِ مشرکین اپنی اس بری والت کوآج دیکھ میتے جو عذاب دوزخ کے وقت کھیں۔ توان کومعام ہووا آگا کہ ہرایک میٹم کی قوت فاص المتدری کے لیے ہو

ادرانهین بیجی معلوم ہو جا یا کہ اسر ظالمون پر نہایت عذاب کرنے والا ہو یمجیم يعينا أس د تحصف كاندلجريد موماك كيف كراه عالم اورث روا ووان بار نوليس مطنعين كو فرور بزرار ہوجائے ورمیر مرف المتد کے تبلائے ہوئے والی احکام کی اقتر کے رموک محد ملام کی بیردی مین زند فی بسر کرتے اور دنیا کو اس کی دموت و یتے ، اذتبراللهن دنبعومن المابين لتبعوورل والعلاب وتقطعت بهمر الإسباب في كاش وه وقت مجي آمن اي ان كونظرا جا ما جبكه لوكون كے باطل بمینواجن کی آج برمن گورت باتین عل مین لار برمین خود بی انجی مصیبت مین گرفتارمونتے اوراپنے ابدارون سے بزاری کا افعار کررسی مونتے اس لئے کہ ا بنی غلط میشیوائی کی سزامین ہارے عذاب قیامت مین مبتلا ہون سکتے اور ر اُن کے ہاہمی مرد وامدار کے سارے بقلقات توٹ جائین گئے۔ وقال لذبي اتبعو لوات لناكحة فننتوامنع حركما تبيرءوه إكفاك بريسمالله اعماله وسرات مليهم وماهم كباطيك وہ بڑاحسر تناک مان ہو گا جبکہ بحقیقہ نے بیشنواون کے ماننے والے آپٹی وہین

مولو یون میرون المیرد ون مصنفین ا درا خبار نوسیون کیمن موڑ لینے کی بیراری سے کری می موڑ لینے کی بیراری سے سے کری شہارا کی بیراری سے سے کری شہارا میں میراری سے کو دنیا میں جا دا میر میں میں ای می در اور ایس میں ای می ای می

ں افسوس ناک باتین اس لئے ہوں گئی رعبو سے میتیوا اور غلط کا رمروو کو السر نقالے ان کے فلط احمال د کھولاگرال پرافسوس کا عذاب بھی نا زل کرکھے کیونکہ دوزخ سے تکلنا تو ممکن ہی نہوگا ہ

يوم تعلب ويوصهم نى النار تعولوت ليليتنا اطعنا الله والطعنا الرمسولاة

جس روزا پنے جی کے اسلام پر جلنے والون مجھوٹے مولولون مجبوٹے بران مجھوسے لیڈرون مجبوٹے انبار نولینون اور حبو کے معنمفون کے ماننے والون کے حبرے روزخ مین محبلسے جامین گئے توریکمین کے کہا ہ اکاش ہم بجائے ان مجبولون کی ہات میں آنے کے اقتدا ورافقہ کے زمول کی اطاعت کئے ہوئے جو قران کی تفصیلی خیرین ہیں ۔

وقالور جناا فالطعد سادكتنا وكبرآء مّناً فاضلونا السبيلاه م بنا المعقرضعفين من العذاب والعنصعرلعنا كبيروه يعمَّ ع -

ان مرمیدون اوراکن متعین کا خصبه سند مال موگا در کسین گئے کر لئے میرسے ڈیب پھرنے تواننین اپتا سروار اورا پنے سنے بزرگ بچھ کراکن کی مرمدی کی خلامی ماصیل کی تحقی ، ودال کی ہروی مین مثب کچھ فورج کہا تھا کڑا نہوں

نے اس برلدیہ دیا کر بجائے برایت مے گراہ کر دیا سیدھے کرستے سے بہکا دیا تو لیے میرے رب ان کا دوہرا قصورہی اس کئے ان کوہمہے دوگئے غذاب مین تبلاکم ادرك ميرك فدا ال كوانى سب سع في لعنت كالمستى كردال-وإديتحاجون فحالنار فنقول الضعفآء للذين ستكبووا ماكت لكحرتبعا نخول نتحرمغنوب عنا مضيبً من النارطي قال الذمين امتكبروانا كالمنيحان الله قل حكوبين العبادرين أ قيامت كاوه وقت قريب مي آينوالا مرجبكه دوزخي اني ميشوا ون سے ابرات كالصِكُمُ الرمين كے كہم تو عام اوكون مين تھے ليكن تم فاص لوكون مين تھے اس کے ہم تمارے تابع تھے کیاس کے بدائی آئی اتنا کرسکتے ہوکہ ہارہے روبرسے تفوری سے آگ بھی ہٹا سکتے ہو تو بڑے لوگ اس کے جواب مین کہیں گے کہ آہ! آئ تو ہم تم دو تون برابر مین این افتد کولیے بندون کو یا ہمی جو کچھ محصہ دنیا تھا وہ مصح پیکائی مین درہ بھر کی کے دخل کی گنچا کرش نمین ۔ وقال الذبين فى النام بني فت يحجنه وادعوار كبو مخفف منا يومًا من العذاب أ

آه! آه! ابال دوزخ کی براسی ا دراش مسیبت کاکون ا مذاذه کرمکتا ہے جبکہ ان کے میتیا ان ایک میتیا ہے جبکہ ان کے میتیا ان سے مند کی بران کے اور ان کوکسی سے کوئی لم بداد کی امید شریعے کا تو داروخر میمیم کیوکلاک دورخ سے اپنی التجا بیتی کرین کے کہتے ہی دن تو ہم برسے عذا یہ دورت ہم کا دیا جا۔ اور دورت کارسے وفون کروکہ کوئی دن تو ہم برسے عذا یہ دورت ہم کے کہتے ہی کرد کرنے ہی کہتے ہیں کہتے ہی کہتے

روي باست. عَالُوا ولَوْ ذَكِ مَا مَيْكُورَ مِسلكُومِ البينات في قالوا بِلَى تَعَالُوا وَالْحِلْ وما دعن الكفرين الاف ضلك في وما دعن الكفرين الاف ضلك في ان نا فرانون کی التجا پر موکان دوزخ جوابا کمین کے کہ کیا عمارے ہے ان نا فرانون کی التجا پر موکان دوزخ جوابا کمین گئے کہ کیا عمارے دیے افتر کے درمون کے ذرائی کا بنین بہونی بھی ان موکان دوزخ یہ مجرین جواب دیں گئے کہ ہاں ہم اہل کتاب تو تھے جنگ موکان دوزخ یہ کمین کے تب تو کمیں کے عوض ومعروض کی کوئی گئجا کرتی بنین جو کھیے کہ اہو دہ مہین کھولو، گر آہ الحجیم اس دن کا فرون کا عرض ومعروض کرنا تھیم فائرہ مذہبے کا م

ويوم بيفول طالعرعلے يد بير يقول ليبتني اتخان دت مع الرسول سبيلا يويلاق ليتني لحرا تنخل فلا فاخليلا لفتر المسلى عن النكوبول الدجاء في وكا ف الشيطات للانسان خن وكا ع على عالم المسان خن وكا ع على عالم

سره او او دن مجی کیسام صیبت کادن ہوگا جبکہ اسد کا نافر مان مارے افسوس کو نے ہے کہ اسد کا نافر مان مارے افسوس کو نے ہاتھ کا میں گا اس کا شریع اس کے زرول کی ہوتا۔ بائے میری کم مجتی کہ مین نے کی بیروی کو دوست دکھ کر نجات یا فقہ ہوتا۔ بائے میری کم مجتی کہ مین نے بیرو ملان مولوی فلان لمیٹر اور فلان مصنف وا فبار نولیس کو کیون دوست مناہ۔

ان گرا ہون نے تو قرآن مقال کے ہوستے ہوئے اپنی اپنی مانی دورت و تبلیغ کی اپنا وعظ کہ ابنا مرید بنایا و پنا خلیفہ تالایا اپنا مضمون اپنا لکچر ابنی رائے ابنی انجن ابنی تجا در برخچ کرایا اور بھن مرکم مرتب فا فال کھا دنیا بین توہم اس کے منہ سے ہمیشہ میں سنتے دہد کہ ہماری ہی بات تھیک ہے اور ہماری ہی ہردی میں ملائی وگر آئ توہم سے یہ ملیوہ ہوگیا ، اور سنیلان کا تو قا مِدہ ہی ہے کہ وقت پڑسے ہراین ان کو جھوڑ کرکے

ويومن ان الحتال والمحلق وكان يومناط لكفربي عسيراة

ونیاین توان گرا ہوں نے **بوگو ن می**ن بھیو**ٹ ڈال کرا متدا ورا متد کے** ر موں کے نام پر و منط لیج رہے کر بری مرمدی کا مبال مجھا کرانے زبان و قلم كا خيارات كوكام مين لايني، مُرقيامت كا ون جوحق بواس ون توبا ومت مرمن استرای کی جوگی ا وروه دن تو نا فرانون بر برامخت ہو گا' سخت اور نہا میت شخنت البیا سخت اور الیا ورد انگیز کہ جس کے تصورسے ہی ایان والون کے آت بھی دل لرزجا تے ہیں ،ور رو سنگٹے کھڑے ہو جا تے ہیں۔

رقال الكفرنليتني كننت مواجار

امتد کے نا فرمان کہیں گئے کہ ایک کاش ہم خاک ہو مبات اور یہ

يليتني مت قبل هال وكنست بسيامسا

کے کاش اس دوزخ کی زندگی تفییب نہ ہوتی ہیان کا عذاب و تھینے سی

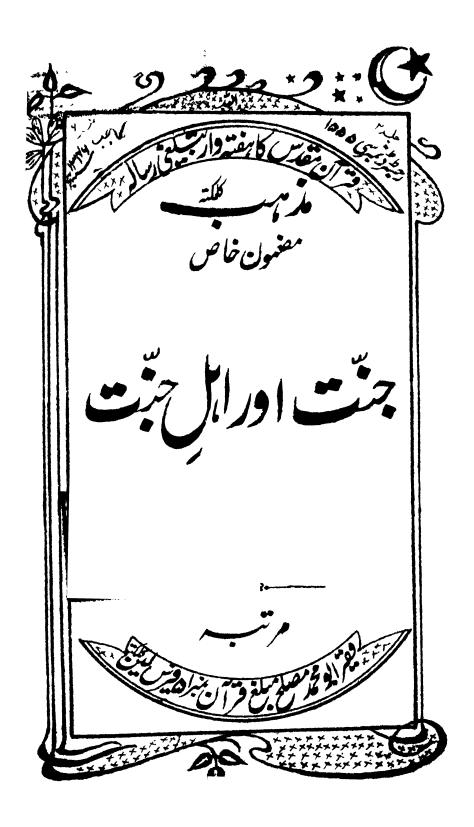
بہلے ہی ہم مرکبے ہوتے اور کاش ہم نمیست ونا بود ہوتے،

الأرعادي الأخرى يومع ر ہالی مقلد نیم مقلدُ وغره کے تفرقونی تعلیم و کتاب کیک کوصات کیاجائے دی برزری غِلا*ف قرآن ہو اس وقوم اور ملکھے ب*جایا کجائے، ورضیح اسرم کی تعلیم داشاعت *کاسل*یا نگرانی^{سا} طسنت ماری کلیا مائے رمع سلطسنت کا غرب وہ م^اس کا ہم ہوجو حضرت محملا یرمازل مواور مین توسیدنیک^{اع}الی کی سوارتاکید بورنه اگوئی مولوی ^ایا تا یا جافط^{رو} ایک فِينَ مُركِ مُكِنَّ وعَطَاسُكِ دهِ بَوْجُي ابْرُائي تعليم بن جِعَيْ مطلسَبِها كُـ وَإِن يَزِيدٍ · . یر ما نایا طوط کیطرے ر^{م ا}نا درا نکی ابتدائی **غرکے م**تی ادلیات کوا علی درمہ کی مین متنول کرکے ون ولن براندازه سے زیادہ بوجود النامفید میں ہے سکے قرآن تردید ، کی ایم کا اب امر س مع بر میسخت برماری کیا ہے۔ المیوکی مُن شکتنین که مِدْرِیرتر کی کو بیرمغیار ملاقعاً لیقیناً مغیدا ورخردری زِن مُرَّسُر رَی مُرَّ كمنابوكه قراني فيليوكو بحوائ كوائم فيتم في في منافع من ميرد هوي بوكه برين ك كينوا كومن مران أيت كامطاف من ويركم من جنكا فيونم أن ستين تقرر ومعلين ومرد ممياه وإلن اوبجوبوا المانا لركا أكريجي يتعج وكالراكمونا فاكا اعت بهت كجير مرسين بريختين كه نيحار فلكن بين كه المومتي معلكساية واك تريا باما تواكل محياصك بون بوكتي وكرران بإك كر برگزیمن مطاب نرز (آنیا کا کارا) کے انتقاع شیخ بڑی انتحاصل کی فرورت ہی ۔ (مفعالی)

مرجب كلكت للنا المعم منطائه ي تى ملانان بندين يك المان المعربية ال محضوص بن جنين سب زياده قابل قدرا يكاشغف قرآن بحضائد اتبك جوترين أكياب مبادك سنطيعن بحلي اين وه الهول والبلاغ "كوميشة زيزه ريك والي إن كر الهلال كادور النف مخت ايوس كن وكيونكم مولاناك ان جن المتنا خصوص من سي مد تواس بن آزادی کا درس جاری ہونہ کا الحق کے بیائی ترکی یا کھاتی ہوا ور نہمی اُس عاض برکونی منج رشي واليجاتى مالا كمين مجافت أكران وتسنه رج توجير كيوي بأي سن ربجاياً سينط بروكرواك مقدس كامح روتن مبين كرما ماريلي من بوجس كونيينياً ما فراليلال معامن من كركت ان فروري اورمبارك عنوا الت والملال كابتي لمن بيونايي كياكم. قابل شكايت بتعاكدمولا مائي موصولے سي عكه و وراز كارمبا كوخت بين جوغ مروري يي نین بکرنبا اوقا مخرب مغلات میں ہے جطرح بنولین کی پرائیوٹ رند گی' پہانے بلیے دفارم برلائي كئي بوكيا الحرح فيرا قوام كياب فلم اورهميفة تكارشا بان سسلام مين وكسي كوهخت منين كركت بحركميا الحرح والجيال اوروج رجيون كرمصنف بدا المين موسكت اور فقا مَّا مِكُونِ كُدِّرِين بَيْكِ عَنْ بِينْكُ عَلَيْهِ مِنْ مِنْ يَعْمِينِ بِكُولِ الْمِلِيلِ جَبِيهَا شَا مُولَ مِعْ إِنْ كُ لأتونغو سيج الوص بت كرميس قا صرريج مي حولا الحروص وسي تهايت ادر وض كرنيگے كه وه دنيا كارب زياده مقاركا م قرآني قلباً تا سيخ معنونين عام كرنايي أنو مِينَ نَوْرُ كُلِينَ تَصُورُو السَّالُونُ أُورُ أَيْدُ قَارِلِي وَعَدِيدُ مُعَلُودًا فَي الْوَجُو الْمُوالِّي نین بر دور در دنیا مین این این می کرنولون می کوئی کا اندا بهاری قدوم عولانا این شاداری کا داری کا داری کا داری کتان کا فرار انوا و ایمن در دقت کے سب زیادہ فروری کام مرمتوم ہون،

في مسيل نئر

رسلار مربهای قابس بری ایک بزار کابیان جناب نامرخان صاحب⁴ ریوتی لور في ليفري سرجيبواكفي مسبيال لندوقف فوادي بين و (۷) رسالهٔ معرب نیا می سال مراه ام مراجهٔ نا دارطار با مدرسی واعظین مینیا و ن بیال مربروا اورمدرمين برفيران نيراسلام إخبارات ورمائل كومفت روانه كياجا ملسمه ۱۷) آلاین تی کے مُقدر پڑھ لکے مسلمان یا تجرسلمان مِماجوں کے نام ویتے فر مل میں برنا ہے '' أن عنام رسال مزب بطور ندريا نمونه روانه بوگا وراگريه كام كوني طا البعلم نيام ديني خىدىلىنى كايىلەر تىغەدىكاسى كى «-٢١) برنترو تصبين قرآن بقدس كم بلفين كي فرورت وجن كام يمي ليا جائيكا اورجكو كام حايمًا نيزاً نح ما في الماركي مبل معي نكالي جائيكي -(ھ منی سیل لندا ک بھی ابی زکواہ دخرات کے رقیعے سے اس عاصلا کیا تورسا اچھوار ملتے (٥) اس رساله كوخر ريا جيوال برصارا في صار ورو الحساما اور مجماما مايت والكاكام زى مىجدو مدى ميل ئى الما ورمدى توركرنا **چائى جُر عل**والو جو مى وشام بعد كاز كو قراك با من ملا ميسا تدورس ديسكين نركى المسك يافر الموبيرمعنى ومطلب قران ميدر في مانس يه فريس منادي بات وجد كاخطر بلق كرع دو ملوع تناوت كري أسط مطالب وزوي في الم أنبئ برتام بجلس قرآن تور فراكي حسين بفرغاز عثاري دس بجدات كرآن باكك سلسلوا عاي اعداس طرح بررس وتعيديد من تمال سيس ورعار الجارم مما ف اقف وجايا رو المفريدي أسى كي اختيار يجيح جوا ملا كه فرمان قرآن مقدس عظم على يسعت كي ومفاديا بي أنى الشيخ وكتاب للس أبج واقف كيا الدربير وراع بي أسى والفي وقدم كوجانتا بواوراً به كويمي أسى محدها إنّ داستد تبلك :-دا، با اعاظ فرقد مندی محقراً نی مجالس کے ذریعی سلمانوی تیرازہ بندی کیمیے اور ہر مگرا مک مركزيت بداكركة ترى مركز كم مغطر كو قرارد تبيخ .-(11) والم في تجيم كراكيارسارى دنياقرآني دنيا وورامن وامان كاسانس في سكرا.



جنت اورازجت

م ہمدیتے جس پر سوجا سے نتار كبر مليخ ويرث ثناس مبنت كي بهو جس کی مهجوری مین سرکو د سنتیمین جس كاموس كونه تقاجلوه لغيب جر کا بیر دو نون مبان برسوز در از اشان جى كى بونى برأن ين، قادر مطلق وه جس می ذات ہی ہے کرم سے جس کے ذرہ آفاب جوکه ای وآک مین هو سرکا فسسرور اِرت جنت ' ا ور عمر جاودان ا جا بین کیا وہ دیگا کیا اس سر لیے جانین کیا کرا دینگے وہ کیا کیا لیے عجر خدانی بین جو ہوسب کیجئے ما*ل گیا درمی*ان کی دینا نیاز ح کرنا اکسس کو تم راہ خدا[۔] بالن بتاؤ النفارب ايمان كوّ دوتو عالم تركو لك جا يمكا بالم י וטולוטים

آه! ده جلومے کر جنت کی تسار! جس بین رومیت بار کی صورت کی بهر وه نظراً سن کاچی کو شیتے این ا د میمنااس کو دہان ہو گاتھیب ا باین اُس کی کیسی ہون گی دلنواز لطف كياكبا هو كااس إحبان بن اس کے انفالت کی کیابات ہو رحمتون کی اس کے بارش ہمیا ب حور ہو جنت ہو یا حب ام طهور مرنے بینے کا ہنین مذکور وان جوطلب يحيم بوااس سرط عنچهٔ دل د مخلئے کیونر کملے مَعْیٰ کی مسٹال ہیںا ہیئے مسديرا كالن اوريرمن ناز النيب يوطوس كماتم كوعطا فللنالوا ووالنالو وتشداكن كو رجلولت كرشي مطلست سامو من ملسب اس مرآن من ا

سم اندازمن ارمسیم ا جنس اور ال جنت جنس اور ال جنت

من البنین دارد بن ین دانشه بلا برای مسائن اس کے بعد مدیقین پور فدائی مناسبی بلا نبیا بر فدائی مناسبی بلا نبیا برای مسائن اس کے بعد مدیقین پور فدائی راه بن اس کے بعد مدیقین پور فدائی راه بن اس کے بعد مدیقین پور فدائی راه بن اس کے بعد مدیقی بور کے اس کی جنت ان کے مرتبے ہی فائم ہو جائے گی اوران کی رومین اکسر مین انعابات اللی کے بعل مدافعات میں مرح دون ہوں گی میں انعابات اللی کے بعلی اوران کی دومین اکسر میں محتی ا ذاحیاہ وصاد نبخت اور بعد اور بعد ارقال لعد خرن نبختیا مدر الا حرعلی کھراتم میں فاد خدوجا خال بین ۔

ور مصابی مسلی ہے۔ اس مبنت کی متال ہومتین کے پئے دعدہ ہوائی ہوجس میں مجدو کہ پانی کی ہزفراب ہونے والی نہرین جاری ہن اور بھر دودھ کی نہرین جرکا فرہ کھی خراب ہوگا اور شراب ملمور کی نہرین جو بننے والون کے بیٹے لذمتے بن ہون گی اور کیے راس مبنت بین الیمی نہرین مجی مہون کی جو خالیں اور صاحت شہد کی ہون گی متقی وہ ہوجر کا غیب ہرامیان ہوا درای ایمان بالمنیب کر س کو انکو سے دیکھنے سو بھی ہرہ کر ہمنا چاہئے نماز ہر ہتے ہون انکواہ دیتے ہوں اور جان ال جوان کوائلہ دفالی نے دیا ہوان سب کواس کی راہ بن مرب کردین اور جو بیغی اس کا انکو علم بھی ہوا در عمل میں۔ قران مقدس اس کا انکو علم بھی ہوا در عمل میں۔

ولمن خاف مقاصر ہوں گئے اپنے رب سے ڈرینے والون کی لئے ایک ہی نیس ملکہ دو رومنین ہوں گئی ۔

همر دانر دا مجعم فی ظالم علے الارائک متکون کی مرت بی نہیں ملکہ ان کی بی بیان مجی جنتی درختوں کے مائے بن لطف اندوز ہون گی ، تخت ہوئے اوراس پر کیے رکائے نے بیٹے ہون گئے،

کھے فینی فاکھت وطعم ایدعون ہ کھانے کے لئے طرح طم مکمیوہ جات کے علاوہ برجو جاتا ہے نے فراسلے گائے

متكين على فريش بطائلتهامن استبرق وجنالجنتين دان الم

اس پرتا فقے کے اسر ہون گے۔

فیکمه ها عیدنی نصاحتی او جن مین به شدت جوش مارنے وابے دوخیم اور مجی موب کے ا

ر بی اربی است فیلمه ما فاکمه ترسم مان از الایشنی باغون مین بنتی میوے ، ابستی کمچورین اوراہشتی انار ہون گئے۔

فیمنی خیرات حان او ان مین نیک اور مین عور تین مون کی م حور مقصور ان فی الخیام الایشی محل کے خیوان مین گوری گوری مورتین بهون کی م

،رب ب لمربط مشحمی اسی قبلههم و روحیان و انبین من وانس بن سے بی نے باتھ تک زلگایا ہوگا۔

متكين على منوف خضر وعبقرى حسان لله الدونيس سنرونك كى فالينون اور كاري كيون برمينين مون كى

علىٰ دسور موضوفة وال كے لئے جو لِنگ مون محم ووروك محم ادون بھے بی مولے مول كے

يطهوف عليعت وللأب مخللات فالبيداط كالموك والمسته لإكهى المنيك اکن کی فدمت کے لیئے مون بجے۔ لرم کے موتیون کی طح بھورے ہوئے موتے جا ندی اے زیورات ہے ارمنسیم ، کیرون سے مبول یہ لڑکے اس لیے ہمیشہ لڑکے ہی رہین گئے تاکہ ہے میردگی کا باعث مرمون ۔ باکواب ایارہی ہ وکامی من صعین ہ آبخدے آ فتا ہے اور شراب مان سے مجعرے ہوئے پیا لے لئے ہول کئے لا يصدا ون منه ها ولا ينو فوت اله بشتى شراب وينا وى شراب كى طمسرت نا یاک، برمزہ اورنعقعان دہ نہوگی کیونکہ اس کے بینے سے نہ توسر درد کرنگا وفا کھ بیتے میں ایت خیرون ہ میوے ان کی لبندا ور نوا ہن کے لائق مین کھے ولمحصرطيوهما ليشتهون فالبشى شراب كساته فيكن كوميوون ك علاده ہشتی پر ندون کے تروتازہ من مجعا مالکومشت مجی ہون گئے،

و مینسمامات تبید الانفیسی و تلن الاعین فی اس کے علاوہ مبتون کی جو بھی خوارش ہو گئی وہ ملے لگی'ان کی آنھمیں جس چیزے لامت باکین گی وہ بھی مہتیا ہون کی ۔

عن ما تومل ون مكل واب حفيظه من حتى الرحمن ما تغيب رحاء بقلب منيب الج

یہ مبنت اور لفائی جبنت انہین لوگولی کے حصتے ہیں آ وسے کی جوبرطون سے کٹ کرائٹرسے دمیشتہ جوارنے واسلیمون کے اولا در کے ہرمکم برنگاه رکھنے والے ہون گے۔ من جنى الرحمين بالعنيب وحاج بقلب منيب طبوا مترتبالے كى

کرنے سے در ماہو گا اور غیب برامیان رکھنے والا اور رجوع کرنے والا دل رئتا ہو گا۔

ون خلوم بساليرة كما جائے كاكر أواس جنت ين ملامى كى ساتھ داخل بوماؤ-

د الله یوه را مخلوده یه جنت بهینه به که یک کی بعافیت رسن کی جگر بهر که دوال یوه را مخلوده یه جنت بهینه که بیان که بیان که بیان که بیان که بیان که بیان بیان به بیار بیونا به بیا دور نه مرنا ہے ، خرض به که یوگه آ دام کی بی بیان خیاتی تکلیمت کا بجی گذر نیس ب

یں یہ است و دن فیمعا ول دنیا تو میں اور میں اس مینی میابی سے طعمر ما بیت و دن فیمعا ول دنیا تو میں اور میں تھی نمہون کی دہ تھی وہ توسلے ہی کین اس کے علاوہ جوان کے خیال میں تھی نمہون کی دہ تھی عطا ہوتی رہن گی۔

وتلافيا كجندً التي اورتبتموها با نتخر تعيسلون أه

مصنے میں آئی ہوئی ہمینراسی رہوگ کو سید نیو نیص لغواد لاکر اجا ہیاں کوئی لغو بہیودہ اور کمروہ و جھوٹ بات یک سننے بن نہ آئے گئے۔ بلکسٹرنا سازا دیک دوسرے پیلامی ہی جھیے گا اور خداکی طرف سے بھی ہمینائی کا بیام اورسلام ہی سننے میں آئیگا ہی جھیے گا اور خداکی طرف سے بھی ہمینائی کا بیام اورسلام ہی سننے میں آئیگا

سلام تولاً من رسال جيم أه . حنت من وہ ابغا استا ہول کے جس کوکہی نے دکھیا یا مثا توکیا اکمٹ کا

بے دنیا بن ہرارو اخبار ہیں سیکرون سال بن ا در ابی حبّہ برسب ہی سام کے لئی کھ یا وُن از تے ہیں نگررسا لیزمہ بائی رعوت واک متعدمی وہ ہو مبکوتیرہ سو برس پہلے دِنیا کی *ست بر*ی برگزیده همی حفرت م^م معطفی همی ا**ن بلسلم کوانجا م**رنبی کیلیے مبعوث فرایا گیاته ماا درجی نے وہ تبق دیاتھا جُو دیش یا وونون کیلئے خیر (برکت کا باعث تخا آج أنمى تحبو والصحصبين نويادكوانا رساله ندسه كلي مقصد وحير يوجن خيالات ومثا تربه وكرسالمه مزبه کا اجراعل میں ایا ہو ا تباک کو چند نمبرام بات کی شہاوت کیلئے کا فی ہیں کہ درصل می وه ۱ دازیومبلی طرن لبیک کهنوسے خدا وُرسول کی خوشنو دی ۱ ور دینُ دنیا د ولوگی باد شاہت خابر ہوکئی ہوائی کر کے دنیا کی کا یا بلٹ کر دی گھی ا درآج بھی اُرکھوںکا ہو توا*ی تحرکیکے* وربعیر حبکور لہ مزمی^ق کے عمولی ال^حیصفحات دنیا کے سلمنے میش کررہون علاد اورائيكي وعنطو نصائح درمن ومدرت شائخ اوانسكه ارشاد لوظيمات ليثرراد دانتي تحرير ونقرتم اورتجا ونرسي سيح بور يحجى مالمت كاماسى مرتر ہونے جانا بقیناً مفیتباک ور دوطلہ امر ورسالهٔ درای اسکامراز را لیے وقف بوکه وه لوگو کوچاری وربانی سرکا دینے كى كوش كري اسكے علينے اسكوائن اسليے اسخاب كرليا ہوكہ وہ متا تر ہوكر اپنی خیا لات ى دومرنكونم عنى متنا تزكرنا حيام مئي وه جو كحيه كمتناسي بيه وكه والن مقدم كاصحيم عنونس علم عام بوچاہے ہرسلان جنور سوانی محروس ن سن سانی کتاب کو فرور در کہتا ہوائی طرام

ذبن كما بكومعلوم مين كرسكما منه المحون في ميكوا ورندكا نون في ما بكوا ورنه دلين مصور كمك گذرم و كالان سبك علاوه استرتعالی سے گفتگو جھی ہو گی، ورائر درداری وینا منیوج بین کرم علی منین ویتے سه دینے ہے دہ آجا میں توکیا کیا اس

وه يريمي مرور جان كاس كالنوكيا المعايرة السك في الن كالناواس كم دالدین ا دراس بری کینے والیام علی ہوائی ملے میں والیام علی مدی يبلت صل وكا كمرتما اس يعتن بوكوالبى سنع نه ونيا كروك ادال كياً عقا اوربه خدا کا تبلایا هر علائع براسلت می بنددن کیلنے ایس کوریادہ المغطا ورمع می ما کوئی نیس ہوسکتا ہرسلمان اس تحریب کو محقود ی نیس ہوسکتا ہو اور دنیا کی مرتخ يب برزج وكاتا بواس في دساكم ذبب اوراس كيدير كرما تو يعنياً ريب فاص ممسدوى كا دريا امتكراتن الإستئ بيراس كشفيين كررسا لرمز مهب ورامى در اس كون بره المعالي المسلط على كدا كرنافرن رساله خرب ف کسی طرح کی مجی علی میں ہدر روی کا نبوت دیا تو و دسرون کے لئے یہ بہت فاہرہ ہوگا۔ رسالہ ذہب کو دیک عجیب خرمیب چیز جمہہ کرسیتے ورد کے ساتھ داسکی تحریب برلمبک کھنے کی فرورت ہو تاکہ قراک متعامس کی یہ مبارک تخریک عملاً ونیا بر حیا جائے۔ ور ایک بار تعبر فداکا فر ان جاری موکر نبدے بندکر كى شان مىن اورمعبو در معبود كى مشال مىن نظراً جائين-اظرن رساله ندبب" مذهب كومعموني رساله كي حيينيت سيم مراد يجمع يه دنيا بن ايك انقلاع طيم - بدر اكركتا سي الني ايك ايك بواب عظم تجمال كوابنا بنائه اورآك اس كينعت آواز كوبلند كريفين وكجه عد كرسكتي بون اس كوسب واللي فرصعت إن علا كرد كمعاسيت الرا ہی خالبا آپ کا بی ایک عل کر قران مقدس کا علم عام موجائے۔ ایسا ہو کا کہ أب ك الال اب بن أفتاب كي جمع وفت الى نظر أي أنه معلن ليفيكم آج سے آپ کی نندگی کا سب برامتور میں توالا اگیا لا توال متعرف المرام ا

ر ساله مذر به باس مقاص مبرق امل بهرار کابیال بنا ب شی محد مها و خان و مصطفع مین از رمها بال يوكوكت في الني ي وجيهوا كرفي سبيل لندوقف فرادي بين -(٢) رسا كه مهب نيائط سلام كسبراوام ساجرُ نا دارطلها ومدرميني واعظين بيتيجا **ون بيلك مُر** اوردرسن مرفيدان نير اسلاى اخبارات ورمايل كومفت رواند كياجا تأسيه .-(م) آپینی بتی کے مُبقدر ٹریھے لکھے سلمان یاغیرسلمان صاحبوں کے نام ویتے وفتر ^ا أن محنام رساله مزبب بطور نذريا نموندر دانه بوكاء اوراكريه كامكوني طالبعلم نجام دينيكم غِلْرَبْلِيغِي كَمَا يُولِطِورَ تَحْفُدِ رِيَاسِ كُلَّ -رم) ہر شروقعبہ نیں قرآن مقدس کے مبغین کی صرورت رجن کا میں لیا جائیگا اور جکو لام تایا جائيكا فيرأ بح مانى امراد كى مبيل معى مالى جائيكى :-دهمنى سيل مندا ببعى ابنى زكوة وخرات كالديئت اسى طرحكا كيا ورسا وجيواكر فاقتسم ٥٠) اس رساله كوخريدينا بجيوانا يرهنايا يرهكر ومرول كونانا اور مهانا مايت نواكل كام ارى سىد**د مرت من نسيراوا م**ا ورمررس توركرنا چاسئي جو محليو الونكوم بعر شام بعد فاز كرقرآن باك كا معنى مطارفيهما تقددس دلينكين نيركسي والحكح ياطريب كوبغيرمعني ومطاريج قرآن مجيدة طريعاكيس ك إيد شريكاه كى بات بوجه وكاخطر يعنى كوع دور كوع تلاوت كريح أسكه مطالب كوذ ون في كن ايتاً : ٨٠) برمقام رمجلس قرآن مقور فراكيسي مي نازعشاري دس بيجدات مک قرآن پاکل سلسلوا ر بيان العدائى طرح برربرا في رَحِيمَ بينه من كمّاب دئيسے بورى الرح اليجار شركما ك اقف بوجايا كركم (۹) مریدی اسی کی اختیار تجی جواسد کے فرمان قرآن مقدس کے علم وال برسوت کے و عظوما العِي أَسَى كا مستفَ جوكنا بالنّرس آبو داقف كيت الدليّر ورسَا بحي أَسى كوما نَف بونودوا كوجانتا بواوراً بكويمي أسى كعمطابق راستد تباك، -(۱۰) بلا لحاظ فرقہ مندی کے قرآنی مجالس کے ذریع سلمانونی تیرارہ بندی کیجے اور ہر مگرایکہ امرزیت بدا کرکے آخری مرز کرمغطر کو قرار دیجے ،-رًا ا) کوشق کیجیے کہ ایجارساری دنیا قرآنی دنیا ہوکرامن وامان کا سانس سے سکے،۔

Too o معنون خاص اسلامی بالیشکر ۔ بوساط*ت میسٹر خلاعتے* جینا ليخدمت مين

الريب بالم

المسالم

المان ال

ا المنظائ المورد الله عن كرسلد المنظام كا الم كور فين يا مكومت بوا وراسي المعلى المنظائي المومت بوا وراسي الم مع كو باليشكس يا سامعت كمت بين لهذا يك البان جوفاء إيال مدكمتا بواس كه لوك الكريزية وكم قدرت كانتظامات سيكفار المحسن بدكه لين والمري الفظوان بن اس كو يوان كم بنا ما مستكر ا يك جريد كريا في فروى بوكران عبود كرفوانين قورت وقفيت حاصل كريت ر

وہ خواجو عالم الغیب ہی ہمی واللی ہی قادر و توانا ہی غیراپنی مخلوق ہر اپنی شان کے موافق ویمن کرم اعدار مرہی ہی ہی درصل ہی کی حکومت مکومت اوراسی کے قوانین توانین کھے جاسنے کے ہیں ۔

النيان كوتدك كى فرودت برا ودام كومتدك بيداكرنا فيطرت كا كام برا ودفيطرت كا دوسار نام سيلام بوفيلت الله اللتى فيطر لنامس عليسما في

ین نے کہا کہ داب ن فیطراً میر ن بیدا ہوئی۔ تو اس نے ذین پرجب ہے می بی جلکر سے کی فرورت میں کی ہوئی وقت سے دو طریقے اس کے لیے زیری کا دستورالعیل رہے کے ایک فروری کی ہوئی وقت سے دو طریقے اس کے لیے زیری کا درسرے رہے کہ بین ایک وراؤ د فاو مام طالت و فرو کے لئے بیخ ایمن مین نیز نیڈیا ہے الدیلی بورڈ اورش عالیت و فرو کے لئے بیخ ایمن میں نیز نیڈیا ہے الدیلی بورڈ اورش عالیت و فرو کے لئے بیخ ایمن میں اور ورش عالیت والیت والدیل الدیل اورش عدوری آجی میک میں میں میں میں اور و وسر میں فوالے کی اور و میں اور و میں اور و وسر میں فیدا کی اورش کے اورش کے اورش کی اورش کی اورش میں اور و و اورش کی اورش کی اورش کی میں اور و و میں اور و میں اور و میں اور و میں اور و و میں اور و میں

كاموب الماعيام مراهد الاخوا-

النين تحبوط قوانين كانام كمنطقته ويويق عصبضا سك المنزة وكان متوس كمام موجود اواس معالب الميسفر مقل بالل الافوتولد وفوزري مين بكان اينت كروا ليستوابرفك كولط وويكا مقان واستدوان حرال كلك معلى العلوال فالق فداترى اصغطابيست بغاوا تمابي مسلالتا عيب كرواعته فيتحط كالمله جليكاوي تغرقوه برقولاً الدخعل مل كرية ميزانعانيت كے لئے الي ثانشِق ليكن جي دان ست النسك قبل وخيل تان الفياوية ليوالعون المرك مطاون وشك الدامج مجمد بيى بركر بواين وه حقيقي مسلام سے اشابيء وربع منبا فين ب اسال ملاكانوى سَيَّ الري وين المعافري كتاب بالتناويل الدرود الوام كالنكيان المعدرية بإن قبول اورة بل المرتبي كرهيعن مي فروسهان المرب ك الل أمين البيريويور ان بن سے میکوشے بچا نوستانی سادی عربین جی فوائی قانون کوند تو فوائن کالیب کے ساتھ طرو کومندم کیستے ہیں معدنہ کی دوسرے کی کو دیکے متار یا خطسک ماند پر فراک سنة لان الما المرون م كسك الله كالمرا الما البي موريد عال من ب عصفیا وہ جندو سال سے ممالان اللق اول کے داراوہ نظر اسے الله المحالات كوئي نركت بنين كمرافن المستكلن جويؤ إيراكن حينت جورا توكمستاكمت الن بمرسعه جواكم الدك مكوهنطه عدسك فإنين ستطيحهن بالده فكالوثنين لنكحت البركي زيالة أناف تنايعه وماستكا وليعد فالماليه وساله فالماست والمسا

ياً وى المالى بينام ب اوداس كراسكاني المدوس كالميزوان كالباني

کما جا آب کرمسلا نون مند بالنوکل برای بردا بوجه بو ایکن بول برب کدان کسک کیاا مبلام سے مبٹ کرکوئی و دسری کوونٹ اور و سربات الی جائز یا معین بوسلان اس بات کے دھور اولان کر دھ جو پیواج سے نقب سے یاد کے کئے زمین اگر یہ امر داقی ہی تو دھوسلے بلا نبوت دکوئی بریزیوں افراط و کوفیل یا خلط طرفی کی بھی نیون خالعی و تعلین بوکر مرفرون یوسلے مرد مرد کرون مینف کو قول دفیل میں لانا پر سے

ىغىق ركهتى بوائروم كانفاذ مبوتوبرا كم كيفارقلع دقمع مبوجات بين برى برى سو ميول کو ابس مین امن سے رہنے کو وہی 'ستسرسلما سکتا ہومن نے فودال کو مدنی الطبع بعداكس بها وران كى ضروريات ساميى طميم كاه بر سوت ماكت فابرو باطبار يرال كو محا وط خود ما فط معيقي مو لوكا و فع الله الناس بغصه على لعبق العمال اللاض اتنے ہی برائن معین ملکہ فتنہ و ضاد موالث اور اور الکیا ہے کہ اس ریا ده اس معنا ملینین اور کمبیزانین کیاجا سکتا ارمفاد سر الفتسنته استندامست الفته افرادا ورقوم کی برقی براس قدر اصرابیم که کویاان کا ایساند کرنامرم قراریآما جوزیمان ن**دی**ن بتر دیج^و شیح ^{دو مجرو} آف البیان خاک و باد سرا پیسین ندسر و تنفیک ورسر ایک^{ین} فائده حاصل كريف رتومه ولائي كئي سي اورساتموسي كهديا كيام كد كاكنات كي سب جنرین تمهارے لیئے مسخر کردی گئی ہین تمران سے انجی طرح فائدہ انتظام سے ہیں۔ غِر مَلَى حَلُولات عِنْهِ و *دور وَسَيْف* كَا تُوكهير**ن ذكر** ہى سنتون بلكاس نستليط يوعفني الْهَي تنبياللى اورلغنت اللي سے تعبير كما كيا ہو فيرجبرے قائم ہو نيولى كورمنٹ كے ساتھ جها د فر من کرد یا گئا ہے یا ن اس طرح کی ابنی رفنی سے حکومت خود اختیاری کو بھی لین بنس كيا كما بو علان قاني كمطابقت مين ندبط كلي توري وباركمنط) برفدور وبا گیا ہو دورنسنہ ویر ج**ے بی کا مو کی صالح دکی**ئی پی اگر**اس جالا**قیبت ، ویوس تعالمیت کے ساخالہ بی وربہ سے اُلَّا مُ مِبوتو وہ المان السام ہوائی لا دائی جمیع مجلوقات سے لیکن جارج مانع نديُه و سان ديكب بي حكومت ميوكيتي بعدو خذابي مكومت محيا تحيت موور نسد مياهي اهلى ترقى ا وراهلى امن وحيين كامنهٔ نه (كيوسيك كي

امع سارا زوراس باست برصیا میآما ہوکھ وہی گؤرنمنٹ سے مبتریس گؤرمنی ہے۔ لوگ خود انبی والمی مصلفق کوش گڑائی کے سابقہ ہی جب جا ایک انبی مرضی کا تبدیل بھی کروس افرانڈ ہیں۔ حدم بنریجی مقامت المنہ ان وقت الملکہ الزئین اپن فیزا طیعنا نی افران ہے۔ Þ

<u>چیزکے ملیے سرمازا کوئی عقل میندی نتمین یا</u>ندارا ور لازوال تولس ایس چی تا لول ا ورمیب بی حکومت سوجو والدرتما الی کے بھلائے موے برایقون برقائم ی بات مذائی حکومت (میج اسساای مکومت) که مرکز برگز جرمینین که ا حاسکتیا کوه کا په توحیل فطرت الناني كي مطابق _{آل}ا كركم تي غل كوريج كومت و أيه غا نون بن «أسفُه مّوه و غوداً من بات کامج مِ قراریا کاری فطرت انسانی کی مخال ت کررایته بیواس کی ، را می کی تما بي وبربان كاسب أبري الهذائر وزندست أزاد به حبا بالجعي اس فعامة ردر کی می تعت برا در دارت ایک از بر کرسکتی ایسی مبب به در اینیا ی مرطین مهیشه مبعوث ہوتے رہؤ خدائی قانون کھول کھول کر بتلایا جا آمار ہا ہ ر آخیر من قرآن ممقدس کو قیامت میل کے ملے قول فیصل وا دیاریا۔ علاقی ہر ، بٹن کامسلسل جنین مہونے کی جالت سی نبین بلکیندم کی مالت سے ترفیع ، و تاسوا و لا خررمانس مک باقی بیتا ہوا در مواس کی شفقت دو کریمی کا مقابله کوئی با د شاه یا کوئی مان باپ مرتز سرگز مثین کرسکتا دورسی طرح الغام واكرام إجزا وسر إلى معابل الشرطيع فداك بالمقون بين تحفوظ ب محسى محسا العتباريين للمين

خراج یا الگذاری کا بھی جواسلوب مذائی انگر میکس ز کواۃ وخیار ت کے در لعیہ قَائِم كَيَاكِيابِ كُمّنا موتر، وركسبا يا كداربرى وربح اس كےمعرت تو اليا بوجس كى تظرینین کرسکتی بیت المال وی خرامهٔ هرجس بن وه ابنی طرف میرانید، ور این ا بنائے مبن کے لئی رفاہ حام کے کام انجام دیتا ہی ہرخہرین قامنی یا امیرا والحجر دن معبِّ ايك داد السلطنبت أم القرئي كم معظم يُوة اردينا ا ورُمليعة السركي كُلاعِتُ كوالدركي اطاعت تبلانا مترض كوداتعم وبمجل اللهجمليعا ولاتفرة فؤا اور صبغتراً لله ومن احسن من الله صبغة كى تعليم ديرا يَبْ مُرَزِيرِ هِ بِكَا دِيرًا تَعْلِمُهُمُ كى كِس قدرِنهرى كُرى بِهُ قوق اولى مِن خلانت دا شدك كا الْبِعْقادِ النين اصولول كِر مواجو تاييخ ما رمن آب بني شال بؤي فرومشرك اسى كو قرار ديا كيا برجو فدائي قوفين اور فدائی مکومت کا باعی مواور آج می متدن فویتن می کررسی بن کوافسیول کے سائحة مهادكها ماسط وتمن بهوكررهنا اسسلام كى مبترين بيدا واربى المحاسلام للن کی دورسی امنین ابنے ہاتھون دلیا فر خوار مرد نے جلے سی یاد کمیا گیا ہی ہم بدی کا فوو ا وركعاما بكابى كه بولليكل حساس بديه ويكا بوليكن صاحت نطراً وبهر كم بولتيكل قالمبيت مااس كي ميج وسينت كمسرمعد روم برا بولسكل بداري كمج كجوام مولینی دوگ اپنی موجوده بولفیکل حالت محطمئن نین ا درا بنی موجو ده حالت کو موش منین وہ تحوس کررہے ہیں کہ مکٹ بولٹیکل سطّام جرمیر اور فیرات ہوال کے غرمبیٰ کمئی تدنی معاشرتی محسی عت کی مجمی بعدی نگردانشت کینن ہوگی اوران مکم روبراه موما اس وقت مک مکن منین جب کس ازادی عاصل نه موا ورغرملکی حكومت كالعنتى جواكند مصت الدكرن كعينيكديا جائ كرمعيبت يبيرك أفراس لفنی گورنمنٹ کے بعداس کی مگرموہ ما ہے کومنی گورمنٹ کو ہیں کیا وہ مجی اسی کی کوئی دوسری یا بسری تسم مولی اور اگر ایت مهواتو اس انقِلام کمیا فائده

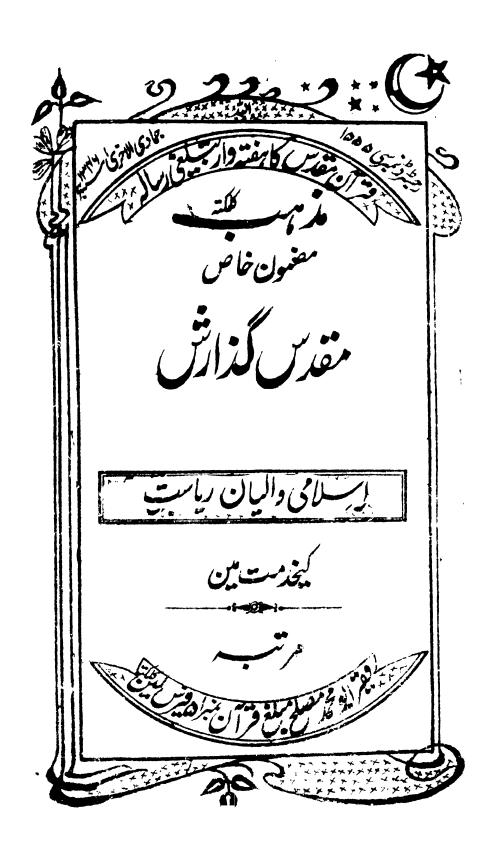
مِوْكَا الْمِكْ بِرِسْ تُودِرْثُ كَا مِانَا دوسرے فرحون وقت كا أنا مِوكًا اور مُلُولَ مِحِيامَن ومِین کاسانس ندائے گئ می کی ملب می کی دموت اور جی کے قیام کے سواا کر سيمونجي فرق أربابي توده سبطيهي ليكن مبلي أزادى اداملي مكومت وأفانونس اورجب السامنين توايك للاك كي المصام بن وتى كاكموني مالمان بي نيين مارا اوبطرين أيك لغومت أوربي منيز بخريجان بالغيب برايان أور عبره حبدكي كونى فرودت منين ايك بيعملان كوتوحن اللغوم ومنوك كامعداق موكران سب متور تول سعنباوت كريني ماسئ اور مان مان كمديما ماس كه مبلك تهارا فها املاى مباؤئهاى طلب المامي طلمبارامطم نظراسلاى مع نظردادنين بأمام منبيت مسلان سوین کے اس میں شرکت سے معدور این ایا توتم املاح کرلو، ورند دنیا کی ماری طاغوتی قونون کے ساتھ عمار امثاد نیا بھی ہمارا زمن ہر اس راه مین مست ببلا قدم حبعیته العلماء کا ہونا جاستے ہما گرحلاء ہی دا و است برسوم تو عام سلان کیون مباه و برباد موت دور معران کی تباہی وبربادی کانیتجه دنیا کی تباہی وبربادی مک کیون منی سونا حقیقاً دنیا کی فرابون کے درواد آج مسلمان این اور صرفت مسلمان که دمنون سے بنے کو ہول کر دنیا کی ہمبودی کے زمی کوہی کمبلاد ماہی برمال عبيد العلما وبرط صمرورس سے بنی دامن ہو اس طع آز ادی کے میدان میں بی نیکھے ہو ہندوسان مں کا کرنس فہوی حیثیت سے اور الم میگ مرون سلم نون کے مقوقت كما وعومدادي كالجحرب ابن كشتى برب كوبهما ليناجابني وكرمسكم ليك تكل روادار سنين جووسية فطرسلم ليك كوم أرموني واستطعى النوس بركدوه اس كابرسن ا دواس فقطالی سبب بودنی میاست کی تعلیدا واسبلای سیاست سے علی تی سے سوا ود و المرتبان كما ما كما أين كالركوس كومي ملائي عكومت وصفراي فا نون ك مدوم كالمصنعت ديره بهوان ا والسلم لينك كوعجا المكائس لمينك كو توابسا زكون كى وجست برمکس نام نمندا کا مندوب قرار دیتا مون صاحبعل الله مرحبل فی قلبین جو ا

میل فی بند کواس سی مکومت کے مطالبہ اور اس قانون کے نفاذکی جدد جہدگی
میل فی بند کواس سی مکومت کے مطالبہ اور اس قانون کے نفاذکی جدد جہدگی
میل کرنا ہو رخصت بو اہون جو فرائی مکومت اسلامی سیاست اسلامی فہو عکم
وستہ وارائی قرار کے و بر ترسے و بت بد عابون کرسل بان ما لم کو حصوصا اور افواظ لم
فواس نے بزرگ و بر ترسے و بت بد عابون کرسل بان ما لم کو حصوصا اور افواظ لم
نوم و ابنی عکومت و وارنے قوانین قرآن مقدس کا دلدادہ بنائے ، زر ندال
اس مام اسلامی سیاست کی طرف متو حبر بون و در اسلامی نئی بودہ اسلامی نصاب
تعلیم و ان مکیم کے علم و کل سے ابنے کو آرابتہ کرنے دینیا کرحق کی دھوت و سے
تعلیم و ان موسے سے اسے کو آرابتہ کرنے دینیا کرحق کی دھوت و سے
کے فائن موسے سے اسے کو آرابتہ کرے دینیا کرحق کی دھوت و سے

واخودعوماان أتحل للهم بب المعالمين ه

فقر ابو هم مشامج مب نغ قران (ککنته ۲۵ دسمبر سنځ ته)

(۱) رسال مذربیجایس قاص نمبری ایک بترار کایبای جذب عرفی ساحت ضع که نمی نطونوژو ما علیمین مامب مونی ارمای سرکه ریخنگه نے انبوج سے جبواکری سبل اصدو قف ر مادی مین ا (٢) رساكة مهي نيائط سلام كهراوام مهاجدٌ نا دارطلباء مرسيقي واعظين ميتي انون بياك مُررٍ نو اورمد منین برقبیهان نیز اسلامی اخبارات در سائیل کو مفت روانه کیا جا مآتیے ، رم) آلِ بنی بتی بحَ جَقدر مِرج لکھے سلمان یا غیرسلان صاحبوں نے نام ویتے دفتر م^ا ان محتام ساله مدرب بطورندر بالموندر وانه بوگاء وراگريه كام يوني طالب لعلم نجام دستگا چند تبليغي ترابل يفور تحفه دي اسك كي :-(۲) بررتنر و تصبیل قرآن مقدس کے مبلفین کی مفرورت پرجن سرکا م بھی نیا جائیگا (ورجنکو کا جائينگا -نيزانڪ ما بي امرا د کي مبين جي نکا بي ڇاٽيگي :-(هرقی سیل مندا کیجمی ابنی زکواه دخیرت محار دیئے سے اسی اعطا کیا ورسا در جیموار مفتیر (4) اسِ رساله كوخريدينا جهيوانايرُ هنايا بِرُهنارا بِرُهنارُ وررون مُسنانُا ، ورجها أبهايت تُوا كِل كام بنيه ، (ء) سجد و مدت مين سيواه م اورمرين مقرر كرنا چائين ج محلو الوينو صبح د شام بعد كاز كر قرآن يا ك معنى مطابيها تدوس دليكين نزكى لايح بالرب كوبفرمعني ومطلع والأومجدز لإساكي په طریب گناه ی بات در جمه کا خطه بعنی کوع د و رکوع تا وت کرمے اُسکے مطالب کو زیر نغیر کرنا آ د^> برمقام رمجلس قرآن تور فرما كيسي عين بعد فازعثاري دس بجدات كم قرآن يا ككسل دا. بيان احدائى طرح بررس وتعيمين مي كماب سيسيدري طرح الجادم الماق أقف وعايا (۹) مردیری اُسی کی اختیار مجھے جوا سٹر کے فرمان قرآن مقدس کے علم وحل رسیت کے وخط وال بھی آس کا سنے جوکتاب نٹرسے آپکو واقف کرے اورلیڈر ور شابھی آسی کو مائنے جو نو ذخرا كوجانتا بواوراب كوبعي أسى محمطابق راسته تباك :-(۱) بلالحاظ فرقہ مندی محے قرآنی مجالس کے ذریع سلمانونی ٹیرازہ ہندی کیکھے اور ہر حکم الک مركزيت بيدا كركح آخرى مركز كم معظر كو قرار د تيجئے ، ـ (۱۱) کوش تیجئے کہ ایجارساری دنیا قرآنی دنیا ہوکرامن وامان کا سانس ہے سکے ،۔ سے میں سے ا



رك اله نمرب بابت اه رجابهم

برسرالتراثران آلرميمه منهور من الرميم من ا

کے وہ کہ ابن کو فارئے بزرگ و برتر نے ابن زمین سے محرانی کا ایک مقتہ مرحت فوالی ہے اور خیبین نبید ان امت مورا تعیّا دات سے ہم و مطافر اکر مین منت کیا ہے فرا کا ایک کیف اور نا بیز بنرہ کپ کی گرای خدمت بن ان وہ مقدس گذارش بی کردا ہی جو المنت النی ہی تون بی کر فرا کی نوازشون کے متب زیادہ بون کے بی میں سکتے تون منظے بی س اس کے مصول کے ذرائع وس کی میں سب زیادہ بون کو میں اس کے مصول کے ذرائع وس کی میں سب زیادہ بون کو میں اس کے مول کے ذرائع وس کی میں سب نویدہ بون کو میں میں میں ہوئی ہون کا ہدوت من کے میں اس کے اموادی کا دان مون یا ہندوت من کے امیارات اور مواقع منایت فرائے کر میں تدرافت برایک افغال است کی ذرہ وادیان میت برای موری میں المنا آب جمین سے ہرزرزد اسلام کو فرف کی ایک دو اس اور خود فرائے کہ کہت سے خارک کا بی معمد نیاں ہو اور ایک اس کے معمد نیاں ہو اور ایک اس میں اب مدیلی معمد نیاں ہو کا واجا کے کو میک کو میں اس کے معمد نیاں ہو اور ایک اس میں اب میں مدیلی معمد نیاں ہو اور ایک منظام قاب میں اب کے معمد نیاں ہو اور ایک اس میں اب میں مذالی کی وست کا نظام قاب اس کے ایک میں ان خام قاب کے ایک میں ان خام قابلی کا میں اب کے معمد نیاں ہو ایک میں اب کے معمد نیاں ہو کا جان کا نظام قابلی میں انسان کی معمد نیاں ہوں ایک میں اب کی معمد نیاں میں اب کے معمد نیاں ہو کا جان کی معمد نیاں ہو کی کو مست کا نظام قابلی میں انسان کی معمد نیاں کی معمد نیاں کی کو مست کا نظام قابلی میں اس کی معمد نیاں کی معمد نیاں کی معمد نیاں کی کو مست کا نظام قابلی میں اس کی معمد نیاں کی کو مست کا نظام قابلی میں کی کو مست کا نظام قابلی کی میں کی کو میں کی

کرسکتے ہین کفاد قانون بن قرآن مقدس کاعلم وعل جادی ہوسکتا ہوا مرا لمعرف کوا برا و دہنی حن المنکر کی روک تھام کی جاسکتی ہؤ طلال وحرام کے احدیانی معالف

کا اجرا اور اسی من استاری روف عام ی جاسی ہی ملال وحرام اے المیانی ملاک الله برائد المیانی ملاک الله برائد است موان مراکب الله برائد برائد

مساالا وسنها-

بو کیوری بن کسے یا جم ملی پری جانیے دستاہ کے نام بر کی کرنا اسلام کا فات اور نرجود د تعطل اور نری خلاف شرفیت یا تعلید غریس قدم اشانا شااے الال بریکی کی بیشلات کا فات کے برخیا لات بین خلاف کی بیشلات کا فات اخبار نوال می بیشلات کی بین کو کا کا فات کا فات اخبار نوالی بیشلات کی بین کو کا کا کا فات کا فات کی بیشلات کی بیشلات کی بیشلات کا فات کا فات اخبار کی میسود کی موقد کا بی خوالی بیشلات کی بیشلات کی میسود کی میسود کا فیر اور مین ایسات کی بیشلات کی میسود کی کی میسود کی میسود

نقط اسی کے میں بارے آئ معیادی ومدافت بن سکتے ہیں ۔
یہ باکل مکن ہو کہ بیرسب مرعیان علم وعلی گراہ اور جو نے ہون کیکن اندکی
کمآب توسر ایا ہدایت لفظ بلغظ ہے ہے اور مب بھی اور جو بھی اس سے کچھ
ہو بھے کہ فوائی کمآب ایک ہی کئے گئ ما یو عوف مین دو دند دہوالباطل
مرب احود دبک میں حمد احد التنظیمی موجود تھا اور دحو دواران می وحد اقت
میں انا اس بلام تیروسو برس بیلے بھی موجود تھا اور دحو دواران می وحد اقت

كا مؤنة ود كادمها للذاتري مجي اس منظامه برست وميامن اي كي كاش اور أمي كي طلب معلى جاشيء كن كو توسب ي لينه كوحي برست كنت بين فركيا مي ارتقاد موسكتا برعبراكي سائل سوال كرسكتا بوكرواقي الرا ماب طلوع بوتوزمين ك بهر ولاست كوروش بودا ما سيت يركما بوكه با وحدان وجهان علم وحل كروكودان كو دنيا برر وزبر سيد تربهوني ماريي بي المرالغيا وفي السروابجر بما كلبت بيانيان بک نامت ہواکہ آئ وقبی میں کے نام ہر ماطائل روز شور ہی یا خلط لمط ورافرا او تغريط نه مجبوسه كليه كروايي ايك كنطر كلاب يرم برطمت ايك قطو شراب وال كر سب کو ناباک کردیا جا سے دہی جال اسلامیون کا ہی خواسکے سب سے بڑے ركزيده بندے مخرصلے اسرعلي الم النانون كريندكى كا جودرس ويا تحا اورجواس کے قاطب قانون بیش کئے ہتے وہ کی قلم تروک لین بیٹوس اپنی ابی مگر بروحون وقت بنا ہوا ابی ابی تعلیات بربعیت کے راہر اسیلام کے نام برخدا ما نے کیا کمیا میس کیا مار ہا ہوا در میران رمبر کی منکل میں طرح طرح سع منودار برور والمن

مرت کے علاور ہور ہونائی فرز صلے اقتر طلبیہ ولم نے جب دنیا سے رخت سفر با ندیا اور آپ نے وہ سکھ کرکے دکھلادیا اور تبلادیا جس کے لئے مبعوث زیائے گئے تھے تو دنیا و الون کے لئے قرآن مقدس کے تیس بارے عبور کئے، ور بھی آگا جیجے اثبوہ حمہ نہ ہم

میں کی قدم قدم بربردی نجات وائین کا باعث ہی ۔ مسلا نوں نے کہ جس طیح اس کویس بیشت ڈالا ہوائ ور وناک بیان کرتے انہائی شرم و عوالمت کے دریا مین ڈوب جانا ٹیرتا ہی بدامروا تیرہے کے کیکھیے نوے مسلمان البیے ہوئے ہیں جوسائی حرمین ویک مرتب بھی قرآن پاک کو م تو مؤدشتہ میں سے آخیر مک بڑستے ہیں دور فرج حواکر سنتے دین بھید سکی ہے وس کا ~

یه مال برکه ان کی تلاوت می قانت تو بهت دورا با تدبر و تفکر کمیامعنی و طلع سا تو بھی منین بڑرہتے جو خالبًا دنیا بین میوا تران پاک کے دورسی کماب کے ساتھ ایک برسلوك نبين كياما تا وقال الوسول يوب ان قومي ا تنحل و الحل القوان معجوم الله وجب خود ملانون كايه مال بهو توجر ديكر اقوام عالم كوم كى دعوت كون دے سے کم کردہ راہ خود است کرار ہبری کن اس میں سارا تصور علما استا کے وخبار نویس مفسفین ور در در دال موجو هرمیز روام عبی کرتے این دیکن قرآنی خالع بقليات كانام تكهنين ليق مالا كمهيى احك دين بوا ولاسى كى خواسك مان برتیش ہوگی ا ور میں ایک چینر ہوجو قابی متبول ا درعام علم وعل کے لائق ہی -اگر قرآک تمین ہے بھی توممبرون اور درمون کی جمار دیو اربون بن اور تعیر اتب ا سخت بنا كركه عموميت تودركنا رخصوميت بمي تحو كالحجوم موكرره كنى سانا للسروانا الميداجون مبرمال وقت اكيابى كمبينه بهيندك بي اس ماشه كوخم كرديا علي اور طبدسے جلد دنیا مین خوائی محومت کو قائم کرنی جاہئے، خوائی قانون أراك متعارف پیتر فرالزان کے بتلائے ہوئے طریقے برجاری ونافید کرنا میاست اور مداکی دی ہوئی ہر توت ہرال میان مک کرمال می اس وا مدمقعد اورمبارکا مے الے وتعن أرمى ماسه ذالك فضل الله يوتيد من يتاء م القريخ الممعظر كوبر مينيت بين مركزيت عامل مونى ما بيمي المذابين ابر نتيج ومو وللبلغ كمصلية مستسح سبليريه مقدس كذادش بمن كرتا مون كه كم مغلمين وال معك

ر اور کی مُداور دیگرا جا دسے ریک اسِلا **می ببیت کمال کی بنیاد ڈ**النی جائے جسے مدرسترا لاسب لاح كى حارت بهينه بهينه كمه نيخ متحكم بهوم اسك كى -ارتبلینی مدر کا نضاب مرز بان مین عام نهم طور بر صرف فران مقدس مو کا و داش کرنت سے دابرتہ دنیا ئے اسلام ہے ہراہم مقام بڑائی کریک کی ایک شاخ ہوگی جرکی کام دفو پر مرانی اور کی حکومت بعنی دین سلام کا خالب کرنا اور کے قانون کا نیفاد ابن خری اسمانی کمآب کے فدیعیہ ونیا کو وحدت ومودت کا بیام 'ونیا ہوگا قرآن حکیم کی علیات منى ومطالك سائة عام كرنا برزت برجاعت برخيال برهر برمينيه ا ويزغل كافراد مین (ن کی مقرر متنولیت سے با وجود امنین قرآن مقدس کی صالعے انسا کرنا ہوگا اس م پرکسن کسانی سے میک زد حاقل مالغ بھی آات نا زرہ مائے۔ ان مادى من مفرات الى صفة كى ايط قربوكى بوسك فدائى بون كے بونى سبیل استرکمرون دو کا نون کارخا بون دغره بی جا جاگر بلا تغریق ندم بیشه لمت کلام رمانی کوسائین کے ان العین قرآن کی دائمی دعوتی تک و دوسے کوئی ارمنل كوئي كملك كوئي تشركوني مقبه كوئي دبيات كوئي كليه كوئي كخركوئي صبايتخله وكوئي ميل كوئى بازار اوركوئى تقريب باقى ندست كى ملا نول كى مسجدين مقليم كاين بنجامين ا ماهم منويون بإك نفوس بون جو سنب وروز احديث بمثرت مبوول كو ىلاتے رہین اورا عبصام الحق كى معين كريتے دمين مطلب يہ بوكه قرآن معدس كو كافترالناس مك مبونجان كاسان مونا جائدا سي رشخص كى زندكى كا ومستوالعل قرارد نیا جا ہے اس کے ذریعے اس کے بروون کو مملغ اور مجلد بنانا ما ہے معراس کما العبق اے دربع مہنم ادیت کو ضاا ور رومانست کو ترقی

نقرابی ساری الهیت کے اوجود مذکورہ تفصیلی تحریک کی انجام دہی مے لیے

بیتاب به کو سی مید مید مید مید مید شان مجر توام دنیا کا دوره است می کو دنیا جا گراس داه مین رست بیلی با جدادان به الام که جواملای دالیا دیا مین رست بیلی با جدادان به الام که براسلای دالیا دیا مست دان بعد سخه کر دار می دار کا شتکا لا لازمت بین بونی قدم در است بر و تم می دارد مطلوب به و اگر دافتی کا دخیر اور حق کی طلب بین بونی قدم در است کی بیجی توفیق می جو تواس اسان کے بینے اس زین براس مقدس تو کی در دوسا کام مین فلک فلک بند فضل الله یو قید صن دین اور دوسا کام مین فلک به نفسل الله یو قید صن دین اور دوسا کام مین والا تمام من اصد

دماگو فقیر ابومحد مصلع - کلکته

كلام اللي كي يكار

يى بۇ كلىدىن حكمت دمونطمت بىي بۇ كلىدىن نجوم وللسفى بى كلومين رموزونكات بحى دىن اورمن كمقير والوم غرت و وقار ال دولت اور كومت مال كيف كح ذوائع ووسال كعى تبلا مًا بون سنوااسے بواد اگین دل کومنوا اور اور کھوکہ مجین وہ سب مجمع موجود ہو جو ها بن سے مخوت كى بين جزى علم بوم كامور بمى جنكا علم قيامت يك ونياكو بو ادبر كا رتم في محت مجابنين نور در منو نجوین و ورب نجوی واکن سان کے نیچے اور زین کے و برکمین محی منین منوا ورما نو كر تجوين معبود كى رضاء ندى بولينى ايك مبدكرا كجركها وكرس ميزي برمبركريد كواس بريدا كريدا والاور النے والارٹ کر کوافی دہے کو گوا من طل لئی ہوٹ می محموظ بر محا مین وی کے زوىدى الذل بهوا بتعيم بركن فرخمة يكوآت يس من منا كى سب برى مب براك سب سه مِرْنَ تَى اوركم في نسان محراصلم كبرًا بالس اس وتين سيري خلمت كابيته علامًا جاسيك أب ملين منطم بخ أسيت ميري تبليغ ين سب عجم موادديا عيش والام كوم واديا خولي والارب كوم وروما كملت پيك كومبورد إتين تين فلتقسك بيث برتجرا ندم مجميرى تبلين سعداز ندائ للت مِن المنظ كِيلَ عُلِي بِشِتِ مبادك برا ونش كَى الحجود الْكُنَّى بَيْم مينيك كُنَّهُ وطن بيوث كيا بجرت انتياركم في برك الركسي مال من جعي نهم فرا فحم باوش مون مح ما ألك شفع كمكون لمكون عنها إكياش فعيم برقوم الدبر فردسكه يلئ بما أنيا اسسلن مسك لع مول بانی ایک کرد یا گیا میری تبلیغ بی جانین دی گیئن جانین انگیئن مباد الرکرا گیا بیات کم كرد ذان مبادك تهريه مكل جب من بعلى ترجه - لمت الجيمين كي يمي م ي ابس فاني ونيا امنی تا فرت دنیامین آب کی فردند ای فردی اودآب فاداعلی کوتشریف میگئے تو لے امت کور بھے دیدہ والبنت اس برگفتہ ایسے خاطب فرایا اور کھا بین و نیاسے مال کھی۔ وَنَ لُورِّ سِهِ الْمُعِينَّ عِلَا بِين بِسِنَاس كُومَنْ وكُوْس فَيَات إِلَى ا وجرب عَاس كُو يتوا وه كوه بواريكاك، مادق إيان نه يكل الكن في الم يكادا كل دي ملي ف سی کما: اور کمل کتاب والے نے سے کما! حب سی مغیب کی فرودت باقی ندری جب وی

كان الك كيا- حب دوسرى كونى كتاب فازل نه موكى، توبيتياً من بى كمل يا دى مون كياتم مرك مجزك سن الما منين إلى سف ورمرت من سف عرب مبيى در انده ما بل حتى ، ور کراہ قوم کو دنیا کی بشرین قوم کردیا۔ ایسی قوم کر بھرائی ہرزد آب ابنی شا ل بن گیا ایس نے کیادیا سنو ا جومعلی تعے اہمو دمین ودنیا دونو ن کہتری اور جن کے اعقون من کھیمی نرتھا ال کے قدمون برمعیر شام روم وفادس کے تخت کم الکرڈا کدیئے۔ لوا درسنو! میں نے ا بو کر صدّیّن بیدائیا' میں نے عرفا روئ جیسا انسان بیدا کیا میں نے مفان مجی جیبا فدائی انسبلام ہیداکیا ا درمین نے ملی شبیر خدا حبیبا مجاہد ظمرا ور دبی کا ب بیداکیا ، میںنے خالگہ د ا بوفتريو بداكئ ، عكر مُنْ وهمرين لون بداكئ اوراكر بلا كے ميدان مين كائنات كى سب بڑی قربانی دینے والے حمین رضی امدرتعالیٰ حنہ سداکیا۔ میں دہی ہون میں نے من بھری ا ورجينة وستبلى بداكمك اور عبدالقا ورجيلاني وسين الدين الميرى بداكم من من مفارى وُ مُنْكُم بِيدِ كُنَّهُ مِن فِي بوطنيعٌ والمِم شَافِي بِيدِ كُنَّهُ الديسِ فِي الْمُوامِمْنِلِ عِب شَار قرآن بداکیا ایس نے عزمن مراز فریب اکیا اسلطان الی الدین بداکیا محمود فرندی بداکیا تثيرت وپداكيا، اورا وزنگ ذيب حبياسهاملان ببيداكيا، يقين والولعيّن كرلو! ايان دالو أَيَاكَ لا وُلِي تحجه والوحجهو؛ والنِت والوجالوْل وركان والوكوش و ل سيعنو إكه وين كركياعما وه كن بجي كرسكتا بون ايرًا كرنا مركع دنيا معا بانبين كرسكتي كيونكر دنيا ابني محدووهم ونتم سے كريكى دورمين اسر بزرك برتر كا بتلايا بول خابط وقانون مون بجرميارا ورود مسرول كا تعالى يا ؟ نيكن آه إكدين عفوعل مون من تهارك ندووهم زندكى بسركرد بالمون ايس عمارے مگردن میں مون عماری محمونتیون الماریون ورطا فون بر عون وووندیون کے ورميان كا خذك بياه نقوش، ورجزودان بس بون حالا كديري عبر بيان بندن بلكرد لومنين موجم م ت ف دانوس فی امیاس با؟ د محمدوری املی طرست اس بهادمین می کدر اطام صنی وسطانب کے القومام جوثا يا سطري

(۱) ربيال مذربيجان فاجس نمبري ايك بترار كابيان جنا ايس ايم طلال لدين موضع شاميكو، برمار بورم طفر نور في ايني تي سوچيدواكرفي سبيل كنّه وقف فرما دي بين:-(٧) رسا كيدب نيائيك سلام كي براوم مساجرُ نا دارطلبا مديدي واعظين بتيجا لون براكا بمر اورمدرمين برفييران نيراسلامي انبارات ورسائيل مؤسفت روانه كياجاً مات ١-رس آبایی بتی مے مُعدر طریعے لکھے مسلمان مان عِرسلمان صاحبوں مح نام ویت و فتر ما أن محنام رساله مزهب بطور ندريا نموية رواية بوكاء اوراكريه كام كوني طالبعلم نجام دستكوا چىرتىلىغى كىلىرىلە ورقحفە دېچالىس كى ١-چىدىيى ئايلىكورىغىرىجايەن ، (٨) بېرىنىروتقىيەس قرآن مقدس كے ملفيان كېفرورت برجن موكام يى ليا جائيگا اور مبلوكام تا جائيگا-نيزانك ما في امراد كي مبيل معي مكاني جائيگيد-(هم في سيل لنداك بعي ابني زكوة وخيات كوريك سي اسيط مطلكيا ورسا الجيمو كرمفت م (٨) اس رساله كوخر مدينا جيبوا نابيعنايا برعكر دورون محناما ومعيما أمهايت تواكج كام ب رى مى دومد ميل نيراوام اورمدس توركز ناچاسيج عطد الويوسي وشام بورفاز وران پاك معنى مطله بيسا تقدرس ديسكين نزيس والح يافر على ومطلي ومطلب وأن جيدن فريعاكس يد بركاوي بات وجد كاخطر بعى كوع دو الوع تلاوت وكالسف مطالب ودر فظري التا ‹›› برقام رجلس فرآن تورفراكييجس بدغاز عثارى دس بيرات كم قرآن ياكاسلادا بيان العداسي طرح برريول وكيوكيد مي تخذب للرسع بورى الرح الجيار شركما في اقف بوجايات (٩) مربدی اسی کی اختیار مجی جوا سر کے فرمان قرآن مقدی محظم علی رسیت کے وعظ ویا معى أسى كاست جوكتا كِ مُسْتِ آكِ واقِت رَبُّ الدَلْيْد ولهُ مَا كُولُوا اللَّهِ واقِد رَبُّهِ اللَّه كوجانتا بواورا كالحجي أسى كعمطابق لأسته تباكيه (۱) بلا لحاظ فرقر مندی محے قرآنی مجالس کے در بیسل انوی نیراندہ بندی کیجے اور ہر مگر ایک مركنيت برداكركے آخرى مركز كرمغطركو قرار د يجئے ، ـ (۱۱) کوش تیجیے کو ایجارساری دنیا قرآنی دنیا بهورامن وامان کاسانس سے سکے

صاحب مفنول اس كاحسن عالم الاوريراني يري المولا العافظ فضل تن ازاد فليم بادي مرير خواج كمال الدين مسلمة أنها مذكر وكمراه كيون بوراه كيون المسلم محيشاألهي شدى كى تحرك الميا الميابوجائي مولانا كليم بوالبكات مداروف والإي قراك مقدس كادعاف فردى المرازي 16 اسك ومن به كرآب است كارفير مجبن اوراس برجد كم بعد لمه في الحركام بيا بدر كيما يرس الدوي كري المراكم المحاصل المعادية المحادثان والمعادر مقدر المراجعة والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم

ندمب کے عید مغرکی روانگی کے بعدا رادہ تھاک تو تھا منبرہی جلد تر نب ایر یا جائے۔
جائے اور بھرسب اطلاع اون بحدرہ ون کی خدست بن وی ، پی روانہ کیا جائے جن کے نام کئی پرہے ہونتا ارسال کئے جاچکے بین اہمی یہ خیال عمل میں نہ آنے بیا تھاکہ غیب تر روانہ اناسخت تھا کہ این انسخت تھا کہ اور انسانت تھا کہ ایران کری سے قطعا ما یوس ہو چکے تھے ، ماٹ پو کھر کھلاتے سے فاصلہ برہ اور ڈاکٹر و حکیم جہان کوئی نہیں اس کئے یہ دوسری دقت تھی تا ہم شی صادق سین خالفا حب الفاحب کا بایسا انتظام کیا کہ دل سے دھائین کلتی ہیں ،اس کے بور منی عبدالرزاق صاحب کا بہرے جنہوں نے نیاست نے بیالور ان کے عزیر ریا من الدین میان صاحب ہیں جن کا تہدول جنہوں کے اور درونی صاحب ہیں جن کا تہدول اور دوار وی الدین میان صاحب ہیں جن کا تہدول دور دور دور دونی صاحب اور ان کے عزیر ریا من الدین میان صاحب ہیں جن کا تہدول اور درونی صاحب اور ان کے عزیر ریا من الدین میان صاحب ہیں جن کا تہدول سے مناس میا دور دورونی صاحب اور ان کے عزیر ریا من الدین میان صاحب ہیں جن کا تہدول سے مناس دوراکر تا ہون ۔

خداخداکر کے مرض دور موالوضعف ولقا ہت نے عرصہ کک بیجیا نہجے وڑاا بہلینی کام کمقلم سدتھااس سے نہایت کرب و بے بینی کے عالم میں تھا اور دب ذرائسی قابل ہوا توفوراً رسالدا وربیس کی طرف متوجہ موا کیو کہ اس درمیان بن لاران رخصت ہو بیکی تھے اور بریس بدیڑا تھا ۔ ان حالت کو دیکھتے ہوئے مناسب علوم ہوا کہ کچے دت پریس وغیرہ کی در تگی کے لئے خاص کلکی شرف ہو۔ اور ماٹ پو کھرسے عارضی طور برچلاا اُون اِبی اس کا بندولست ہوا ہی تھا کہ دوبارہ سخت علیل ہوگیا ، زکام ، کھالشی اور بخار نے نزار کرویا اور بہار تفایات میں ابری بیدا ہوگئی ۔ لیکن الحداللہ کوئی دنون سے بہت کی شکات دور بی کرویا اور بہار تا بیات میں ابری بیدا ہوگئی ۔ لیکن الحداللہ کرچند دنون سے بہت کی شکات دور بی کرویا اور بہار تھا کہ تا ہوگئا ت دور بیا

اورسے بہے برس کا انظام درست کیا ۔ ناظری عور فراسکتے بین کہ اتنے کا فی نا نمبن کلکتہ کے اخراجات نے کس قدر زیر بارکیا ہوگا، تین نمبر رسامے کے اپنے خرج سے کالئے او ر انکی کر کو بازی کا کرنے ہوئے کے اپنے خرج سے کالئے او ر انکی کا کرنے نگا کرنے نگا کرنے نگا کہ کہ سے بھی ہے ۔ آپ یقین ما نین کہ اگر رسال نم نمب تجارتی احول بر نکالا گیا ہوتا تو دو بارہ احرا کا خیال بھی بھر کو تی ذکر تا ، گربیان تواول ون سے بلینی مقصد منطر ہے ، قرآن مقدس کی تعلیم منی ومطلب کیساتھ عام کرنے کی دہن ہے کو یا یتحر کی دین وایان کا جزواعظم بھی ہے اس لئے اور اس سئے بھی کہ یہ راہ تو در امل لینے نما نے ، می کی ہے بھر لغے وصر رکا خیال کیا ۔

دررہ منزلِ پیلے کہ خطر ہاست ہے ، سشرط اول قدم آنست کے مجنون ہاتھ ہیں ابنی معاجب شوم دنیا ہے ہیں ابنی معاجب شوم دنیا ہے میں ابنی انتظا مات کی فکر کر ہی رہا تھا کہ خباب حاجی کرم آہی معاجب شوم دنیا ہے رسانے کے نکا لئے ہی میں اون کاساتھ ویا راور مین نے نشنی صاوق حیین صاحب کو بھی اس میں شرکے کرکے حلدسے جلدگام شروع کو یا رمیری وعاہد کے دخلا و ندکریم ان مہتیون کو وارین کی خوبیون سے مالا مال فر لمے اور ان کو قرآن مقدر می میچے حذات کی تو میق عطا کھر اسے ، جن کی عموا ساری و نیاضو ما آن کی و قرآن مقدر می کی حوال برجمول افرائی عالم اسلام کو رہے زیادہ صرورت ہے ، ناظرین گذشتہ کی ناخیر کو عذر معقول برجمول افرائی اور آیندہ کے سے مطرح کے کامیا بی کی وعا کر یہ ین ،

سط رہنسلام

کیر جانتا نہیں مین ترے نام کے سوا آنا نہیں ہو کی ہے۔ بوجا برجسیں آتے ہی کمیل عبدیت منب وہ دوسر نہیں اسلام سے سوا رصلی

اطيعواالله

يايصًا اللَّهُ مِنَ الْمُنُولِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَأَطِيعُوالرَّسُولُ وَاوُبِي أَلَى مُرْمِينَكُمُ فَإِنْ تَنَا رَكُمُ مُ فِي مَنْكُ فَنُ دُولُا لِي اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ لُومِنُونَ مِا للَّهِ وَالْيُوفِظُ لَحِي أَهُ رب مع مهرّتر مجه راسايان والواللُّه كي الماعث اللَّه كي جيسي ہوئے کے مطابق کروا ورا وس کی ہی ا لماعت کروجو (الٹڈکے بیسیے ہوئے **ک**ے مطابقت مین) تم مین سے تم پر حکمران موا و راگر کسی معالمے مین تمہار ہے آبس میں کو تنا زع بیش آجائے تو لٹار کی طرف رحوع لا وُا وراللّٰد کے بھیمے ہوئے بین اوس کا حکم کاش کرو۔اگرتمہاراالٹریرا در تیارت کے دن پرایان ہے توالیہا ہی کرنا لارچم بأدى النظيرن إيا معلوم موتاب كرمندرجه بالاآيت شريف مين بتن لوكون کی اطاعت کا مبندون کوحکم دیا گیا ہے ، ایک اللہ دومرے رمبول اورتبیسرے حاکم و حَلَانكُماس سے برصكرقرآ في تعليات كاغلط مفهوم دوسراكوني بوسي منبين سكتا كربيك وقت تين حاكمون كا حكم بجالانے كے سے كسى كوكما مائے، بات يون بے كرقرآن حكيم كے حقائق ومعارف اوراصلی تعلیمات پرسپ طرح عرصهٔ درازسے بروے پڑگئے ہن تھیک اوسی طرح اس کے اکثر مقامات کے عنی ومطلب کی صورتین ہی مسخ کردی گئی ہن ، قرآن بیدیر آج عیرا قوام کے بینتراعتراضات کے اسباب خود ہارے مفسرین کی تفسیری بین عوز فرائے کیس قدرالعدیہ كه خذاكى حكومت بن تين طرح كے احكام جارى بون اور وہ خدا جو شركتے ایسا بزار موجیسا اورکسی جزسے نا بن اورجس کے سے صاف و مرتے الفاظ بین فرادیا موکه" سب گنا ، نش دے جائن گے لیکن شرک مرگزند نجشا ملے گا اجس کا يه فرأن موكد لعُرُكانَ فِيهُما المريد إلا الله لفسد ل مّا يعني الراس آسان وزمن

ین دوخدا ہونے توصرور فسا دکرتے ۔کیو بھر کہ کہی نہ کہی دولون کے حکم صرور گراتے اور لہی نظر م عالم کے درہم وہرہم ہونے کا باعث ہوتا ۔لپس اس مکیا ذات کے

کلام مین اتباز کردست تخالف نامکن ہے۔

خدا كى خدا ئى من ايك بى حكم موسكتا ہے دوسرا مركز نهبن - آبِ الحكم الله الله كا كَلُهُ اللهِ كَا كَلُهُ اللهِ كَا كَلُهُ اللهِ اللهُ اللهُ

خلوقات بین سے کوئیں ہو با استنا ہرا کی اللّٰہ کا حکم مانے کے لئے ہے،
چنا نجہ پنیہ وِتت سب سے دیا وہ اللّٰہ کے فران بردار ہونے ہیں اِنّا صکلا بی وفسکی و محیاتی و صحاتی کلائے ہو بالعالمین وا فا احس ت ان اکو ت اول المسلمین ۔ اسی سے پیون کا درجہ ہی سے بڑا ہو تاہے ، اوران برگزیہ مستیون ہیں ہی سے بڑھ کر کا مل حق عبودیت کے ادا کرنے والے دنیا کے کالل اس می مسلم تھے ہیں وجہ ہے کہ اللّٰہ بزرگ و بر ترکی ذات کے بعد آب ہی کی انسان ہی وان اللّٰہ توالے کے اللّٰہ بزرگ و بر ترکی ذات کے بعد آب ہی کی فران اللّٰہ توالے کے فران اللّٰہ توالے کے فران اسی سے آپ نمونہ قرار و سے گئے اور دنیا کو لئے اللّٰہ وافعل کان لکم فی ہو سول الله اسوة حسنہ کا مبارک کلمینا کر قرار و سے گئے اور دنیا کو لقل کان لکم فی ہو سول الله اسوة حسنہ کا مبارک کلمینا کر قرار و سے گئے اور دنیا کو لقل کان لکم فی ہو سول الله اسوة حسنہ کا مبارک کلمینا کر قران ہے ، اور محمد السول الله اسونہ حسنہ کا مبارک کلمینا کر قران ہے ، اور محمد السول اللّٰہ کا وہ حکم حسن کی اطاعت کے لئے کہا گیا۔
قرآن ہے ، اور محمد السول اللّٰہ بے اپنے کو سرایا صطبح بنا دیا تھا اس سے آپ قرآن ہے ، اور محمد السول الله عین مینا دیا تھا اس سے آپ

دوسرے نفطون میں حور قرآن موسے اور اب آپ کی بیروی عیں قرآن کی بردی سے اور قرآن اس کے سواکی نہین کہ اللہ کی اطاعت سے ۔

حن لوگون کے یہ بجائے کر رسول الند ملی الند علیہ وسلم کی اطاعت الگ سے کوئی چیزہے وہ مخت علی میں کوئی چیزہے کوئی چیزہ والکی میں ہوئی جائے ہے کہ بررسوائی کی اطاعت کرنی چاہئے اور یکس کے مطبع رہے ۔ کی اطاعت کرنی چاہئے اور یکس کے مطبع رہے ۔

اور پھر ٹھیک بہی حال اولی ہے جس صنکم کا ہے کہ سلانون کے بادشاہ کو بہی النزکے حکم کے سطانون کے بادشاہ کو بہی النزکے حکم کے سطان حکومت کرنی چاہیے اور وہ اگرانیسا نہرے تو ہرگز کسی مسلان پراوس کی اطاعت لازم نہیں اگر دنیا کی سیاست کہیں پراوس کونئی فکرا ور نے عور میں ڈالدے تو فوراً کی سبالی کی طرف متوجہ بونا چاہئے و کا س طب و کے پالیس کا فی کتا جب بی سبب ہے کہ اسسال م کو سردیں پرغالب بونا چاہئے تاکہ النارکے حکم رکسی کا حکم غالب، نہ ہونے پائے و د بین المحق لیظم کی ملی اللہ بین کلا ،

ہج سلان صرف اسی گئے غلامی کی ذلیل زندگی بسرکررہے ہن کہ وہ التُدکے فکم پراغیار کے قانون کوخوشی سے منظور کئے ہوئے ہمیں اور سرار وان لعنشی ،ایسے ہی ہیں جوجو داس کے چلانے کا باعث ہورہے ہن ۔

ای زا نه تعاکر بندوستان کے بلیدے سے بلید علمآولی الامرمنکم کا استعال بادشاہ وقت کی اطاعیت کی مطالفت میں کرتے تھے اور سلالون کو مجبور کرتے تھے کہ تم ان کے مطبع و فسر انبردار رئیو کیو کہ قرآن میں تمہارا خلاتمہیں اس کا حکم میں ہے ،ان دل کے اندون کو مندکم کا لفظ اور کم کی ضمیر بہی نظر نہیں آت تی جس کے صاف د صرح معنی بیم بیئر کہ جو تم میں سے حاکم موجبی مسلان بادشاہ سے کی اطاعت کرو۔

مجبو تم میں سے حاکم موجبی مسلان بادشاہ سے کی اطاعت کرو۔

بیمین تفاوت رہ ان کھی سے تا بکیا

بہرحال صرف مسلا بون کے لئے نہین ملکہ جمیع اقوام عالم کے لئے آج قرآن " مقدس ہی رسول ہے اور جو قیامت مک کے لئے زندہ رسول کی شان من جلوہ گررمہیگا۔ جسکاعلم وعمل النّد کی جی اہاءت ہے۔

الكاحس عالم الاحتراق مري لامولانا عافظ فضلُ حق آنزا دعظيماً إدى، سسے ملبف آسمان اس سے ملبف رام مار عِشْ بِرِينُ مُقامِ بُو ، كُسُلُو كَهُونُ مِقَامِ أَيْر وردِزبانِ خاروكل نام يأر كس خسناجو ديگيا بيك صبايب م يار شوش مذف شوق سو بأوس مين كتبع في خير وكل جلاتها كييذنده برزيرب ربا نرسشوخ دیده کی آنچه جبیک سکی پذیر ائے امناک ترکلی کوئی جٹاکسسکی مذہیر نگہت گل بھی دو قدم جال کے بہک سکی نہجر چُپ جو مونی توعن لیب کھل کے جہک سکی نہر عالمہ باغِ زنگ بوائینہ بن کے رنگیا مست حسن از کی جازے بر کویں چھنکے رنگہ

دازخواج كمال الدين صاحب مصلم مشنري م

ڑا وُین گاہ کی تبدیلی | قران آج مبنی ہارے گھرون مین ہے جیسے اسلاف کے گھرون مین موجو د تھا ۔اور حق یوجیو تو آج جس تعاوم بن قرآن کی اشاعت ہورہی ہے ہٹی*ٹر شر* چيوٹراسكالاكمون مسدىمى قرون اولى مين نظرند آنا تھا ،اىك مېندوسىتان كے مطابع سے بس تداومین قرآن جھیکر نطلتے ہن ،اس کا لاکھوان حصد مبی کل و نیائے ایسلام مین آج سے چیذمسد ہون پہلے نہ ہوگا۔ لیکن آج قرآن تجارت کے لئے یا اظرہ خوالی كي الغ طبع موتاب ، اور يهل زمالون من سبق وبدايت اورعبرت ك الفالكها احد پڑھاماتا تھا۔ ایک طرح سے تو قرآن کے پڑسنے والے نی زمانا تدار کے مقابل کہین زیا دہ میں ۔ گر آج کے پڑمنے والون کا زاؤیہ لگا ہ اسلاف کے ناویہ نگا ہ سے بالکل الگ عبى بهائسے اسلاف توقرآن كو نور جرايت سمجيت تھے، اور سُرطلمت اور اندھيرے مين اس معحف مؤرّ سے طلب روشنی کرتے تھے ،آج ہی ہاراایان ہے کقرآن بُری ولز ہے۔ آج مبی ہم قدم نرطلمت اورا نرصیرے بن بین رلیکن ہم یہ سمجے ہوئے بن كردوننى سم يے قرآن كھولا ، اور اس كاكچر حصد سم يے ثلا وت كيا ، اسى دم الك كل كى طرح باراول روش موح السب محواس روشی کو بم محسوس کربن یا ندکرین و بان ایک رنگ مِن بالعزور المعند كم مقابل باراا كان برا با بواسيه ، و ه لوا كي اكي آيت يرلفكروند تر كرك مدايت كى رامين لكالت من ليكن مم يدنبال كئر موس مين كرمين قرآن كيمان كمدرساني بويار مويم مخس وقت فرآن كعيلاا ورجيداً يتنن تلاوت كين زمين وأسان

کے ابواب ہم پر کھنل حاتے ہین۔

خوش اعتقادی مین سلم اس متم یی خوش اعتقادی کو نی سلا بون ک ہی محدور نہیں جس غیر شلم برا بر بین اطرح سلان قرآن کی منزل پڑھ لیا کرنے ہیں ،اسیطرح سکد گرخ عیسانیٔ انجل ریهو دی توریت او رخال خال مند و وید پیره لیا کهنهٔ بین رمرایک ملوص ا و ر اعتقادے ہی اپنی این کتاب کو استدلکا تاہے جس طرح ہزائل کتاب کا حال ہو بہ توا لموگون كاحال بي جوا بني اپني كتاب مقد سه كے معافی سے بيكا نه بن سكن جو قرآن اور بامل كوتر م بكيا تھ یا آن کا ترمبه پیر ہے بہن ، نکی بھی حالت کم وہبیش اسی تدر ہے کہبیں ا**نفا**قیہ کو ن*ی ردحا*نی پانطا سبق نظر آگیا تو وہ استیفادہ کی نظر سے نہیں دیما جاتا ۔ نہ پڑھنے کے وقت پیر خیال ہوتا ہے كريه باتين تم بين كهان كك موجو دمين ، لمكه اسيقد راحساس مو السيح كه به بانين بسبيل نذكره کتاب مقدس مین مو بود مین لیکن طریعنے والے کی اصلاح سے ان کو کو ڈی تعلق تنہین ۔ بائيبل اورقرآن كقصص إبائيل ترفى الواقع تاريخ بإداستان ماليكن قرآن كولبى ہم منے ہیسا ہی سبجہ رکھا ہے۔ کیونک قصص قرآنی کو ہم صص سے رنگ بین ہی دیجیتے ہن ہمالاً قصص کے معاملہ بن قرآن اور با مکبل کے تکت مائے لگا ہ ، ایکدوسرے سے حدامین ، ایکے اطاقی مواعظ کی اغراص بھی حداگا مذکھی ، بائیبل اگر قصص کو بیان کرنی ہے تواس لئے کہ وہ قصو ت کی کتاب ہے ،اوراگراس من کوامطا فی سبق آجا ناہیے تواس سے کدد بہت بائیبل کے کسی میرو کے مندسے نکلامواہے اس لئے کمل داستان کے لئے اس کا ذکر کردیا ہی صروری ہے گرقرآن کا مقصد اساسی اخلاق یا روحانیات کے سبق دینا ہے ، اسمبن مواعظا نہاتین بطور تضب الجين كرآتي من بابن مداس ووت قرأن يا بالميل ك يرشين والوان كى جودى ھانت ہو چکی ہے ،اس کے روسے قرآن وانجبل مین چندان فرق نہین نظراً مَا ہم عبسا لی ب^ن

اسلان ، ابن ابن ابن کتاب برط مکراس بن سے سی اخلاتی باعملی سبتی کو حاصل نہین کرتے۔

المان حوّا اور با وا آوم کا قصّہ ایک عیسائی یا موسائی کتاب پرائش کو کو لا مطرح الله قرآن الوالبشر کی کہائی سے ابنے استجابی تقاصون کو بورا کر لیتا ہے اسیطرح الله قرآن خوان کے سامنے قرآن میں بیدائش آدم کے خلق خدا کا فرشتوں کے ساتھ مکا لمہ با بجر گفالیکن مائد مراک بنا بیت اول الذکر تو حق کا بنہ سے نکا لذا ۔ آجا تا ہے اول الذکر تو حق کجا بن می نفالیکن مسلم کو تو سمی نا مظالمین مسلم کو تو سمی نا مظالمین و تعدید کہائی کی کتاب نہیں ۔

قرآن كے قصص اور بہارى داستان مبف دقت جيران موجاتے بن كوزائ قعس مین کیون کوئی ترتیب و تنظیم نبین خباب بوسف ع کے تعد کے بواد باقی مصنون کی مذ ابتداہے شانتہا، بات تو تھیک ہے ،اورعیسانی بھی تمیریداعتراض کیا کرتے من بلکن الرئمين يسجهمونى كرقرآن عبن كهانيان نهبين سناتا وه توگفته آيدور ويشور مكران کے رنگ بین ہاری کہانی مہین سنار اہے۔ گذشتہ قوسون کی تباہی اورسابھ ہی انکے امباب تباہی کا ذکر کر سے مین متنبتہ کر رہاہے کہ کہدین تمیر مبی یہ رورز بریذ اُتجائے۔ قرآن عالم النيكي طرف ، إين تواس بات سيهى قرآن كوايك عالم النيب كى حابب سے أيا مراصح مفسم تمامون تيره موسرس موے عب قرآن كريم من تباه اشده یا تختهٔ زمین سے مشاحا بنوالی قومون کاحال برسیل تذکره آیا اور سرتذکره کے خاتمه برير كدريا كياكه ية تعد لبطوران ان سنه ١٠ ورة جوان خام رف جايزالي قيون كحالات كى تجديد بارے حالات سے بورسى ب اس سے صاف يا يا جا للے كر قرأن كريم كالبيبخ والابهار الاسان حالات سندوا تف لخما!

جار كمصائب كاعلات الرلكوره بالانظرية يجمها وربالعزوم يحميت تواك أفاط

نگا صکے مرینے پر ہاری مشکل کاعلاج ہوسکتاہے ہم حس نگاہ سے قرآن بڑم کرمتے ہیں۔ اس کوچیوڑوین ہم تباہ مندہ فوسون کے قصہ کواینا تقسیمین کھر تراَن کے بی تبلائے ہوئے اسباب پرعوز وفکر کرین ۔جو بہلی تو مون کی تباہی کا موجب ہوئے، تو ہم لیٹنیاد کیلین كدوه بى تباهكن اسباب آج بارے كھرون من بىي موجو دمىن يىم قراك من ان يندونها كا کو پائٹن گے جو پہلے ہی لائے ۔ اور خبکوانحضرت صلی الٹارعلید وسسلم نے اہل کمدے مسلم بیش کیا، میکن امنون نے تسلیم نکیا۔ اور لاک موسکئے۔ آج دہی قوانبن قرآن پاک مین موجود مین اگریم می قرائن کی تلاوت اسیطرح کرین جبطرح بهارے بزرگ کیا کرتے تھے، نواگر چیہ بارى حالت ابل كمه سے كم نهين اسم تم بن سے ابو كمروز عرز اور خالد ج بيدا موسكتے بين . لَا نَفْرِقَ مَنْ الله المَنْهُمُ لَه إدرب كروبنام الله متلف مراون كرديدان كي توون كى بدونچا - وه هرف أن بى كے ك د تھا يم اثبت وسط بن رسب بنيون كے لمنے والے مین ایک زنگ بین ان کے مبی متبع مین اس سے انکا وعظ ہارے سے ہے۔اب معبت توبدأ يُرك بي كريم ان كى بالذن كوايي سيخ نبين سيجقد رهالا كرجو بابن وه بزرگ فر ما تك بين وه بم مين اس دقت موجود مين راكر عيسا في اسي البياري أواز بركان مذ وہرمن تو میمکن ہے ۔اس سے کہ وہ کرفارہ براو ہا رکھائے بیٹے مہن ران کا عقیدہ ہے کہ مینے کے بون نے ان کے الکے نیکھا مب گناہ دمودے ،لیکن بم سلان اعال حسنہ کے بوا كى دوسرى چىزىركىدۇكى بعردىك كركى بىن إ

مسلمان مجی کفار و برست ہوگئے۔ الیکن امنوس کدا ہوقت کل کی کل قوبن کفارہ پرت موری بین مب کوبی فکرہے کسی کا کفارہ پاکسی کی سفارش بہن اس بوجیسے آزاد کرفے۔ جنا بخد سلالون نے بھی اپنے صدقات اور قربابیون کوجبی فرض دِغایت ہی اور تھی ، کفارہ کے نگین سید کرلیا ہے۔ عیسائی اعتراض کرتے ہین کو اگر عید کے ذریح مشدہ جا تؤرون بر چڑھکر ملیطراط برسے گذر نا آسان ہوسکتا ہے تو خدا کا بیٹیا بھی سوٹی پرچڑھ کو و تقربان ہوکر ابنی بھیٹرون کو اپنے کندھے پرچیڑھا کر پارا آمارس کذا ہے۔ آگہ پرنیفتی ہا اون کے بے وسیلہ اور شیغے ہوسکتے ہیں ، تو سیح کیون شفیع و بخی نہیں ہوسکتا ؟ اگر ٹی الواقع یہی اسان م ہے ، تو پھراسلام احکفارہ یا شفاعت کے خدا ہہ بین کو لئے فرق ؟ تی رہ گیا ، اختلاف اسمی سے حقایق میں تو اختلات پد انہیں ہوسکنا ۔ بات یہ ہے کہ صفح و و سرے مذا ہم قصتہ کہائی پرانے ہے سے ہیں ، بعینہ ہاری حالت ہی وہی ہے۔

مسلمانون کودوسر احصے الیکن جمین اوردوسرون میں ایک برافرق ہے، انہون فے ذرہب کو دنیا سے الگ کردیا وہ دنیا وی امورین اُن اعمال حسنہ کو برتے جن جبکا امرقان کی میں تقویے رکھا ہے ، اس سے ان کی دنیا خراب تنہین جدتی ، ہم نے دنیا وی امورمین ہی اعمال حسنہ کو دنیا کی جیز بھی مجبور دیا ہے ، اور تقوی کو جندر سمی عبادات کی محدود کردیا ہے اس سے ہمارے اِس ندوین باتی ہے ندونیا ۔

صدقات کا فلسفه افران باک نصدقات وخیات اورقربا نی کا حکم ویا ہے بیکن تھ کی یہ کہدیا ہے کہ ذہبی جانورون کا گوشت اور خون خدا کک نہیں ہونچا کر تا دلن بنال اللّه کی یہ کہدیا ہے کہ ذبیج جانورون کا گوشت اور خون خدا کک نہیں ہونچا کر تا دلن بنال اللّه کی ہے جو تعالی خوش کر خوا کو لئن کے تعدیق کا کو خوا کو شت جو تو اس امرکی تعدیق مین کوئی سے ہم خدا کو خوش کرنا چاہتے ہیں۔ تم اگر خدا کے احکام کو مانتے ہو تو اس امرکی تعدیق مین کوئی علی کام کرومد قات کا ام اس سے صدقات مضاکلیا۔ کو اس سے تمہارے ایمان کی صدافت فل ہم جو تراب اور کی صدافت فل مرح فرد ہے !

فصصے زیگ میں ابت یہ ہے کہ ہم قرآن باک کو بڑہتے ہی نہیں اور اگر بڑہتے ہن فترآك منه بيرصو الوقصه كهابي كازنك مين بيرمتيه بن جسكانيتجه وهي بير، جو آجهاي مالت سے طاہرے ، ہم نے تام آیات قرآنی کوایسے رنگ مین زنگ دیاہے ، مثلاً قرآن پاک خجهان كائنات كي منافع مناظركا ذكركيا ب اس سيم الني يي سمما ہے كه قرآن سے أن مناظر کو خدا تعائے کے حبروت وجلال کی تشریح کے دیئے بیان کیا ہے۔ ہم ایک منٹ کے لیئے عور بنبین کرتے کہ خداکو مین یہ حلال وٹ کوہ دکھلانے کی منرورت ہی کیا ہے ؟ اسی طرح قرآن قدرت را فی کے بعض محیر اعقول کارنامون کیطرف اشارہ کرتاہے، کسے می سم ایس غيب الغيب كي خدامًا في يرقمول كرليتي من بنهبن سيمته كدا كي غني اورحميه خدا كوامس خدانما نی کی کیاحاحت ہے بحقیقت یہ ہے کہ سب باتمن ہاری اصلاح اور ہدایت اہاری توکل واطلینان ہارے درس وعبرت کے لئے بیان ہدئی ہن اگر ہم قدآن یاک کوانی زندگی اوبهوت اورسعاوت دشقاوت كامر قع سمجه كميطالعه كرين توسم لقينًا اين تقيقي عظمت واقتدار کوحال کرسکتے بین ورند آج جوحالت ہے، وہ سب کے سامنے ہے 4

رسی کی کیون پیتش کی اللہ کے جتے نانہ سے کہو گراہ کیون ہے راہ کے بوتے نبی کے اسوئر حسنہیں ہوخوشنوری مولا فلط ہے سروی سب کی پیول اللہ کے ہدتے زوروور یا انجیل یا تورات کی دی بون کیکی کیا صرورت ہے کام ماس کے بیتے ترادل مے خدا خانہ، بنا کا کیو تی تجانہ طوا ب تبکدہ کیون ہی یہ بت اللہ کے مہت

زليل وخواركيون بي يكلام المدك بو

خارامضت صلح سلمانوي فيدكئ

مر و آلي محبيب

ومولا ناحسكيم بوالعسلاء فأطق كنبوى

رفنت نه رفته اربطح بيونياحقيفت ك مجاز للم يبليا وسكى آرز دسى اب وه فودى دلمين ېر محبت اوراصل محبت ايك ردعاني كيفيت اورجذب يحجفيقي معنون مين سواسخ فات بارى تعالى كسى اورذات سي تتعلق مونهين سكتاء انسان يأسى اور فانى فات مح سالقة مجت بوناحقيقا غ مكن هم مجازًا مكن موركيونكه محبت ايك قدر تى كشنس ہے اورشش صرف اوسی ذات بین مهوتی بیرهبس مین دوصفتین مون ۱ ایک به که و ۱۵ امسل ا معدل مرشے کی مو، دوسری یه که صاحب توت مو-اور یه دولون صفتین خدا کے لئے محصوص چیزمین -ناوکی شل کوئی صاحب قوت ہے ناوس کے علاوہ کوئی علت العلل ہے اور ہرواؤن صفتیں اوس بن ورجر بن که اگر کسی کوکسی فائی شئے کی مبت ہوتو یون سمجنا جا ہے کہ وہ اپنی چے اور اصلی طالت مین نہیں ہے۔ ملکہ ماتو مرافی ہے یادل ور ماغ کمزوسے اوراس کمزوری كى وجدسے كيفيات فانى اوس پرغالب آگئى مين اس سفلولين كودنيوى محبت كمنا جاسبے روراصلی، صبح الدماغ اور توی القلب و شخص ہے جو خداے لایزال سے محبت رکہ تااور اوس کی فرست چا شاہو۔ اسی محبت کومبت تقیقی کہتے ہن اور دنیوی اٹ بیا اکی خواہش کو محبت مجازی کیتے ہیں ۔

مبت الهی کو مفر محقیقین بے حزوایان کہاہے اور اس آیتہ سے استدلال کرتے مین ۔ والذین اصنوا مشد حباللّه ۔

من صحی کی تحریک آست از فیما موجاً مگی سرگی کی تحریک آست از بیشا اوجاً مگی دمولهٔ احکمهٔ بوالیکان عوملازون مداد. روالدی

د مولننا کیم اوالبرکات عبدالروف صاحب داما پوری)

شعى كى تحركك بالكل اكمي نئى جيز بسي اوروض جابل سلما نؤن كااس ذريعه سعم تدمه وجا ما يفيدًا اكم إلىي ناگوارصورت حال برحس سے سلانون من ترو دوانتشار بریدا موجانا كونی تعجب كی بات منهن ہے كيكن اس مسكر يريورى طرح عوروفكرك بعدين مسلا لؤن كواطينيان ولأتا بدن كدورهيفت يمسلوا سلام کے رہنے فاں نیک سے اوراس کی وج سے انشاء اللّٰہ نفائی ہندوستان کی زہی اریخ میں ایک نفیر يدا بوگا با مصوبرس سعملانون كاور مندوون كاساته ب أيكن باوجوس كےمندو ذبه ابی اوری قوتے سامقہ ابنک مزدوستان مین قائم ہے حالا کداس سے بہت کم مت میں ایشیا کے دوسر علکون کاحال اسلام کے اٹرسے بانکل برل گید اسکی بڑی وجہ بینقی کہن، و وُن مین ذات کی تھیم كوثرى المبيت بقى اورج فوكدان كانرم يتبليني ندتها وه نهبى سباحث سے بالكل على وربتے تقص لمانون كيسائفه باوجودتمام دوستان تعلقاتيكي مابنا خرمب للابؤن كيساخه بنبس كرتي تعير خاسلام مختعلق وي بواقعانه إنحالفا نه لاش كى الموفكر منى دوبالمن فيس بسين سياني الله يكري ووثر ملوك بطوح ، نیمان بهی اس سے بہت بہلے فنا مِرِیکی موتی خدا کا شکرے کہ یہ دواؤن بابٹن حو دمندوون کے باتون وسيمثال حارى من تبليغ كسائد ذات كى يتقبر فائم ننهن روسكتى ورجهوت كي مسكر كوتمليغ سير بعالفايًّا ، تردینا ہوگا، دوئم حب وہ دینا کے سلسنے اپنا ذہب مین کرین گے تو تھے ذہبی مباحث گرمز کرنا مامکن من بوگاس تغیر کے بعدد نیا خود دکید سیگی کر مدانت کہان ہے تبلیغ محض صدانت کی قوت برو شر موکتی ہے، دہوکہ الایح تخولی کمرا فیرب دغیرہ ایسی نہیں میں جو زیادہ دس_تک جم کلین او ر موجوده شرحی مین اس کے مواکیہ اللہ ۔

قران مفدل کے وصاعبروی آبان مران مفدل کے وصاعبروی آبان

ر افزد) مستبیل قرآن کریم میر شبه بودلی زبان کی ست بهتراور سب برهکرمتند محاب مے کسی ان کا قادائیں جزائه کتاب نہین لکا یک تنا اور یہ مردون کوزندہ کرنے سد برطرہ اید دستان کا قدام

و الموروس والنيسي قرآن كى ست بلى تدلين اسكى وفعادت وملاغت به مقاعد كى خربى تدلين اسكى وفعادت وملاغت به مقاعد كى خربى الدور الموات كا تحرير المال الما

باقاعده ښادياهے ^يه

بروفیدر کا رائل میرے نزد کیا قرآن مین خوص اور سچانی کاوس ف ہر بہادی وجود میں میلوی وجود میں میں میں میں میں می جے بیجے بیرے کداگر کو نی حذبی پیدام دسکتی ہے تو اسی سے ہوسکتی ہے ۔

مایان کیدید از دریت ، زبور ، نخبس اور دید وغیره تام بر عکرد کیدید افران شریف می قابی

قبول وراطمنيان للب كي تناب نفرآني -

اظهارِق

نظام حيدرآبا و اخارات فامر بوناب كنظام حيدرآباد بالكل بدرست ويأاللي ي اوروه مه اختیارات اونسے سلب کرنے گئے جواک خوروار دالی کے لئے صروری مین اگر میامروا تعرب تو مِرْش گورنمنٹ کیطرنے مسلمالون کے بردل ہوئے کے لئے ایک نیا ما، ا ببرمينجا ياكيا بيركيو كدسلانان منداسكوخاص اينا مسكه سجتياب حبكوا لكريزيبي ابهي ط جانت من بهم عامم الما يوت عمواً اورخاص طبقت حضوصاً كبين كرده مدطن مغلسك اس آخرى يا وكاركو قائم رئيني من ابني آخرى كوشش سے بازندا مين _ كمرمايات الامورك منه كان اوراوس مين سكهوان كے كريان استحال كرين سے احدى جاعت بنزوگیراسلامی میراندکا پیغیال مواہے کہ یا اوسکہون سے بھی پیہ حق بے اپا جائے ورزنعبورت وكيمسلانون كوبهى حرير ركهني كي اجازت ديجائ كهنا يدب كرسلا لواق ولعبورت دگیر" کوئی شیخ نهبین مرجام سیمسکهون کومیزی با قی رہے یا ندرہے الیکن سلالاً بحثيت سلمان موضے كو ب كے متعال كومنرورى تجبلىن قرآن مكيم ي ارشاد وانولناالحال بيدفيه بامن شده يدومنا فيحلناس أشمتم كردب اس سئے بیدا کئے ملئے مین کدوہ اشد صروری مہن اوراس مین خلق الند کیلئے بہت فائد مین مولننا شوکت علی امرکزی خلافت کمبٹی کا جلاس سفقد دیمبئی نہایت کامیاب ریا۔ معترضين كاعتراضات كاجوا بيتسن صفائي سعادياكما وه يولنيا شوكت على كي مثلة كابتيَن تُوسَع كاش سيطيع بالنَّد إرون كي صدارت كارنا ندينياب خلافت كميثي كأثماث كوببى دوركرسك كيؤكوا سلام كومتحده فضاكى يخت صزورت بجدواعت صموجب الكلحدث كانفرقوا

بالماماً إلى وانون في كام بلريون كه يف أك بجرك ووالود و سقال كىن اللي درُجه كا توقعودارا گارى تركام بن يكوملا شول دا جائية إزار مين عارا توقعيدي كے حباب رہے دخت بخا أي وممل يجب البينائ عُمَا في الميمن عليه

بیوں کے سے

لعاروس

الوحمد مصلح الوالعلالي

مدرسه كانظم قايم 5 11 ۲. ۵ 13 ۲ ا العلم کی خوبی ۔ ۱۰ الالا اور يرسب كيب بوسكات اا الهم مبرياني ـ 4. بهیسے نام فارح کر دینا۔ 74 14 41 سوا الاعلام ي غرض 11 ليكن إڭرغالم باعل نهب 44 1h 14 الرا ۲۹ جاعت بندي ١٥ ايس جب راكم كامكته ا رہانوں کا اوس کرنا۔ |m1 | 14

صغ	نمبر مضمون	صفحه	مضمون	نمبر
Y.	۳۷ چنداسبان کیمثال۔	40	غياب	سوس
"	مهم النَّدر	11	سبق	بهمو
49	۵۴ رسول-	74	مطالعه	
//	۲۷ نماز۔	"	يا ډكرنا	بس
۳.	علم روزه۔	11	أموخته	!
11	٠٠٨ جج -	1 1	كمتب سے باہر	٣.٨
اس	٩م زكواة -	11	روک گربر	
u	۵۰ ندېب اېلام -	4	گھر کا کام	t
4	۵۱ آئے کی تعلیم ۔		ہمت افزالی	الم
۲۲	۵۲ این تعلیم آپ -	**	المتحان	۲۲

دعسا كومصلح الوالعلاني

اب مانتدار ممن الرحسيم علم كي فيسات

ہوا ہا۔ معدایک نہایت بڑی چیز اور معصیت ہے۔ لیکن علم وہ شفے ہے کہ اس کے معلق وہ بی جائز ہے بین علی جو صدقہ جاریہیں ۔ لینی آ دمی کے مرحانے ہے بعدی مقطع نہیں ہو ہے اور اون کا اجر لمتارہ اسے ۔ اون میں سے ایک علم بھی ہے ۔ جو علم کی طرف قدم بڑھا آ اسے ۔ اس کے لئے بہشت کارستہ اسان ہوجا باسے ۔ اور فرشے نجب وبیار کا باز واسکی خوسٹنووی کے سائے اسان ہوجا باسے ۔ اور فرشے نجب وبیار کا باز واسکی خوسٹنووی کے سائے بھا د سے بہن ۔ علم ی کے جانب والے کے سائے آسمان وزمین کی ہر جیز یہاتک کہ بان کی مجھلیاں بھی تو بہ واستغفار کرتی ہیں علم ہی کے جائے

دا ہے کی قدر عابد پر ایسی ہے جیسے تاروں پر چود ہویں رات کے مباند کی

اور علم ہی وہ ہے جو انبیا کا در نہ خدائے برتر کے بہا ہے۔ کا اُلہ اور دین و

دنیا حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔

اللم افتاب ہے جبرابر بھا باہو اسے ، ورعم مان اور سے فاہ بھا اور ہا اور ایک افتاب ہے جبرابر بھا باہو اسے ، ورعم مان اور این سے فاہ بھا اسے ، ورعم مان اور این سے آیام عالم کو بالس کے باہر اوا اسے اور ابنی روشنی سے آیام عالم کو بالس سے ملم برخوں پر فرمن ہے خواہ وہ مروج و اور ست او کا ہو یا لوک جوان ہو یا صفحت اور بھر علم جہاں ہی اسر سے اور ان ہو یا فاہر میں جانا برخے کے لیکن اسلوماصل کرنا ضرور زی ہے ۔

مغرب ہی میں جانا برخے کی اسلوماصل کرنا ضرور زی ہے ۔

مغرب ہی میں جانا برخے کی اسلوماصل کرنا ضرور زی ہے ۔

دنیائے ہرسمجیدار اورعقلمندلوگوں کا یہ تصفید سے کیساری خرابیوں اور ساری بڑا یُوں کی جڑجہالت ہے۔ اور اس کا مُدارک علم کے سوا اورکسی جزیسے نہیں ہوسکتا -

انسانی وائر ہا ایک محدو دمیرزے بیمنی عمر سعر معینت دغیرہ برنگاہ والئے تومعلوم ہوگاکہ اگر انسان کوسٹ شعبی کرے کہ وہ اسبے سفریسے تمام دنیا کی حالت کومعلوم کرے گا تو برغبر مکن سے ۔لیکن علم حفرانیہ ایسکو گھر نبیٹھے اس باخبرکرسکیا ہے ۔

ا توام وانتخاص کی حالت سے با نبر ہو باہو تو تاریخ اور نحمر یوں کے بغیر حارہ نېيى لېرروز كى ايك يى ماعت بنن خرمغلوم كرنى بوتوا خارمنى ناگزير ئے -اسلات کے کارناموں کا جانما اور اس سے عبرات حاصل کرنا ہوتواسکے سے ہی تاریخ دانی کی حزورت ہے ۔ پھوا یک انسان محدود وائرے کے اندر ر کمرا بک محدود و قت میں آئی یا توں سے ہرگز فائدہ مند نہیں ہوسکتا۔ ما و قتیکہ علم حاصل نہ کرے اور کتب بینی سے کام ہنے ۔ کتا بوں میراً ، معلورات ، عبرت ، تجرب، آیندہ کے لئے سبق موجو د ملیں ئے۔ یہ تو گذشتہ موجو دہ اور کیمہ آیندہ کے سے سے ۔ لیکن اختراع اورايا د كا مالك ہوناجوت آبندہ سے متعلق ہو اسکے سے محا علم کی ماجت ہے۔ انسان سونے وغیرہ کی کان کے مانندہے جس کے۔ نمایاں ہونے کے لئے آاہُ علم کی اشد ضرورت ہے۔ فدان انبان کو ید اکیا ہے اور اس کے احکام بھی اسلے سے نازل ، فرما ہے ہیں جس میں ایشان کے فائدے کی باتیس در منے ہیں اور بڑی **بات**وں ا اور اللّٰی پا دائش سے تبنیہ موجود ہے۔ یس اس کا جا ننا بھی صروری ہے اور نغیر علم کے کماحقہ ممکر نہیں کو یاکہ دین کا دارو مدار بھی علم ہی بر ہے۔ دینا بنا <u>نے کے سئے ہی علم جزو</u> لانیغک ہے۔ برای برطی با توں سے گذر کر جمو الرجول باتوں برہی آ لیئے تومعلوم ہو گاکہ علم کسقد رہز ری جیز ہے -کاست نیکاری؛ ملاز منت، اور تجارت ، معان لعا**م**ل رُے ^کی جز**رس ہی** -اوران کا ہی علم موجو وسے ۔ کمسے کم حساب والی کے بغیر حارہ نہیں ۔

ا پک شخص ابنی حالت سے اپ ایک عزیز کو کا ہے کوسوں بیٹھگر آگا ہ کرنا جا بہنا ہے تو اب اسکے لئے ضروری ہے کہ مخط سے کام ہے ۔ کہا جا سکتا ہے کہ خط دو سرے سے بھی لکہ وار بھیجا جا سکتا ہے ۔ لیکس ذرا دفتوں بزرگاہ کیجئے ۔ ایک توہتری باتیں ایسی پرسٹیدہ لکبنی ہوتی ہیں جنکا فریقین کے سواتیسہ سے کا جا ننا مناسب نیس ہوتا ، در لباا دفات اس سے بڑا بڑا نقصان اور مرڈی بڑی خرا ببال ایو ہوئی ہیں ۔ بھر محتاجوں برنظر ڈوائے اور اگر کہیں یہ کام کسی دور در از دیبات وغیرہ سے کرنا بڑھے تو اور ہی دفتہ دفت ہے ۔

ا بهرحال ایک اچیجه و مینا دار کوایک اچهی دینا حاصل کریت کے سازی عمر کی خرورت ہے۔اور میرا خیال ہے کہ صحیہ طور پر دینا حاصل کرنے والا ہی صبیح طور پر دین کوئمی حاصل کرسکتا ہے۔

خوضک علم اننان کے سیئے ضروری چرنے ٹیزاسی کی خرورت ہمینہ سے تھی اور ہمینہ اور ہمینہ باقی رسلے گی بلکہ بہلے سے اب علم کی ذیا دہ نفر درت ہے ، اور رفتہ رفتہ اور بھی برتھی جائے گی ۔ بہاتی کہ جائل جیوان کے شمار میں ہوجائے گا اور ابنے علم کے زندگی دشوار ہوجائے گی ۔

عِلْمُ سِ نِنْ حَاصِلَ زَامِيا ہِ

علم کوعلم کے لئے حاصل کرنا جائے ، علم کو ، سنان بنینے کے لئے حاصل کرنا جائے ۔ لم کوئنی نوع انسان کی بہلائی کے لئے حاصل کرنا جائے ، لمکداس سے ہرذی روح

کی ہمدر دی مقصو دمور

ا بنی ترقی، ایپ کینے کی ترقی ایپ وطن کی ترقی ایپ ملک کی ترقی اوراس سے. ایپ مذہب کی ترقی ہدینے مین نظر رہے۔

و نیاکی حتمیٰ قومیں اور حبقد ریلک ہیں اون سے نعبت کرنا اور ان سے لیُو نگے ت میداکرنا سیکہنا جا ہے' ۔

علم کواس سناسکینا چاسیئے کہ اس سے اسنے کو ہیں نا ما دیبو بیاسے اور دو مرونا و بھی رعلم دس سے معینہ ہا سیے کہ النالز؛ استیا کو بیجاسٹ، دراین ، نیا کوہن مبالے اور اسبے دین کوہی - (در علم کو اس سئے حاصل کرسے کہ خدا کی مجستا حاصل مو -

على عامرادكون اعلى سب

مع سبحی مبت به جائب انگریزی مویا فارسی دار دو بو یا بهندی است کرت مود هانتا بقدر نفرورت سیلم ناگذاه نهیں باکی بیاا و قات نهایت ففروری ہے بیکن غرض و غایرت بحث و مباحثه ماحرت ملازمت نهیں مولی چاہم علم دین این سب برم قدم ہے جس کا اصل خرا اندی بی زبان میں ہے ا در بجر فارسی اور آردو میں -

علم دین "اورعلم دینا" د د جیزی ہیں ہی اور نہیں ہی اگر کمی علم کے حاصل کر سے سے خداادر رسول کی بندگی میں فرق آتا ہے تو یقیناً و وعلم علم نہیں 'اور اُلّا نمیں کوئی فرق نہیں آتا تواسکو فروسس بکہنا جا ہے ۔ میرا خیال ہے کہ علم دین کی تعلیم اگرائش معنوں میں بوتو دین کے ساتہ نساتہ دنیا کا بننا فروری ہے۔ یہ نو عجیب بات ہوگی کہی علم سے دین نبائے کے اور دیٹا نہ بنے۔ اگر کسی قوم و ملک کے جنالات کی اصلاح مذہو تو تعدن 'حفظ مصالح 'اورسیاست بور دیٹا '' کی جان ہیں ۔ باقمی رہ سکتی ہیں ۔ سے مسلمہ امر سے کہ اصلاح جنالات کے سئے مذہب سے زیادہ ہم کر کئی چیز نہیں اور بجر کل مذہب کا خلاصہ اور مکل مذہب مذہب اسلام کی تعلم سے جس سے آج ہم ترقی یا فتہ متمدن 'حفظ مصالح اور سیاست قوم و ملک فائدہ او محاریا ہے۔

یزن او ایک خام اور سم کو بی ہمیتہ سم کا کوا سب کا رزمها جاسم کے بولاد ہم کی ملہ ختم نہیں ہو گی -لیکن در زمیل علم کا باغ لگانے کے لئے اور اس کے بچول بھیل و اسے درخت سے فائمہ او تھائے نے لئے بچول کے بیپن کے زمانے سے زیا دہ کو کی زمانہ مدور زمین بہتہ نہیں ہے۔

عالم مطلق اور حکیم سے آسمان و زمین میں جو کچہ رکہا ہے اس میں حکمت سے خالی کوئی بات نہیں حکمت سے خالی کوئی بات نہیں ۔ لہذا آغاز تعلیم کے لئے ارتبان کا آغاز تعنی مجبین ہی انسب ادر موزوں ہے۔ لیکن اس میں منت اور موزوں ہے۔ لیکن اس میں منت اور موزوں ہے۔ لیکن اس میں منت اور موزوں ہے۔ اور موزوں ہے۔ لیکن اس میں منت اور موزوں ہے۔ اور موزوں ہے۔ لیکن اس میں منت اور موزوں ہے۔ اور موزوں ہے۔ لیکن اس میں موزوں ہے۔ اور موزوں ہے۔ لیکن اس میں موزوں ہے۔ اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اور موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن اس موزوں ہے۔ لیکن ہے۔

و کچه والدین اور معلم <u>سیم شعلی میں</u> -

والدین کے فرانض

سانچیں ڈھل جائے بعدا چھے کو بڑا کرنا ادر بڑے کو اچہا کرنا جھدر انسکل ہے وہ مُرمیم بوسٹ بدہ آہیں۔ دنیا میں زیادہ تراجہ والدین کی ہجا اولاد اچی ہولئ ہے نبچے سب معصوم اور اسجے ہی بیدا ہو ہے ہیں۔ اب اسلکے ارد گر دے کوک ان کو بیائے جیسا بنادین ۔

والدین اگر چاہتے ہیں کہ اون کی اولا د حرث ادن کی ٹواہش ہے ہی انہا ہوگی تو یہ انکی خام خیالی ہے۔ ہر رین

كال كلوج ماربيط " دُانْ دُبِيط بِياسِي سِينَ وَرَسِينَ بَهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مَنْ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ مِنْ اللهِينَّ اللهِ مِنْ اللهِمِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ

جاتے رہے ہیں۔

آج ملانوں کی اولا ، جنقدر آوارہ اور جاہل نظر آتی ہے اس کا سبب بہت کچہ والدین ہی ہیں -اکٹر دیکہا گیا ہے، کہ والدین بچوں کو بڑھھنے کے نام ہستے، کمتب سے نام سے میا بخی کے نام سے اور ان کی جیڑی کے نام سے

ڈراین کا کام کیتے ہیں۔ سکتے ہیں کہ یہ اب نہیں مائے کا اسکو بڑھنے کے سابے شھالٹا چا ہیئے '' اب بہ بہت شریم ہوکیا ہے ۔اسکو مُنتب بھیمنا جا۔۔۔ نو، ملا ۔ نہ یہا نی الڈکوں کو

اب ہر ہمت سریر ہوتیا ہے۔ استو ملت ہیں ہا ہمہ ہو ملاء مدہ یک ہی از ہوں ہو غوب ہیٹ ہیں انہیں کے بہاں اس کو بہنی جا سسنبا دو طرہ گویا شروع ہی سے لاہ کوں کے فرہن نشین کر دیا جا ناسدیں کہ مرفر ھنا ہرتر ہی جن

انصاف شرط ہے اب اگر لڑھئے بڑھنے کے نام سے لرزہ براند ام نہوں تو غرب کیا کریں اور اگر ایسا ہے تو بچرا ذکمی خرابی کا کون جواب دہ ہے۔

گھر کی تعلیم بڑی تعلیم ہے ۔ اور دہ بج ں سے سربرستوں کے ہاتھ میں کھو**تی ہ**ے۔ اہذا اگر بچوں کو صالح بنا نا ہے توسب سے پہلے اون کے سر برستوں **کو ص**لالح ابنیا پڑھ ہے گا۔

والدین کوسعلوم ہونا جاہئے کہ وہ **توم کے سامنے لکک کے سامنے، اور فدائے** ساننے ، سبنے بچوں کے شعلق جواب د**ہ ای**ں ۔ رو

ده دیکہتے ہیں کہ ابن کا بجہ انہیں کے بہیوں سے کنکوے بازی بیٹر مازی ۔ نیرہ جیسے نالائن مل میں متبلا ہے۔

وه د سکتے ہیں کدان کا بحب برکاروں کے ساتھ بیٹھا ہوا ہے - وہ جانتے ہیں له ان کابچه نارج اور گاریخ کی مجلسوں مبریا جاسے لگا ہے ۔ رہ جاسنتے ہیں کہ ان کا بچہ پڑ ہنا تر کے کرریا ہے۔ <u>مئن</u>ے سائل سے نا واقعت ہے۔ منرمینے بنَّنَا نه سبِّ - دُمنع اور پرشاکب آواروں کی اورغیر مقرمت والوں کی اختیار کرر ہائے۔ مگراننے کا اوں پرجوں تک انہیں رنگتی ۔ یہ اپنی جا ندا دیسے ارسکی پر درسز کرے ہیں۔ اور آمیندہ کی خرد یول کے لیے بھی میراث چھوڑ ما میں مارر ہیں کی اور اپنی وونوں کی وین و وی**نا خراب کر حالتے میں ۔** اُزُ رِن كَي in il هُ كِي عالت بها تنك خراب ہوچكي **ہو۔ دور اسقدر يا تجد**ت ے ہاتھ ہو سینے ہوں اور با وجو د کومشعشوں کے ان کے راہ پرآئی أميره را قي مذر تي ابرتواون كو جائي كم اليي نا لائق او لا دكو عاق كرسيك. إراري جا مُدِرد كو خدا ني را هيس وقعت كرك عاقبت بناليس -اکٹر ایا ہی دیکہا گیا ہے کہ اگر والدین اوک کو پڑھنے کے لئے تبنیہ کی ج ر ماں سے بوالا ڈکا اس طرح اظہار کیاہے کہ شوہر سے لا ہڑ می سب اور كهذا استه كرميرست يك كوكوني كجهد لذكيم و وبراسي كاتواسي سيخ نبدر ، نواسینے ہے ۔ وہ جاہل ہی رسم کا ۔ وہ نہیں بڑسے کا - جما کا تو نور کیج ۔ جس اسا کا یہ رنگ ہوا کے بیجے کسقدر بدرنگ ہونگے۔ اكثرابيابي ہورا ہے كەشىلى كىكى لۈكى سے بوكا بور تاہم - زيادتى بھي اسی کی سے ۔ مگر والدین اسٹے ہی اوا کے کی طرف داری کر جائے ہیں ۔ اور

رط کوں سے گذر کر بڑوں مک بوبت بہوبخ جاتی ہے ۔ بیا، و قات تو گہری میں ایسا ہوتا ہے کہ بھائی جھائی یا بھائی بہن میں لڑائی ہوئی ہے ، ور مان سے ایک کی طرفداری کی ہے تو باپ سے دوسرے کی ۔ کتنے گھر تو السیے بھی دیکھے کئے ہیں ۔ جہاں بچوں کو گائی طوح اور ماریبٹ کی

کینے کھر توالیسے بھی دیلیے سے ہیں ۔ جہاں بچوں تو کال قلوج اور مار ہیٹ بی تعلیم دیجاتی سے اور بیار کا ایک جزو اعظم قرار دیدیا جاتا ہے ، ورید کہا ہاتا ہے کہ ابھی بجیسے - انالٹرواناالیہ راجعون -

کمی کہی غرب اوستاد پر ہی مصیب آجال ہے۔ وہ اس طرح کہ بجے نے اُڑ کو لی شاہد کا میں مصیب آجال ہوگی است کے اور کہا شکایت کی اور والدین سے اسیے میاں جی کو خیر با دکہا

بِحَوْل کو اوستا د کے بپردِ کر کے بے فکر ہیں ہو جانا جائے۔ رقام کے ساتھ تربت کا بھی اہی کو ذمہ دارنہیں قرار دینا جائے۔

تربيت جمالي

ترمبت جمانی کی تو گویا ساری ذمه داری دالدین بی برے رجب بخر بوئے سنگه توائس کو صبح کلفظ کی عادت دلائیں ۔ خو دبھی درست بولیس ناکہ بخر آہے۔ آب منگر صبح بولنامبکھ سے ۔ بے بر دائی کا نبیحہ یہ ہوگا کہ بچر کی بوصورت ہیں۔ موجا ئے کی دہ منگل سے تبدیل ہوستگے گی ۔

اولادے بقیمیں مآل و دولت کی برنست بہت زیادہ اچہاہے کہ اون کو علم د منرکا خزا مذوید یا جائے اور زپور سنہائے کے وس نہذب وا فلاق سے آیا سے تذکر دیا جائے۔ والدین کوجائے کہ وہ اسپنے بچن کو آپ درست کرنے کی کوسٹسش کریں۔ وہ جرف اوستا دبر بجروسہ کرنے غلطی کے مز مکب مذہوں کیونکہ ایک مکتب کا مالک معلم سے تو دوسرا مکتب ہو خود بچن کا گھرسے اوس کے مدرس بہی والدین ہیں۔

تتن ررستی

علم عامل کرے کے لئے تندرستی بھی بڑی چیز ہے۔ رو حالیٰ تندرستی کے لئے اعمان تو الدین ابنے افلاق کی تعلیم سے ہو نگے لیکن جمانی تندرستی کے لئے انہیں جمانی تندرستی کے لئے انہیں جمانی آرام نجننا اور مناسب اور وقت برغذ ابہونجانی ہوگی۔ مدن کا صاحت رکہنا ۔ کبرط سے اور آرام کی جگر اور کہنا ۔ اون کے برط سے اور آرام کی جگر اور کہنا ۔ اون کے برط سے لئے کی چروں کو مہنا اور درست رکہنا ۔ مرکام کا وقت مقرر کر دینا ۔ اون کے خوش رکھنے کا بھی خال رکہنا ۔ اون کے مناسب کھیل کو دکھنا سامان کر دینا ۔ اون کے مناسب کھیل کو دکھنا ۔ اون کے مناسب کھیل کو دکھنا سامان کر دینا ۔ اون سے اجبے ہمجنسوں کو بیدا کر دینا بھی والدین ہی ہے نوانیش سے ہے۔

سب اسبهال مام

دالدین پر فرمن سے کہ اسبنے بوں کو سب سے پہلی تغییر مذہب کی دلاسے۔ قرآن باک مع ترحمہ پر طوا نے ۔ اورام دیو ابھی سے اچی طرح و اقف کرائے پر اسی سے بعد صرور تا جس تعلم کو مناسب سبجے! مذہبی تعلیم مران اور پیر ا اسکے بعد کتاب کے ذریعہ سے ہو۔ جبکو بہت کچہ والدین خود سجمہ سکتے ہیں۔

اومستاد كانتخاب

ا جھے اوستا و کا اتخاب بھی دالدین ہی سکے فرمہ ہے۔ یہ کہ نیجے کی تعلیم کے لئے معمولی اوستاد کا فی ہے۔ نہایت فاحش غلطی ہے ہے ہی اور بھی قابل معلم کی ضرورت ہے نہایت فاحش غلطی ہے ہی اوستا در سے ادستا دسیرا کے گئے تو اور بھی قابل معلم کی ضرورت ہے نہجین کے زیارے میں جیسا اوستا در کے اتخاب بس غلطی نہیں کر کی جائے والدین کو معلم کرنا چاسے کہ وہ ا ہے نہجے کو اسیسے تخص کے فرمہ کررہ ہیں اور اوسکو پوراکرے کی جو فی الوا تعی مبہت بڑی ذمہ داری ہے را کی اگر انہوں سے اور اوسکو پوراکرے کی المہیت بھی دہم کے معاطمے الم معالم کے معاطمے میں نوسی کی کوسیسے۔

اوستاوالیا ہونا جائے ہوعلم سے ماہر ہو۔ جو کچہ برط طانا ہو اہل براس کو خود عبور ہو۔ معلومات کا ذخرہ رکہتا ہو۔ فلیق ہو۔ فرص سف اس ہو۔ جوعلم سکہلانا چاہتا ہو۔ فرص سف ناس ہو جوعلم سکہلانا چاہتا ہو۔ فراری اور بحوں کی جو ابدی سے آئی اور بحوں کو درسا تہہی خدائے سامنے اسبے کو اور سامتے ماہ ہو۔ اور سامتہ ہی خدائے سامنے اسبے کو اس کا جوابدہ سمجہتا ہو۔

، پی کو کنابی تعلیٰ کے ساتھ ساتھ رنا بی تعلیم ہی دینا جا نتا ہو۔ اور اُن کے اخلاق اور چال کپلن کی درسے نگر کابی پورا خیال رکہ تا ہو۔

، معنی بروٹ بیب کماسے کے سابع مذکر قاہو - بلکہ علم کی عوبیون سے آگاہ ہو کر

اس کی طرف ستوجه ہوا ہو۔ موسہ خاد الہ امدہ ہے وہ میں کھتا

ا وستادالیا ہو جومرف مکتب ہی تک اوا کو ن کا نگراں زہو للکہ اس کے علاوہ او قات میں جو کھر او کے کہا ہو۔ علاوہ او قات میں جو کجمہ اوا کے کہتے ہوں - اس کا ہی جوابدہ اپنے کوسم ہما ہو۔

اگرمناسب سمبیں تو دالدین بوں کے تعلیم کی ایک حدیبی شعین کرلیں ٹاکہ آپی کوسٹ شول کواجہی طرح ختم کرسکیس ، اوراگر بھر لوا کا اَسے بڑستھنے کے لاکق ہو تو ایساہی ہوسکے ۔

> ان العلما ورشمة الانبياء عالم ببغمروں کے وارت ہیں اُسٹاد کی فضیلات

ونکه علم کی ففیلت تمام فن پرتسلیم شدہ جیز ہے۔ اس نے تعلیم دینے والے کی ففیلت ہمام فن پرتسلیم شدہ جیز ہے۔ اس نے تعلیم دینے والے کی ففیلت ہمام ن برآب سے آب تسلیم شدہ ہے ۔ عالموں کی جگرتی ترب العالمین کے بنیخے ہوگی ۔ حدیث شریف میں سے کہ علم واسے کی نمیند عابد وں کی عبادت سے اففیل ہے۔ ورعالم کی نفنیلت عابد کے اوپر ایسی ہے جیسے جو دہویں وات کے جاند کی روشنی سے دورعالم کی نفنیلت عابد کے اوپر ایسی ہے۔ ورعالم کی نفنیلت کی روشنی پر۔

معلم ایک رہبر قوم ہے۔ اون کی جوا گلون کے جانثین اور پچہلوں کی یادگار ہونگے اپنے ہاتھ میں باک رکہتاہے۔ قوم و گلک اور غربہ، ایک دن جنکاد ست نگر بوگا۔ آج وہ معلم کا دست نگر ہوتا ہے۔ دالدن آن سے نہیں بائد ذہرہ با مات ہے اپنی امید کی بونجی کو اسلکے ماتبوں میں سوئب دیا تردنا سے ۔ آج اِن کی فرمہ داری میں وہ نونہال ویدیئے جاتے ہیں ۔جن کو آگے جلگر خود قوم کی مہودی اور اسپنے فاندان کے ترقی کی باگ ہاتہوں میں کینی سے ۔

اللّٰد اوراوس کے رسول کے بعدسب سے بڑاسنی معلم سے۔رسول للّٰدُ صلی لیّد علیہ دسلم کا ارشاد سے کہ ہم ہی معلم ہی بناکر نصبے کئے ہیں ۔

لیکن اَرْعالم باعل نہیں۔

ارُعلم سیکہر اس برعل نہیں ہے۔ یعنی دوسروں کو فائدہ نہیں بہونیا تا ہے

و دہ سب سے بڑا بخیل ہے۔ وہ ایک چار با یہ ہے جبہر کیا ہیں لدی ہوئی

ہوں علم کے جھیا۔ نے والے کو قیامت کے دن یہ سزا ہوگی کہ اُسواک کی

لگام دیجائے گی۔ جو فرنے گئے ، جہاڑھ نے کے بیسے ، در یو تو یہ ہوگاہ کرنے ہیں
علم کو خرچ کرے کا دس کی سے زابھی دوزخ ہوگی ۔ یا بو تا ت و بناحاصل

علم کو خرچ کرے کا دس کی سے وہ بہت ت کی توشیق تک نہیں با سے کا ۔
عالم باعمی وہی ہے جو کہا ہے وہ بہت کی توشیق تک نہیں با اسے کا ۔
عالم باعمی وہی ہے جو کہا ہے تے لئے ہوئی سے مطابی ہوا ور دوسر کو بہی

معِلِّم کے اوصاف

علم میں ماہر مونا - جال میلن میں انونہ ہونا - ہر ایک رطے کی تعلیم بر ہر طرح حادی ہونا - ہر ایک لڑے کو جدا کانہ اور ایک ساتھ ہی بڑھا ہے کا طراقیہ جاننا اور ایس کی قابلیت رکہنا ۔معلومات میں وسیع ہونا۔کتب بن ہونا ۔ طریقہ تعلیم سے با خبر ہونا۔ اہل علم اور سررسٹ تہ تعلیم کے اعلے افسرول سوانخ عمریوں اور رپور توں سے واقعت ہونا۔

کتب کے انتظام کی قابلیت رکہنا۔ اپنے بیٹے میں سٹوفین ہونا۔ اپنے کو عبول سے باک رکہنا۔ اپنے بیٹے میں سٹوفین ہونا۔ اپنے کو عبول سے باک رکنے کی کوشٹ ش کرنا۔ طالب العلم کی نفسیات سے اُکاہ ہونا۔ اعظے و ماغی اور بُرد باری سے کام لینا فضول با توں سے نخرز رہنا اور اس کی حیثیت کو خرز رہنا اور اس کی حیثیت کو قایم رکہنا۔

معلم سيمتعلق حيدا ورباتين

معتم کے ادصا سیس سے ہے کہ وہ علمی عرف روزی کمائے کے لئے منائی موری کمائے کے لئے اسمیں مائی وہ ایک طرح کا معلم ببیٹے ہو۔ چند دلاں کے لئے اسمیں نہ کہ انہا ہو۔ اپنی زندگی وموت - ابنی ترقی وہبودی - اپنی ناموری بہانیا کہ اسپے خوکو کر ایپ وین و دینا کے معاملات کو ہی اس سے داہتہ سمجے ۔ ایسپے خوکو معلمی ہرگز نہیں اختیار کرنی چا ہے ہو اسپے کو نا قابل با تاہو۔ جو اسپے فرض سے لا ہر داہ ہو۔ اگر جہ وہ کنناہی قابل اور نجیب الطرفین ہو کہی دوسر کمام کے نہ طبع کی وجہ سے معلمی اختیار کرنا کہ اس ہی کہ دوسر کمام کے نہ طبع کی وجہ سے معلمی اختیار کرنا یا یا سمج کرنا خابی ہیں کچھ دائی ایس بن ایس بن اور خاب ہی کہ کہ سے کہ کہ شعد رکری ہوئی باتیں ہیں ۔ اس کا مرمن متعدد کی متعدد کی متعدد کی متعدد کی متعدد کی متعدد کی ایس متبال ہو ہے کا مرمن متعدد کی متحدد کی متعدد ک

و کمہاگیا ہے کہ معلم زیادہ ترانہیں امراض میں متبلا ہوئے ہیں جنکا مرض متعدی ا بچوں کے لیے دق کی بیاری سے کم بنیں معض معلم سیے ہی ہو سے بیری کہ گر کاسارا کام مدرسمیں آگرا نجام دیتے ہیں۔سور ہنا۔ پا کؤں کا دبوا نایس س تیل دبوانا -کپڑے۔دہلوانا - با زارے سو دے منگو انا۔ یا چند کھنٹے ہے دلی کے ساتھ لڑکوں میں گذار کر گھر کار است دبینا۔

افسرول كافوش كرنا

اپنے فرائفن میں کو تاہی کرنے واسے ہرسین کی عالت اس و تت قابال ہوئی ہے ۔ ببکہ اسکے مدرسہ کے لئے کوئی افسر آ جائے دس وقت مسب سے پہلا خیال میہو تا ہے کہ افسر کو نوش کرنے کاس مان ہیدا کیا جائے ۔

بھی بہوں سے مدرسہ سمبایا جاتا ہے ۔قصیدہ نوانی ہوتی ہے۔ اوا کول کچہ کا ناسنوا یا جاتا ہے ۔ اور بھرانڈ سے مرغی کاسامان کرکے اسکی نگمیل کر دیجاتی ہے ۔

بہانیاک دیکہا گیا ہے کہ خرمقدم کے دن لاکوں کی کمی بودی کرنے کے لئے دوسرے مکتبول سے مامحلے لوے کے لاکوں سے عاریتاً کام لیا جا آیا ہے۔ افسوس کہ معلمی کی اعطے شان اور اعلے مرتبت کا بہت کم معلم صاحبان ہاس کر تے ایس اور اسکی اہمیت سے واقعت ہونے کی مطلق پر دانہیں کرتے۔

معِلْم کے قرائض

معلم کوخال کرنا چاہئے کس جس کام کے سئے مغرر کیا گیا وں ا وسس کو

ا بانداری اور دیا تداری کیسائے انجام دیا خروی ہے اور اگرالیا نہا گیا تو اور ارکالیا نہا گیا تو اور ارکالیا نہا گیا تو اور ایک کا کی ایس کا کی ایس کا بار کی کا کی ایس کا بار کی کا کی ہوا ہوگا ۔ اس کو بی کر برگر سے متی ہیں کرنا جا کہ اور انداز کی ایس ہوگا ہوا ہوں کے مطابق بورا بورا کام کرنا جا سے بیار سے جار سے مطابق بورا بورا کام کرنا جا سے بیار سے جار سے بار سی بلغ کرلینی کی ہوا دس کو عاصل کرسے اور بورا کرنا معلم کے لئے ایک خردی ایک مزودی کی جار سے جار سی بلغ کرلینی بات ہے ۔ ہرایک اول میں بدار بار کی والد سے دور دارس سے نفاق و شفاق کا ایک برا ما دور داکوں میں بدار برا بات ہے ۔ ور ندارس سے نفاق و شفاق کا ایک برا ما دور داکوں میں بدار برا بیا ہو اور کی دلیل سے کا طرف داری کی دلیل سے ۔ طرف داری کی دلیل سے ۔ اور کی اصلاح بذیر نہیں ہوتے ۔ بلکہ اس سے برا کے اصلاح بذیر نہیں ہوتے ۔ بلکہ اس سے برا کے اصلاح بذیر نہیں ہوتے ۔ بلکہ اس سے برا در و جاتے ہیں ۔

مزا

کے اُغاز کانیتجہے ر

قور دورائي ورائي ورائي ورائي ورائي ورائي المراط المرائي المراط المرائي المراط المرائي المرائي

نورموا صرابران او او المراه المرائي الرفيار ويديه عائي آوان الأكول استهم ورجه المراب العلى اور مدرى كا مامرت منهو سناني و ادريه مار اميا في ارفينك اسكول كي طالب العلى اور مدرى كالمجرم مدين كا

بر ، مسلم مجتب روارا ؛ برت ، شالیس ، جنم غالی ده چیزین بپ خبی شاله اربیت کالی کلوج ۱ در بماغضه بنیس کر سسکتا

فلاس العلم قاعم الصنا

اد شارکونو درد قدمت کی با ندی شخص سے برتی جاسسے ۔ بھراواکوں کو اسبر معل کرٹا جا رہے ۔ ان سے کمر پر اہی کا بند وابست کر دینا ہا ۔ ہے ۔ راستے میں دمت نہ ضابع ہو ہے وینا جا سہے ۔

سبق آموخته - امنمان مر لکینے دغره کا اس طرح پر انتظام کرنا جاسی که کولی وکا ففول زبیرها رسم ورنه مدرسه کا نظم برنظمی میں تبدیل رسیم کا -

مدسيا مكتب كوايك باغ كى منال بمنا چاست جب كا مدرس و و تو

باغبان ہے اور اولے طرح طرح کے إلا دسے جن کی ماسید، نشو و فاد شنہ آماری ہے اور اولے طرح طرح کے اور دسے جن کی ماسید، نشو و فاد شنہ آماری ہے ہوں کی کا ہوں میں اور شرف اور شرف کے فول میں اور شرف کے فول میں اور شرف کے فول میں اور شرف کا میں اور شرف ا

J. J. J. Comments

مدر سیکی فرلی ہے ، سے کہ لائے وہاں آئے کوا در زبارہ سے زیادہ وقت خرح کرے کو این سب سے بڑی فوشی مقدر کریں ۔

الداعي (الحقيل

تعلم کی فیل سے کہ ہے اس کے لئے اس طرح در بنی ہوں جبطرے کہلی ہی دل لگانا جاد ہے آیں ا

یہ اوسی دقت ہور گیا ہے جب کر مواقعلیم کو بچوں کے سے الکیہ مزیدار شے نیا دسے۔

ادارس کی کسی الاموالی

اور میسب کجمها دسی وقت اوسکامی جبکه و دارس ای جفیق دمهر مان

*ا دراملی معنول میں (وکوں کابھی خو*رہ ا *در تعلیم ک*ا دلدا د ہ ہو ۔ خود قصاب ^ہ كمتب كومذبح ا دربيون كو قرباني كا جانور نسجتها موسه درس ا دب اگر او د زمزمنهٔ مستحق معیمکتب ورد طفل گریزیا ہے را مرسیس برترسی کی خاص وجه مدرس کی ہے پر والی سے ورخرابی

کی وجهاس کی نا قابلیت - اگر بیسب ما مهو تو (و کو س کی سز ا باب ای نتا

مهربابی کے

اظارے ساتھ تنہائی ک نفیرست اکٹربہت زیادہ اثر بذیر ہوت ہے۔ بعض من كذر ب الأسك ابن توكيب معدماه داست برة ماستين. لْمُ السِّلِي كُورِي لِلْ نا - اس كے قصوم كى بر انبوں كو بولى سببا نا - ا دسسكِ عقورًى ديرك سلنة لكنه يرضف كاكام ويدينا - اور أخرس احي عال عالي وعده ليكر مضست كروينا - المايت احيى كارروال سي داخل مه ويكاتبي كا ۔ مدرس میرا دوست اور خیر نواع جو کیبہ وہ کر فاسے میری می مبلائی کے نئے ہے

ففنول اوربرترين سنزا

اُرْ دِيَ الَّذِبِ كُرِ **مُدَرِّسِ لِجَيْرِ سِمِحِ بِرِحِيجِ جِرِهِ إِذِي مِرَوَارِكِرِ دِينَا سِيمِ عِلْدِنِهِي** ان سيس سكول أران اضافه كرنا منطور بوتاسيم مارسي والي عنا وتلمو پر راکرنامیوجنے کی بات ہے کہ جرانہ تو لوگوں کے غریب ہاں باپ اوراکر ستے ہیں۔ بجر لواکوں کی تا دیب اور سزاکیا ہوئی۔ دیرکر کے آنا نہیں آنا۔ باکسی سخت تصور کا مرتکب ہونا۔ جرانہ سے اصلاح نہیں کی لگا ایس سئے ہارے مینال میں اس سنزا کے نضول ہونے میں کو لگا تیک ہنیں۔

دررسه سے نام فارج کر دنیا

ہماری اصطلاح میں یہ بدترین اور آخری سزاہے۔ جبکو اسکول و مداری سے
روا کوں کے خارج کر دینے میں مرت کی آئی ہے۔ اور بھر اگر اس کے
ساتہ یہ بھی ہو کہ آٹ سارے کاک میں یہ بچہ تعلیم نہ باسکے گا تو فور سے کے
کیا اس کے بعد بھی کوئی اور معبب ناک امر ہو سکتاہے ۔ تعلیم کا و بوائی ہو
ابنانی درستگی کی وینا میں وا حدجیز ہے۔ جب ویاں سے بچہ خارج
کیا گیا تو اب یہ کہاں جا ہے اور کس جگہ اس کی درستگی ہو۔ ہمارے جالی
میں یہ وہ سے زا ہے جو کہی اور کہی حال میں جائز نہیں ہوسکتی۔
میں یہ وہ سے زا ہے جو کہی اور کہی حال میں جائز نہیں ہوسکتی۔

تعليم كي غرض

چونکہ زوکوں کا دجو دخراب عادتوں سے خال نہیں ہوتا اس سے تعلیم کی غرض یہ سے کہ ان کی بُری عادتوں کے خوض یہ سے کہ ان کی بُری عادتوں کے خوض یہ سے منور ہو جائیں اور رہ نوگر بنجائیں ان سکے دل دوماغ جلم کی روستنی سے منور ہو جائیں اور

جہالے ور اور کی روز ہر وا کے میں سے دیا ہیں فراہوں کا وجود ہے۔
علم کے ور دید سے ویڈا کے ہرا ۔ چھ ٹر سے اور دوست وشمن میں تمزار کے فالی ہوں فائدہ اور دوست وشمن میں تمزار کے فائل ہوں فرا در اس اور و واس کے کام کی ہو۔
فرا در اس اور کی مارٹ کی مارٹ کی اور وہ در اصل افعالی سے وہ اس کے لائل ہو جائیں اور وہ در اصل افعالی ہو جائیں۔

المور مع الموالي

﴿ اُ رَبِهِ مِنْ مِنْ الْمِهِ اوْسِ مَادِي إِنَّا فِلْ مِنْ اوْسِ عَلَى مَا مِنْ عَلَى مَعْلَى مِنْ الْمِي لَلْ اللهِ اللهُ الل

Grand ?

کتر بیر جائش، زی بنایت طرده ی جیز سے - وقت مقره مین جمقدر عده ورکار آ مدسبق دیا جاسگها بو- اوستنهی بر اکتفاکه نا باستهٔ بشفرق لاگون سے مجموعه سسے ایک انجمعه اسبق عاصل کردنا ماسبئے۔

والدى كى طبعت كوا فادناك كرائية سريون جار ساد كادر ايك طاقت يداكروي واستهكروه بالون مرائل بعرك ومدكل ئۇدۇسەكى ايك ، ئۇسنى ادرسىرىن ئىدى كرى . دىكى يا سىندار الو- يم إدرى غاطبت عير بني رائام مدير مع إلى ما أبس امنار كى كىشىسىت دېرغامىيە الاركغىن دىسىڭ يىركى بايرازىزايىن ئاسپ ہونا چاہ ہے۔ جس سوال مجاج اسے اللہ کے فرور سیسکتے ہوں اوہو اکا ہما دنیا تارومنا جاميه واوراكر تقورتي أستري مين مير وكال سكري مراہ ہر ہے - موالات ادر شالیں مبتی کے درمیان جاری رطون ہے۔ اكْرْ جِيرٌ ول كُو لُوْرِطْ الدِر فَيْ إِنْ كُنَّيْنِ إِكِراستَهِ مِا لَا عِلْ سِيرٍ - رَا كَوْلَ أَوْلَا لَا ہونی چاسے کروہ اوس۔ تارک اول برتحقق کے سے عروش میں كر سكته يون - ليكن ساته يي يهي جنا دينا بالسيخ كرسوال كرنے والبكو نصف جواب فرد دينا يا سمير . اومستاد كوسنى سے اس برائياہ رئين جاستے كه كوني اوا كا بيكار ، ور ففنول ربيطها بو - اسي اسيخ كامول سي اسي طرح الماك اورسوق ركہما ہوكہ اوس كو اوستماو سے ہروقت ماضرر سينى كى بى ضرورت نہو بوبات مراوس کی سے اوسکولی یا ہونا جاسم اور جو ہوسنے کی ۔ مرت ادسی کو ہونا جا ہے ۔

پرا خلاقی اور بڑائی کی ذراسی چنگاری پورے کمتب کی بہار کو جلاکر خاک سیاہ کوسکتی ہے۔ اور معلم کی نیکنائی کو خاک میں ملاسکتی ہے۔ اور معلم کی نیکنائی کو خاک میں ملاسکتی ہے۔ اور معلم کی نیکنائی کو خاک میں ملاسکتی ہے۔ اور کا اسٹے نے فرخ کا اسٹے نے اور کا جانب العلوم کو اسٹے فرخ کا سنت ناسا بنا دینا جا سئے۔ اور کی ہر وقت بہ معلوم رہے کہ ہارے فعل کا اوست اور کا آرف کی ہرجے خرور تا ہو اور اعتبرال کے ساتھ۔ ہے اور کا آرف کی ہرجے خرور تا ہو اور اعتبرال کے ساتھ۔ کمتب میں غرم کی تعصیب اور ہا ہرکی غیر مناسب باتیں کہی اور کسی حالت میں جراد کے برایک طرح کی نکاہ رکہنا جا ہے۔ جائز کہیں۔ ہراو کے برایک طرح کی نکاہ رکہنا جا ہے۔

جب المِكامكت مين داخل بهو

کتب کے داخل کے بعد کو بالوکا دوس سے درجیس آتا ہے بعنی گھر کی تعلیم وتربت کا ایک درجہ ختم ہو چکاہو تاہیں ۔ اب اوساد کو اوس تعلیم و تربیت کی جانج کرلبنی جاسئے ۔ اور اس سے آگے بڑھنا چاہئے ۔ اتعلیم کے ساتھ تربیت کو بھی جزولا نیفک سم بناجا ہے۔

صحدیث

 تعليم كاأتحاب

دا غلی کے اسمان سے بعد تعلیمی کا ب کا ساسی انتخاب ہو۔ سے سلے
کلام باک معدتر جمہ ۱۰ ورمطالب سے ساتھ برط حایا جلسک - اگر دول آئی
تعلیم ہوکہ مسکلے مسائل ۱ در خط وکنا بت کی مہارت ہو جائے۔ منہی تعلیم
زبانی اور علی طور پر بھی ہو - اور اسطرح جر ہوکہ دیا کا ایک علی مسلان کا نمونہ
نظر آئے۔

لقماسيه

رسنے ہراؤے میں برطر کا ما ڈواہن ہوتا ۔ اس سے خروری تعلیم کے بعد دیکہنا جا کر او کاکس فریسٹ ڈیا دو شوق رکہنا سے ۔ اور اس کی طبیعیت کا لگا دُ اور رجمان کی طرف زیا دو سے ۔ اب اگر وہ اپنی تعلیم جاری رسکتینہ کے قابل سے یا سکے مال باپ اسکے خوا ہاں ہی تو اوسستا د اسمے جو جو اس کا مفورہ دسے ۔

سبق

سبن کم دسین نیس دینا جاست ای کا اندازه ایسا بوسیس ویک ایک اندازه ایسا بوسیس ویک ایک اندازه ایسا بوسیس ویک اندان کرید انبان می نام در ایک انداز کرد انسان کرید بوجائی در باده کرد میمی کی تکلیمت او تفالی بوجست ا

مطالير

سبق سے پہلے لاکوں سے مطالعہ کی ٹہائش کرنی چاستے۔ اور اس کی عادت دلانی چاستے۔

بإورنا

مبق کا یا در ناسم بر بونا چاہے ۔ رشنا اور طور طے مینے بر مایا در کولینا اسنان کے بچے کے لئے کار آمر نہیں سب ۔ در شاد کو دی بہنا چاہے کہ دولو کا میں اور یہی کہ دولر البیق اوس و قعت تکس مذویا جائے جبتک و ، پہلا سبق اجی طرح یا در نرکر جکا بہو۔

المراشم

برطعی مول جیزون کا دہرائے رہنا۔ انتحان نیسے رہنا اوس کے اندر ان جیزوں کا استعال میں لائے رہنا ضروری ہے۔

مکشیا سے بام

رو کوں کو تاکید کوئی جاسبے اور اس لائق بنا دینا جاسے کہ وہ مکنب سے جاکر بھی مکتب میں علم و تہذیب سے جاکر بھی مکتب میں علم و تہذیب سے مون کو واسطہ رہتا ہے و بیابی باہر بھی ہو۔ اور جعر کے اوستا دے صلعے

رودب اورسلیم ہوئے ہیں اری طرح کمتب سے باہر می ہوں ۔ کو لی فعل ئىي كى ساتە السازكرىن مىلى شكايت بوسكے . اواکے نگریر والدین کے فرما بنر دار بھائی بن سے ملکرر سے واسے ہول

جس طرح کمتب کے لڑکوں کے ساتھ اجہا برتا وہو ۔ وبساہی گھر بھی ہو،

لا کوں کے لئے دوہو۔ ایک تواوستا د مکتب کے علاوہ کمر ہر کچه پڑھنے سکینے ۔مطالعہ دیکینے اور یا دکریے کا کام دید د دسرے یہ کہ والدمن کواگر بازار وغیرہ بھینا یا ادرلسی کام کے لیے

کی مزدرت ہوتو مکتب ہے او قات کے علاوہ اس کو کلی خردری مجمکا ر^ا کا انجام وہے ۔ *مرت گھرہی کا کام نہیں بلکہ محلے ٹو یے کے*

احتیاج ملدوں کی امتباج کوئمی پوراکر۔

مجمی کیمی او کون کی مهت افزائی صروری سے میدانفاز کے سیارہ ہو یا انعامی چیزوں کے ذریعے ۔ یا درم برط ماکہ اس سے راموں میں ترقی کی آمنگ اورعزت اور برائ کا ما توہ پیدا ہوتا۔۔۔۔

امتحال

اخان کی فرمن او کون کا آگر برا ما او در کامباب کرنامندوردوا جاست و دوریسی که در سکسن و که کیاست این کا نیجه این سک ساست سب نجیکه وربیدست ده ایک کامباب د درگی بسرکرسک ساست سب نجیکه وربیدست ده ایک کامباب د درگی بسرکرسک

اگرادسستاد کو بنهی تعلم دی سیج تومند به ذیل اساق تهیداً ایم دی سیج تومند به ذیل اساق تهیداً

الثر

برارس بخوا بادا مقادا ورای اسان وزین کوریا بوکیه سه ای سک بید اکرسان داسه کانام الشرسه و وه ایک برد ده سب عبورس باک سبه و و هربات بر قادرسه و وه بیندی و ادر بینه دست کا ده و بی باقر اکولها کر ناسه و دای برسانی داست کر اضام دینه به رکی باش است نابندی اور ای که ادی ا سزا نفر کی سه و او سک بسسه احکام ایک نام فران فریت سه به ماه برد برای کر این مسه که فران فریون ساسی من ادر مطلب سه به کاه برد این پر عمل کرے - ایس میں ایک ابنان کے سے دین و دینا دو اول مگر سمے سلے سبق ورج ہیں - اس کے مانند دینا میں کوئی اور دوسری کمام بین - جیسا رہ خدا یک اسے ویسائی اوسکی کتاب بھی ہے مناہے

رُسور ليا

محکم مصطفی مسلے النّد علیہ وسلم خدا کے رسول سقے۔ یہ ایک النّالیّ لیکن کمل النّان سقے ۔ قرآن پاک انہیں سکے ذریعہ سے ہم لوگوں تک پونچا سے ، مسلان انہیں کی امن الیس ہیں ۔ تہیں جا ہے کہ حبب ان کا نام سنو۔ تو برطواللم مسل علے محمد وسطے آلہ داصحا یہ دسلم ۔

1/6

براانان فدا کابنده سے اور فدا اوس کامبود - اسلے بندے کا مفرون ہونا جا سے کہ وہ اسپ معبود کو فوش رہے ۔ دیکہوایک مافرم اسپ آقاکا کام ہیں بجالا تا ہے تودہ طازمت سریم برفواست کادر جا تا تا کا اگر کام ہیں بجالا تا ہے تودہ طازمت سریم برفواست کا دولے جا تا تا ہے ۔ توکیام ہوں سے سامنے نبت کا اس خم ذکری جست کا برخ می جا دہی میں اور میں ہر صفوا ہے اس سے دیا وہ سے برخ میکی میں اور میں ہر صفوا ہے میں دیا وہ سے برخ میکی میں اور میں دی تا دیا ہوں سے جین میں ہر میکی برد میکی بدد وں سے میں دی سے جین میں ہر میکی بدد وں سے جین دی سے جین میں ہر میکی بدد وں سے جین دی سے جین میں ہر میکی بدد وں سے جین دی سے جین ہو میکی بدد وں سے جین دی سے جین سے جین

كونى خرج بنين ا وررات دن مين مرف پاغ مرتبه ا داكر نا بوتى ____

الدورة

سال میں ایک مہینہ ایسا آتا ہے جمیس خدا کے لئے با وجود کہائے اور بیٹے کی چروں کے موجود ہو سے کے ہم (ن کا استعال نہیں کرتے اس بات کے علاوہ اس سے صحت کے معلق مہت فائد ہے ہیں اس بادن لوگوں کی بحوک بیاس کو سجہ اسکتے ہیں ۔ خیکو یہ جبریں میسرندیں ہیں اور بھر اون کی محلیفوں کو دور کرے ابنی ابن معمنوں کا شکریہ خدا کی اور بھر اون کی محلیفوں کو دور کرے ابنی ابن معمنوں کا شکریہ خدا کی در کا ویس جیمیں ۔ خدا کی فر ما بنر زاری کا روز ہی ایک بہت بڑا ہو تا ہا کہ اسکے اس عبادت کا بھی بہت بڑا مرتبہ ہے۔ اسکے اس عبادت کا بھی بہت بڑا مرتبہ ہے۔

3

میرب بهاست کو سنوا دینامیں ایک کمک عرب ہے ۔ اس میں ایک شہر ہے ۔ میں کا نام کرتری طرشہر سکے اندر ایک مکان سے جس کا نام خانہ کعید سے بھی شنا ہو کم کا اس خانہ کعبد کی اسلے بڑی بزرگی سے کہ ایسکو خدا ہے برتر سے اپنا مکان قرار دیا ہے ۔ حالا مکہ وہ لامکاں ہے یا سارامکان اوسی کا ہے مہر حال عربجر میں اسے شطاعت ہوئے برایک مرتبہ اسکی زیا دہ زنا جے سے جو ہر مملان مرد اور عور سے بر فرض ہے ۔

ر کواق

میرے ہو ہنار بی ا رکوا ق یہ ہے کہ حبکو خدا کے تعالیے سے صابعی نفیاب بنا یا ہو اوس کو لازم ہے کہ شریعت کی مقرر کر دہ رقم اس سے وہ نقر ۱۱ درمیاکین دغیرہ کو سال میں ایک بار دیدیا کرے۔ دیکہو

وريس ابسلام

تمہیں جو باتیں تبلاتا سے وہ مہار سے ہی فائدے کی ہیں۔ لیکن مکمت یہ سے کہ اس سے دو سرو نکے بھی فائد سے ہو جائے ہیں۔ اور انٹار تقامے بھی خوش ہوتا ہے۔

آگے کی تعسیم

والدین اور وستاد کر اور مدرسه کی تعلیم و تربیت کا ب بینتی بهوزا جائے کہ دوکا ابنے استھی بڑے کو خوسی فک جائے اور زیور علم سے آر است تہ ہوئے کے شکے مکٹ مک بیار ہو جائے ۔ جالتا ا

روكون كومعلوم كرنا چاستهه كداب ده خوداش بات كا دمه دارسه كداس فرائمن كوآب انجام دست - نعلاد يمول ك حقوق - والدين ك مقوق قوم و ككب كه عقوق - الغرض سارى مخلوقات سهم حقوق - ا در فود اسبا مغرق ا داكر سائل كاللي سبخ -

ده دیکی که دیایی وه کس کام اسکناسته و اور کس علم می کامل او سته اور اوسکوکس چیز کی هزورت دید و اور ده کس علی خاصل او که سب معت جمانی کا قالم دکهنا و قواست معقلیه کو کابل بنا نا ماور او چال جنن کو درست دکهنا ایک الازی سنف سب - ابس سے مربستا اس کے ساتھ دین مقوق ا داکر وسنے ادر ایس الای بنا دیا کہ دہ ار آب اسنے فرائض منجسی کو اداکر سے -

رب الب المركا ورياكبي نتم بنين الاتا السلنة الكسا النان كوم بنه طالب العلم المركا ورياكبي نتم بنين الاتا السلنة الكسا النان كوم بنه طالب المراس في مثال المستحمد على المراس في مثال المستحمد على المراس المراس في مستحمد المراس ا

و عالم حرال الداد

مطبوعه الاصسلاح پرس نسسهم سسمهرم سرساسلام

شامير الامد الوحمد الوحمد (ملغ قرآن) تنليغ القرآن تميراه فرين كلكة قىمىتۇلجلىھار آسىنە (٧٨ر) ^

برادران اسلام! پینرز فرالزمال حد مختلی محد مصطفاصلی الترعلیهٔ سلم کی سوانخ تقدش مده بنی کا اعلان آیج ملاحظه سے گذرا ہوگا۔ آبئی گرامی ذات کے حالات متعدد زبا تو نیس کو تیجہ لکھا گیا لکھ گئو ہیں لیکن اس نئی سوانخری میں خاصل و راجھوتی بات بہ ہے کاسیں جو کیجہ لکھا گیا وہ حرف قرآن بیم سے لکھا گیا ہے اوریہ وہ خصوصیت ہی جو آج تیرہ سو بہت کسی کے حصری بنین کی ۔ خالیک فضائل للّہ یو نشاہ مین بیش ام ریں خردہ گرجاں فشانم روا

لبهمانته الرحملن الرحيم

ترى ذات ياك مين كسكوشك يرق شان ل جلاله

يى نل زىن سے ئے تا فعاک ترى شان بل جلاله

اُوربيان هيٻ تو و ٻانَ جي ٻ تو ميان ٻي 'ڊٽو نهان *ٻي*."

ترابعیسه یا مازاجتک تری ثنان مل حلاله

وريم بتوريم ب توحليم ب توعليم ب ترا تحصیبے بقانبین اس مین ٹیکٹ ی شان ل عبلا

تراپئے ہے مین بورہ ترا ہر شجرین ظہورہ تر می مرکلوك مین لبی نسک تر ی خال جلالہ

توساب مصلم برگند کے بناہ کا حشین

توكريمة بنين اليمين ثيرية ترى شان بل حلاليه

اليعالاول وربيع الثاني مليهم يتم

إِنَّ الله ومَلْئِكَته يُصَلُّونَ عَلَى النِّبَيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أمَنُهُ إِصَلَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ عُلَيْهِ أَسَلَّمُ المُعَارِ مسلما لؤ! التّذا ورا وسك ذرنت احمد مختبّ محدٌ مصطفىٰ نسب التّد عليه وسلم مر در و د تصحیتے ہیں اور تم بھی درو دسمل م تیسیتے رہو۔

ارٹر تعامے سے اپنے ہند و ان کو سبد ھار*س*ے تہ چلانے **اور اپنی ہند کی کا** حق اداکرائے کے لئے حضرت آ د مرنبیا سے لیکرچصنہ عیسلی علیالسلا م نک مزار ون بیغیر بھیجے حنجھون نے اُللّہ کی بھیجی ہو کی کتا ب مثلًا توریّتِ آنجیل،اور زبور دغیرہ کے حکمون کے مطابق اللّٰہ لغالیٰ کی شریعیت کواپنے اپنے زمانہ میں اچھی طرح پھیلا یا-اوراپنی اپنی امت کے بوگون کوا وسیر طینے کی تاکید کی۔آجر کارایک ایسے نبیّ کے تشلیب لاسے کا وقت اَ یا ہوا ن سادسے نبی و مرسل کے خلاصہ بلکہ خلاصہً موجو دات ہون اور ایکے اندر وہ سب صفتین موجور مہون جو انب تک الگ الگ سازے نبی ورسول بین یا بی جات تھے ین تورّین و خبیل مین اون کا نام نامی احدا ور قرآن مجید مین مح صيلے الله عليه وسل الم سنے -

لغِت بي لغِت

سيّدِعا لم سرورِعا لم يع يمياحة في خلائق فجرًا دِمْ سي محدّ مياحة

سالتے نبی میں میں مرہ میں اور سے میں اور میں میں اور میں میں ہے۔ اور اور میں میں میں اور اور اور اور اور اور ا

رك دلاك رب باليديم ميم ميميا من المين المرب ميميام

من بن برجاندستا*ر میرونم کیا* جار میر کنگریم تورس میرای میرونم کی احدّ

ب بن الم سب إن سبر المراحة من المراحة الما الما الما الما الما المراحة المراحة

باندستارمبنه نحیا ورمیرمجر میرے احد نشن مواج رہے بیٹل ریسے محتر میرے میں

ہمسلانون کے بیغیر جن کی ہم است بین ہو بچھ وہ کہ گئے یافود کر گئے اور دو سرون کو بھی ولساہی کرنے کیلئے کہ کر اسٹو ہم خو دھی کرتے ہیں اور دو سرون کو بھی ولساہی کرنے کیلئے کہ کر اپنے نبی برحق کی ہیے وی کاحق اوا کرتے ہیں اسی لیے ہمارا خطا ب تحییراُ اُسَیٰ ہِ ہوا یعنی دنیا کی ساری امتون میں ہم مسلمان بہتر ہیں - نو سلما نون ہم کو لازم ہے کہ واقعی ہم لوگ اپنی ہر طرح کی ظاہری اور اسلم کو اجھی داور اسطری یا کہ لوگ ہمین اچھا جھی اور اسطری ایک سب لوگون سے اعلی اور افضل بناکر د کھلائیں۔ تاکہ لوگ ہمین اچھا دیھی ہم رصنا مندی حاصل کر کسکین ۔ بیدا کر نیوالے فداکی ہم رصنا مندی حاصل کر کسکین ۔

امت محدّ کی

ربيع الأول دربيع التاني موسم ينج المخصرَت صلی الله علیه وسلم خاتم المسلین والنبیین مبن اینی آب کے بعد قیامت تک کوئی رسول یا نبی پیدائنین مہو گا ایون که آپ نے اگلی بھیلی ساری صرور تون کو اپنی نشری*ی*ت ا آ و ری سے یو را کر دیا۔ دینا مین طبیخ مختلف مذہب دالےموجود ہین یا قیامت تک جو کو ٹی اور ہونگے اون سب کو لازم ہے کہ ا ب و ه پیغیبر آخرالز مان احمد مجتب محت پیصیطفیاصلی اندً علیه سِلما کی امت مین داخل ہوجا^ئیین-آپ کی ذات اقد س کے اعب د کسی کی پیرو می جائز ننسین رہی۔ لهاحق لے انگوخمبیل الصفات یهٔ بهوگا کو اُنُ ا وریزا پیمابوا کوکا فرون سے مسلمان ہون تیامت کلک کے ہیں یہ رسبنما انھین کی تفریعت ہے را وِنجات انھین کے ملائے ہے ملتا خدا فلان بيمرك ره كسنزيد كەمرگزىخوا بدىبەمىن زل رسىد

ربيع الأول ربيع التاين مصلية

برا دران! اگرتم چاہتے ہوکہ پر ور د گار عا لم کونومشس رکھو اور و ہی کر وجوا وس نے کہا **موا درا وس چیزسے بچ** حس سے او*س نے* منع كياسي - تو وه سب كى سب الله تعاسل كي مي موى آخرى كتاب قرآن مجیدین موجود ہے۔ یی چیز تھی جس کے پیونجانے کے لئے سمارے بغیر صاحب دیزامین تشراف لائے تھے اس کتاب مین الله تعالى كا حكمت أنحضت صلعمة عربيراسي كوكها اور اسبکوکیا۔کیونکہ اسکی کا مرکے لئے ان کا آنا ہی مواتھا۔اسی کے عمل سے اون کا ایسااع کے وال مترب مؤا۔ اور و ہ حب دنیاسے پھرالٹر تعالے کے بیان تشریف ہے گئے ۔ تواسس کتا ب کوہم لوگو ن گئے لئے قیا مت تک کے وا<u>سطے جمو</u>ط کئے۔ اسینے اللّٰہ کیٰ رصامندی اور اپنے بیغمیہ صلی التّٰہ علیہ وسلم کی اصلی بیروی اسی مین ہے کہ سلمان قرآ ن مجید کے سکھنے پر دل وجان سے عمل کریں جسطرے سے ہمارے پیغرصاحب كال نبى تصے-اسى طرح بيركتاب مقدس تعبى كامل والمكركتات بیر ارس اگلی کتا ہون کا مجموعہ ہے ا ور قیامتک کے لئے کا فی ووا فی۔

كلام الترسي ابنا

دوعالم کے لئے یا دی کلام اللہ بے اپنا

یه میززل مین رمبراورخصررا ه سها بینایم

تلاوت اسكى كرنائب كلام التُسَسِي كرنا

فدار کھے دل مشیدا کلیم اللہ ہے اپنا۔

اگرونسرمان براسکے عمسل ہے اسے سلمانوا

تو پیمرساری حندان از ورخودانشرہے اپنا

خداکے فور نیوالےسے زمانہ آپ ٹور تا ہے

یددِل دنیا کی ہرطاقت سے بے پر واہ ہے اپنا

میری آنکھون مین نقشه جیباگیا ہے لاا لہ کا

سخن تکیه مراک، دم اب تواِیاً الله به اینا دل بی یاره پرہے نقش اسکے میس یارون کا

ں سے یہ ق دوں ہ غرض نشہ آن کا اک ختم تو ہرما ہ ہے اپنا

فلا ایناب اے مفیکے رسول اللہ ہے اپنا

مسلما بو! قرآن مجید جالنے اور عمسل کرنے کے ملعے آیا ہے اور خدا کی غرض اور منشا بہ ہے کہ ہم اوس کے بندے اوس کے مکمون کومان کرا وس کے شیحے اور پیارے بندے بنے بن آ *جڪل جسطرح نتبراُن ڪِوِ*ن *کو پرڻ* صابا ماتا ہے۔ يا حا فظا**لوگ** ترا ویج مین پژهکرسه نایج مبین ا و رمفت دی محید منین حانتے که یہ کیا ہور بائے۔ یا در کھو کہ خداکی اصل مرضی کے مطابق ننین الیم توکسی آ دمی کی بات بهی نبین بوسکتی جو پختیمچم مین از ک بزتوایسا بمارے بیغمه صاحب لے کیا اور پذکیا-اور بذا لسا ہمارے اگلے بزرگوں سے تابت ہے یہ ہملوگونکی بڑی مجول ہم ا و ت رآن مجارکو ہے معنی محطلب کے رواج دیئے ہوئے ہیں اور سی سبب ہے کہ اسطرح کے قرآن مجید پڑھے والے لا کھون کر وڑون ہن مگر یہ جاننے والے سیکراے یا نج بھی نہیں کہ او محون کے جویژھا اوسس کا کیا مطلب تھا۔ اللہ تعالے کے کس چزنے منع کیا اور کیا چز کرنے کو

احلال كاكهان كهان بيان تخياا ورحرام كالس سكيه ذكر

مطلب بزجس کا کیجه مهو و ه قرآن تومنین

بيمعنيٰ جو مويت كا ده سيرمان تونيين

يون كركهون سنهان كومين جان توسين

صدیقے نثار تو نہیں متبر مان تو بنین

دوزخ كاكيون يذخون موحنت كاكبون بنرتثوت

ایمیان کی تو یہ ہے کہ ایمیان توہنین

سنکر کلا م حق بھی سر حجھاک جائے سراگر

' بچھ اور مہون گے آپ مسلمان توننین

باطسل کازور شورمسلمان کےسامنے

یہ اُن توہنسین ہے اور پرشان توہنین

بھولے ہے جوا دا مذکرین حق عب د بہت

حیوان ہونگے کمدووہ ایسان توہمین

جنکو لگا وُ ہوگا منہ نت رآن ماک ہے

مقيلح پكار دو و ەمسىلمان توپنين

ربيع الأول وربيع الناتي في مشك.

يا در كهنا چاسيئ كرسلما نون پرسارى معيبت اورسارا وبال مرت قران یاک سے علحدہ رہنے کی وجہ سے آیاہے ا وراس سے بڑھکرا ور کیا علیحد گی مو گی کہ اگر کسی مجلس بین کلام ربانی کی تلا وت کی تھی جائے تو سامعین خا موش بیٹھے منھ دلیجھا کرین مسلما **بون کی شان سے یہ سرا سربعیب سے کہ و ہ**اسط*رح* سے اپنے دین کی صل چیزسے کورے اور بے نیا زر ہین ۔ امین کو ٹئ شک ہنسین کہ عام سلما نون کا اس معاملہ میں اتنا قصورنہین جتنا1 ہل علم کاہیے۔ عالمون ا درمشائخو ن کا پیر کام تضاکہ وہ ایٹرکے کلام کی اصلی تقبیم عام کرتے کیون کہ یرکتاب مقدس کا قشرالتّاس کے حاننے اورملسل کے لئے آئے سے اور حق ہے کہ خداکے بیان سب سے پہلے اور سبه سے زیا دہ اسی گرو ہ سے اس کا سوال ہو گا ا ور پھر عوامست بهي النداعلما اورمشائخ كولازم سي كه خدا كي ميولي أ خالص تعلیمات کا درس عام جاری کرکے اینے اپنے فرص سے سبکد وش ہون۔ وہ یا درکھیں کہ النیان کی تالیف دتھنیف تقويذ و دعاا در د و وظا لف مين السُّرِك بند ون كو مينساً رکھناا در مند گی کے اصلی قوا عد وصنوا بط قرآن مجیدہے انکو

محروم رکھنا معبود برحق کی مثان بین بڑی گستاخی ا در ا وسس ذات والا کی بڑی حق تلفی ہے۔ قرآن مجید کسی خاص جاعت پاکسی خاص گروہ سے لئے مركز نازل نيين مواوه تو مرمكم ياايهاالناس، ياايهاالذين امنوا وغيبه وجمع كے صيفے سے مرجيو لے بڑے لکھے يرسے اور بے لکھے پڑھھے آ دمیون کو مخاطب کرکے علم عقل عور وفکرا ورسمجہہ ارکے عمل کے واسطے کمتاہے۔اس لئے یہ نمنی قطعًا غلطہ کہ انسس کتاب کو دہبی لوگ ہجھ سکتے بین جواجعی طرح سے عربی مانتے ہو ن-کسی برسب مدرسے کہ پڑھے ہوئے ہون ، حرف و نو اور فضاحت و بلاغت ا ورعلم كلام فينيسره سے آگا ه يبولَن- ثين ټوكمتا مون كه اسكے لئے حرف مشامل ہونے كى تعبى حرورت ننين اورالعن ليكا قاعده یک پڑھنے کی حرورت منین اور بذالیا ہوسکتاہے کہ سالے کے سادے مسلمان اپنی اپنی ملا زمتو ن کو حیور گر تحار تون ا ور کھیتون سے علیحدہ ہوکر- کارخانون کو خیر با د کسکرمدر سون میں جا بیٹھیں۔ یہ تو اتنے مدیسے طیار ہین اور پنراتنے مررسسین اور پھر بیرکیسی مہنسی کی بات ہو گی کہ ایک ساٹھ مرس کے بوط ھے رہے ا تقرمین تا عده بغدا دی و بجرکها عامے که حالو مدرسه من دس سرا

ربيع الأول وربيع الثاني ملتهم يبج

به کوختم کر د تو تم قرآن کو حان سکتے ہو یعنی دوسرے لفظونین مسلمان ہوئے ہوئے را بان یہ ممکن ہے کہ چومبس گھنٹونمین سے مرف ایک گھنٹہ و آن مقدس کی تعلیمکے لئے مرکس ناکست لیاح اسکتاہے، اور وہ اسطرح کہ ایک یا دو آیتین زیا نی یاد کرادی جائين اور كيمرا وبح معنی ومطالب كو احیمی طرح سجهب ا كر ذہر^ن نشین کر دیا جائے -اسطرح سارے مرد وبورت ا در بیچے تک قرآن مجید کو حال سکتے ہیں۔ اور اپنے پیدا کرنے والے کے منىر مان سے آگا ہ ہوسکتے بین ا ور دراصل ہی ہے اسلام اورہی ہے لرنے کا کا مراسکے علاوہ ساری انجمنین اورساری تخریکین فضول ہی نسین بلکہ بسااد قات مضریمی ہین -ا در پیرا دن کا کیا حال ہے جو اُسپنے کومسلما ن تو کہتے ہین کن عربیرین ایک مرتبه می شروع سے آخریک اس زندگی کے دستورالعمل کو بڑھکر ماکسی ا درسسے برٹرھوا کرمنین سننے اگران کے پاس کسی خولین وا قارب کا خطا آجا تاہے پاکہین سے تارا جاتا ب تو گویه ما بل موتے اوراس زبان سے واقت نبین ا ہوتے ۔ گراسوقت تک طمئن نبین ہوستے حب تک کسی پراھنے والمے کو ڈھونڈ مھکر بڑھواکرٹن منین لیتے توکیا یہ قراک مقدس اس کے

پیدا کرنے والے کا بہت صروری اورفصل خطانہین ہے جسکو پڑھکر یا پڑھوا کرسننا اوراوس پرعمل کرنا صروری ہے یہ وہ نامہ مبارکتے جں کے نا مہ برحضرت جبرنبل علیہالسلام سکتھا و رحبکو پیغمس ُ خرا از مان حضرت محمر مصطفے نسیہ الشرعلیٰ۔ وسلم سے ہملوگون کاک لینجایا جواج تیره سورس سے ہمارے درمان موجو دہشہ لیکن کتنے بڑے افسوس اورکیسی برقیمتی کی پیریات ہو گی کہ ا سکو لون ہی چوڑ دیا جائے بیرسب کی ہمجھ کے مطابق ہے، س سے قیامت کے دن ستے پیلےاسی کےاحکا م کے بموحبب خدا و ندحبل و علا سب عا کمون کا حاکم اینے دریار عام مین سوال وجواب فریائے گا اورجزا و مزا كامستحى بنائے كا بيرقرآ ك بالكل آسان بيے ليونكا الله تعالى فود فراتاب فلقتن تبتين دَا الْفُنْ ان ہمے قرآن کو بالکل أسان بناكرنا زل كيَّا توجولوگ اب الله ک دین کومشکل بتاتے بین وه الله تعالے سے کھنی مو الله مخالفت کرتے ہین - حدا ہم سبسلما بون کو اس سے بجائے ۔ ا وربیرا وس گروہ پر حسرت ہے جواپنے کومسلما ن کمثاہبے لیکن تما م عمر د و سری زبایون ۱ ور د وسرے علمو یکے برسصنه پڑھانے مین گذار دیتا ہے مگرکتاب الٹرکے علم وعمال

ربيع الاول وربيع الثاني مستسية

معلوم نبین کسکے لئے حیورٌ دیٹا ہے۔ اور ان کی جواب دہبی کا لیا تھے کا ناہے۔ جو معاش میراٹ پیچ کراسپنے مگر گوشواں کوسٹ بچھ حاصل کرائے کے لئے خون یا نی ایک کر دیتے ہین گر ہوعلم دین دنیا، د و **ن**ون دینے کے لئے کتا ہے ا و سکا بھو لے سے بھی خیال نٹین **ک**رتے ایسے بوگ جن کے وروو وظا لئن جنکے وعظ وکیجرحن کی تحریر و لقر س ا ورمنگی تعلیم لغین مین سب بچه ہے۔ گریزان سٰین ۔ او بحو معلوم ہوجانا لپاس*ېئے ک*ه و هلب کېچه مهمی گرانسان مهنین مېن کیونکه د نسان ښانیوا او ا ایک چنرہے جسکانام قراک مقدس ہے۔ قرآن کوجس نے جانا نہین الٹد کواس نے حبور دیا اسلام سے اوسکو کبرہ نبین معبو د کا رشتہ لوڑ دیا کیا دنگیمی قرآن میں ہے کیانقص تا وُآیا نظرِ

يوجيم خداراان كو في كسجرم بيق كوجبور ديا

اص شریعت اصل طریقت را ه مرایت تو ہے ہی

ان كومومن كيت موك اسمت سيمنعكون مورديا

اصل حکومت الل ریاست دولت عربت اس مین ہے كرينين سي طن كارشة كواوس سي جورا ديا

يوجيتے كيا ہو مصلح كى بهانى ادا قرآن كى و ه مرحض كواس في مجموله د باالتي وشه جوز دما

رعِب غالب سے ،-

سِلمانِ اگراینی دین دنیا کی مجلائی **جا صفیرین نوان کولازم** سے کفران <u>میں کی تعلیماصل کریل سے حکمول کو جانیں اور اس برطیس- اپنی</u> اولاداسيغ كنيراسين خوليشس واقارب اسينے دوست احباب آلم محسلا ابل تشر- ابل ملک کواس کی دعوت دیں -اوراس کی مقدس تعلیمات سی مالامال *کریں۔ کیامتہاری غیرت اس کوقبول کر*تی می*ے کھی* قت اما بینے مذهب والأثمتهايس ياك مديب يزيحته جبني كري تومم أس سي أيهم خامون سنا کروکر میم توایس واقف بنین اس کاجواب بهارے عالم سے لوجيو قرآن مجبية وشركمان كودين كاعالم نبانا جاهتا ہے اگر حيوه اين ووكالول يرمبطارسب كمفيتون شغول بهواد رملاز متول كوانحام دتباريج اسيطرح ابسلام ابينه سرنام ليواكوسبيابي أورمجا بدويجه ناجا تهتأ بال مک که وقت آبریت توعوتیں اور نیجے تک الند کے رہتے میں کا فِر ورشركون سے الأكر حان فداكر ديں - اسى كئے شرسلمان كو جها د كيلئے ہمينة تیار رہنا جا ہے اور چوسامان اس کے لئے حروری ہوں اسکو میار کہ رمہنا چا مصئے۔اس نیت سے بدن کی برورسش حربے ہتھیار کا درست خون اور كمور اباند صنابهي جها وكے تواب كامستى نبا ماسيے تاكه كفّارير

سلماله إجهاد تحے فضائل بہت میں قرآن مجید میں س کی طبری طرمی زرگیاں تھی ہیں۔اللا تعالے کا حکم ہے کہ اُس کا دین بعنی امسلام ونیا کے ہر ونيون رزر وست بهي و دبن الحق لينطهر في على الدين كليدة قرا الحجملة میں موجود سے اس کے لئے ضروری ہے کرسلمان فرلفیہ جہا وسوآگاہ رمين دربذامسلام كمزو رطيحا كيكاا ورئيم تؤدمسلمان نحبي كمزور بهوك ذلیل ہوجائیں گے۔ دوسری نوس ^{و نک}و بےعزت کرنے لگ جاہیں گی او راینی من مانی بات منوابے لگ جامیں گی ایسا ہرگز ہرگز بہنں ہونا خا وتحيوا تحفزت للم كومكرك كافراس وقت تك كس قدر تكليف فيتيار بهو جب تك جماد كالحمنه بواتفاآ ب كونما زتك بنين يرضح ديتے تھے. اوراپ کےصحابہ کو طرحی طرحی گلبیفیں دینے رہے کہ وہ دین سے بيرحايين ان میں سے کئی اسی حالت میں شہید بھی ہو گئے۔ مَرَحب مرتبنہ میں آبیت جہاد نا ز ل مہو ئی اومیلیا نوں پر دہن کے واسطے کفار و شكن سے رط نافرض ہوكيا توسارے كفار غلوب ہوكے اور مكة <u> چې پېوكرسارا عوك سلام لاك پرېور بېوگيا: -</u> بدكاحون يا ا اهِ خلام سر كاكمًا باتواب سِيراً اجوبه بينه بيداس كوصلة لـ آ تھیں مل سکیت کہا اُن کی ماسی باطل ريست بحاكت بن حق ريست

ظاير باطن من سيائي أي بعائي بوير الوسكفاؤس أفوت مذبهبه مارى تومولو وعوت ديساز برظا البق تهما امك ملت مذباك المراح دونوں عالم كے بول الصر ماكريم أبس كحرى اكليي وولت داب لايغ تفرض مقارو في تقريف اس كى كباكرك حق تعاليے کی یہ رحمت مذہب لیمسلام سے بھائیوا قدرت لے ایخفرت صلع کے دزیوسے مزہر ایکا م کے بارخ رکن مقرر فرمائے بین جن کا آگے ذکر آتا ہے ۔ یہ وہ چیزین ہیں جو ساری بیا كى جُرِكات نے كاآلہیں-اوران افغال كے سرمینہ ہیں ہی سے مرمنہ کھلائٹیال کھیلیں - اور چوعب و معبور دونوں کولیندریدہ ہوں اورینی د جهد سے دین و دنیا دونوں حاصل ہو۔ اوّل تو کلمر طبیبه الااله الاالله بس کے بیرعن بیں کر خدا کے سواکو کی دوسرا لوجے کے لایق بین - اب جاہے اسمين كونى بيرفقير بوياحاكم وقت اولياا دلابهو يابيغير إن ميس سيكوني الك بعى أس بات بس شريك منين كباي حاسكة ابو خدائد مزرك برتر كيلك محضوص بین - ابساكرنيكافيال بهي مترك بعد - بدكلمه مدرب إسلام في فل ہونے کی گویا کہ ایک فیس معص کے بغرونی مسلمان بیں ہوسکتا نی کلمہ برطرف كجيفكة ويوسف سي بجاكرا مكي خدائك واحد برايمان لانيكا باعث مي کانی گورے نیوب الدیر با دشاہ فقی زبر دست سِغیف کھیم ہور باکھن ا اور خوص ہرایک اسان کے لئے بلا امتیاز باعتبار ملت کے ہی کارا قرار واقی ہے کے بدر سرکے ایک کرد تیا ہے مدب ماک سے پر ہوجا تے ہیں اور سرامک کا منتها خیال مک ہوجا آ اہی:-

انمك

مانخ وقت کی نماز فرمن ہے یہ النان کو دنیا کے ^ہ علیٰہ کرکے اُس کے بیدا کرنے والے کیا منے بیونیا دنتی ہے۔ بیر حوکا ا اظها بِعبوديت كِيلِكُ سِم - نما زمارة للكون مجيد كي بهلي سورة السورة فالتحيم عوا مبكوا لحمد كي سورة كتغيين صرور يرضي جاتي سے - اور بيسورة كو يا پورے قرآن مجدیکے مطلب پینے امذر رکھتی سیے اسی لئے جوسلمان ہ رکعت مں ایک مرتبہ لوہ قرآن مجد کوختم کرلتیا ہے اُس سے کو ٹی رائيال سرزد ہوسي بين سكيت اور جسے سے شأم مك بي سلسله مانج وقت قائم رشامے توسل نول کی اس ایک عیادت کا دنیا کی کون سی عیادت مقابله کرسکتی ہے جبکی ایک رکعت میں اُس کی بو رسی مذہبی کتاب کامطلب ا منه آجائے۔ اوریہ یا درسے کقرآن نجیوس حق انڈا دیمق العباد کا ابك الكياشة مك موجود سبع جود منيا كى مركز بركز كسى مذسبى كما بسي موجود بنیں بیرامک السان کو اپنی زندگی میں اس کے سواا ورمیش ہی کیا آسکا ہوکا پنے بداکرنے والے کی بندگی کاحق اواکرنے یا اُس کی فلوق کے حق کو بوری طرح اداکرے ۔ نماز ہمیں ایس بات کی بھی تعلیم دیتی ہے کہ ہم اینے اغراض و مقاصد کے علاوہ دوسروں کی امداد ورمبود

يسع الاول رسع الماني ويواي

کے یئے بھی وقت صرف کریں ہ۔

بناز کی حقیقت

کابل تربین سے عبادت نمازیم مون کرئی بین کا استخادت نمازید حاصر حصفورِ قاسی مسجد میں جو ہوا اس کو رضائے حق کی جیت زہیے سرگوشیاں بیر کست یہ ہوکون روبو ادلیّری کس کی دیکھنارت نمازیے

سرکوشیاں ہیں تا یہ ہوکو ان روبرہ انگرری کس کی دعیمنار دلیماز ہے جھا ہوجر کنی اس کو وہ ہمچھ کا دین کو سے ہو کہ دین کی چیقیقت زہے

> مُفَّا بندا کیواسطے عفارت مذہو کبھی ہ شن یجیئے کہ مامِل خلقت نما زسیم

> > روزه

دین کا ایک کن روز ہ ہے۔ بیری خدا کا انکی حکم ہے جس کی وجری مال بھرس ایک ماہ دن کے وقت کھا ناپنیا 'اور عورت سے حیت کرناجا پر نعمتوں و ساکیواسط نوشی نوشی ترک کر دنیا ہے توجا نناچا سے کہ وہ دوسروں کے مال پرخدائی مرضی کے خلاف کیونکو ناجا پر قبصة کرسکتا ہے۔

مرام وزی اُسے کیو کرنے ندائے گی اور غیر کی عور آوں پر کیون کا میردالیکا

مِن کو دنیا کا بڑا آدمی بھی ٹراجانتا ہے:-رمصال مشرک

ب دصوم موسوں میل جیرا کم یا انعام فاصل یا وفیض عام آیا فرز ب موسونی ما و صیب الم یا جنت سی فوات یا کو ترکاحیا م آیا اے روزہ دار صوال در پر ترک کھڑا؟ دیتے دعا بی آیا کو نسلام آیا ہر مت دھو ہی یہ برمت شوریج ما و صیام آیا ما وصیب اسم آیا

ماہ صیام صلی ہے دہ ہوکھیں کے اندر حق کابیام آیا حق کا کلام آیا 4444

رفيح

اسلام کاپایخوال کن جی ہے بینی عربی میں گیر تبرخانۂ کعبہ کی زیارت کیلئے سفر
کرنا۔ اوران ارکان کو بحالا ناجس سی جے حاصل ہوتا ہی اس فرص کرادا کرنسیے
سال سے گناہ دور ہوجا تی ہیں اور آدی السابہ وجا تا ہی جیسے مال کے بہر جاسے
معھمی بہدا ہوا ہو۔ علادہ اسکے بسیوں فایڈ سے ہیں۔ دنیا بھر کے میلانوں کا
امکی حکم جی ہونا اور اُنکو دیجھکر خوس ہونا اسلام کی اوٹرسلانو نکی بھلائی کے
ایک حکم جی ہونا اور اُنکو دیجھکر خوس ہونا اسلام کی اوٹرسلانو نکی بھلائی کے
ایک میں متنورے کرنا۔ لاکھول بھا بیکوں کا ایک ساتھ الٹرکسیا ہے تھو کھانا
میطلاب کھتا ہوکہ دین کیول سطے کھارے مقابلی وہ اسی طرح ایک ل ہو کو کام

كرسكين كى ـ نبيزعز نروا قارب ـ حُرِت وطن زن - زر - زمين ـ جولسا اوقات اُمَّ الفسا دات بين - دا تعي انني مجبت كيا شي اس لا نبي جوار سے سفومن سكي تقية

م معدوم بوجاتی ہے۔ بھرالیا شخص دوسرونی انکی اینی ان اسٹیارکیساتھ

الفت ومفارقت کا ندارہ کرکے بھی اسکی جرات ٹریکا کہوہ اپنی اِن چیز و بھی جدائی کی تکلیف میں مبتدلا ہو۔البسلام کے ان ارکان پریکاہ طوالئے۔

زگوة

مسلمانوں پرزکوهٔ بھی فرفن ہے اوراسکی دوستیں ہیں۔اختیاری غیراختیاری۔ انمیں غزاختیاری اپنی طلال کی کما تی سے ۲ افیصدی خدا کی را ہیں بطورخیرات کے خرچ کرنا ہج اسکے مقدار فقیر محتاج ترصندار میسافر۔اورعامل ہیں۔ اِن کے علا دہ

ع غلامونىكاآزا دكرنا-نيځ نيځ اسلام لايخه والول كۍ ماليفية قلب مين خرچ كرنا. په

وا ن مجید کے علم دل کی خاطر مرف کرنا و عیزہ بھی ہے۔ مرا بر

زکوه کی د وسری نتم اختیاری بے مبکی مختر تشریح ایک معیدت ده کی دافت تشفی د و نکاه سے دیجھنے سح لیکرا بنی بیاری سے بیاری چنر بھی بنی فوع انسان کی

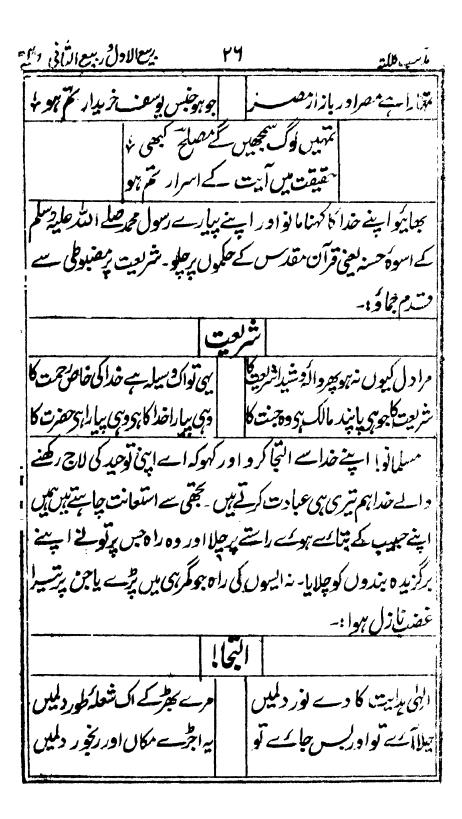
حاجت روانی کیلئے دیدنیا ہے اس سے ہمیں ریمبق ملتا ہو کھ جب مذیر اِسِلام بیل بنیا مال دو*ر فرزیکے لئے خرچ کرنا فرض ہ* تو بھر برایا مال کو نئ مسلمان کیونکو ناجا بُرِطور

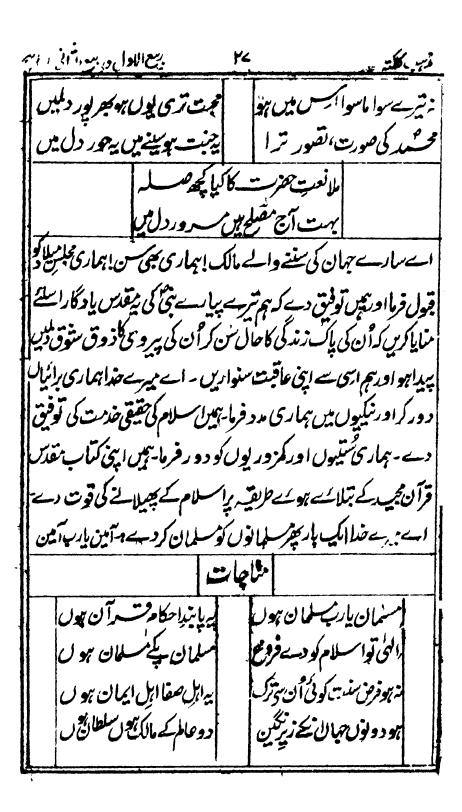
حاصل کرنیا مجاز ہوسکتا ہے۔ تومعلوم ہوجائیگا کہ کو ٹی چیزالیں باقی نہ رہی ہو دنیا میں تقیمل من کا داعث ہو اورائس کا ادا کرنے وا لاخذا کی مرحنی کوحاص لیکوسکے

من بوی اس دن سے اب اسر سے مرف سران بیدوو و سے سات پیش کی ان کی دین و دینا بنائیکا کام پوری طرح انجام دیا اور دہی بات

سرطرف بھیلامیں جن میں سے اکثر کا ذکراہ بر سای*ن ہوا۔ آبکی بیروی اسی بی ہے* كحبراسلام كيلئة آب تشرلف لائه عقام سيح دل سع اس كحبير ورس كراملي ولادت کی بی عز ص تعتی حس کے لئے بیمبارک محلس میلادستر لین منعقد سے ارسلام دنیاسے برایکوں کو شالے اور بھلائیوں کو بھیلا لے <u>کیلئے آیا ہواسا</u> بلان ويى مع جواسلام كے بيدالانے ميں دل وجان سے كوش كر ماہد سلمان کا کا م بهادو برطرف بحرستر لعيت كومسلما أوا زمانے سے مٹا د وکفر وظلمت کو بماق د کھاد وتم بھی اپنی ابتوقوت کوسلالو! زمانے کو برت ہی نار اپنے زوربازدیر المطويهبلادواب مشركعيت كوسلمانوا المهاب سامندي وعصنب باطل ترسي فرشة نتظرين قافل كيها عقطيف كو مددا للله كي آتى بيانفرت كوملالوا تهاله مصلح ناچيزي سے پروجز حوالي خدارائم منارداين تبت كوسلمالو! ائے قافلہ اسلام کے سبیسالاروا ایک زمانہ تھاکہ وب کے بروس قرآن كوسينے سے لكايا اور يا مقول ميں تلوا ركى پيراس كانديتم بيہ بواكا کے تخت اُکٹ دینے ۔ د نیابیں وہ کیا چوکو ئی نہ کرسکا اُن پاک ہستیوں فح**م** اپنی ہی حالت بدلنے پراکتفانہ کی ملکہ دنیا کی سعید رو*حوں کو بھی د*ا ہ^و ہوا مینے کھلا تبليغ اسلام كا پورا پوراحق اد اكركے ضرا كورا صى كرليا اور دين و د ميا دولو

هاصِل کر بی زما فر کی کو بی ترقی اسے نیج نه سکی کیونکه قرآن میم سکنوں کی ساری با توں سے مالا مال ہے آج ساری قومیں ہارے اہنیں اسلاف کی ٹوٹنر عمیٰی کے باعث ہر سرعور جے ہیں ،-سلانونج كارنايم از مانے کومیرے سبق یا دہیں ہمیں سارے عالم کے اسٹنادہیں [مقلة مرسه بجيو لنة مجيلت بين البومير يبلن يه جياستا دبين مرب ان کواحب ان سب یا دمین جو قومیں ترقی میں ہیں آج *ب* در ہنیں آج مک جبکی کو فی مست ل ازاروں میری ایسی انجیب دہیں مرے کارنامین مسلح برطب زمانه کے اُسس پرسینے صب و ہیں مِسلمانو! یچ تویه بهے که دین و د نیابیں جو ک<u>چھ ہے وہ بمتمارے ہی گئے ہ</u>و اوریتم سچے اور پیچمسلمان ہو تو بقین ما لوکہ دنیا کی ساری ٹرایٹوں کے مهیں مال*ک و مختار ہو* ہ۔ سلان کیا ہیں ؟ دوعالم کے مالک فرمخت ارتم ہو ازمانے کی ہرشے کے حق دارتم ہو حقیقة میلس کے سزاوا رتم ہو ہی زمعسا لم نہا رے لئے





خدايا تومفت كح كوكر دسي معاف براکشکلیس ارسس کی آسان ہو ں

مشکرید! اس کتاب کیدا تھ جناب ہولانا حکیم داحت صین صابہاری کی ہمدردی اور جناب عبدل میاں عرف محراسحاق سردار کی الی

اعانت كابه ول سي شكريد! "مقلع"

مین میں است کی ہیں دفعایت شکی ہیں میں دفعات کا تماشہ دیکھیے) سے اری النابار؟ ١٠

اظرين! نيكال كى صزور تو تومحسوس كركيهم نے كلكته مير بنا پی کتفانتها ممکیا بهوکه سناه است روز بروز ترقی پر سیختمیں ترک م نران شریف مترجم وسا ده حائل *شریف کتب* طالف ع_ربی قارسی در مطار وغيره ك علاوه تقريبًا تمام شدوستان ك مطبوعه كى كتب برطم ون كادخيره بوجود ربتا سيبويار يول و صاح تربيار ونكوص قدرمال كفايت د یاجاتا بے اس کا تھیک تھیک اندازہ دہی لوگ کرسکتے جنکوا کیا رہی مال منكانيكاموقع ملاسب آب ايس سُنهري وروبهلي موقع كوياته نه جالنے دیں امکی حجوثی سی حجوثی فرماکش جھیج کر عایت و کفایت دیا نتدار ستبازي وعدگي مال وغيره وغيره كاملاحظه فرمايس ._ نومط بيوباريو يح لرفاص رعايت ركمي كئي برا وركيسا تقديو كفا كأقية پیشکی م نی جا سیئے در